

Утвержден:
Приказом
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»
от 02.09.2019г. №46-ах



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 г. Выборга»
на 2019-2020 учебный год

г. Выборг

**Годовой отчет
об образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»
за 2018-2019 учебный год**

I. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Информационная справка учреждения:

1. Полное наименование учреждения (по уставу Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Выборга»
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (далее - ДОУ)
2. Лицензия: серия – 47ПО1 № 0000279, регистрационный № 084-15 от 16.07.2015г. Срок действия: «бессрочно».
3. Юридический и фактический адрес: 188800 РФ Ленинградская область г. Выборг Ленинградское шоссе 27А телефон\факс 8 (81378) 3-08-68, телефон 8 (81378) 2-59-64 188800, г. Выборг, ул. А. Невского д.3 телефон 8 (81378) 3-06-60
4. Год ввода в эксплуатацию: г. Выборг Ленинградское шоссе д 27А: 17 июня 1965г.
г. Выборг А. Невского д.3: 1963 года постройки, декабрь 2013г. ввод в эксплуатацию после капитального ремонта.
В мае 1997 года детский сад был переименован в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»
В 2011 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок» переименован в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»
В 2014 году «Детский сад №11 г. Выборга»
5. Режим функционирования: годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов; время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
6. Адрес электронной почты: svetljachk2008@rambler.ru
7. Адрес сайта: <http://ds11.cit-vbg.ru/>
8. Структура учреждения в 2018-2019 учебном году была следующая:

В здании по адресу ул. Леншоссе, д.27-а функционируют 6 возрастных групп:

- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет- 2
- Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет- 1
- Старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет- 1
- Подготовительная группа комбинированной направленности - 2

В здании по адресу ул. А.Невского. д.3 функционируют 2 группы:

Вторая группа раннего возраста для детей 2-3лет - 2

1.2 Методическое обеспечение вариативными программами и педагогическими технологиями

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с
- тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной

Направления (Образовательные области)	От рождения до школы /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
Познавательное развитие	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Проектная деятельность	автор Д.Дьюи

	Экспериментирование	автор Н.Н.Поддьяков
	Моделирование	А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин
	Элементы ТРИЗ	автор Г. С. Альтшуллер
	Технология проблемного обучения	автор Д.Дьюи
	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2000.- 304с. (развитие у детей интереса к народному календарю, национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм)	
	«Мы – маленькие Выборжане», разработчик воспитатель Чистякова О.П. (Развитие ценностного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к родному городу Выборгу средствами краеведения и туризма на основе исторических и природных особенностей родного края)	
Речевое развитие	Педагогические технологии	
	Игра – часть организованного обучения (игра – форма занятия)	Сюжетно-дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия Игра-загадка Игра-беседа Игра-предположение
	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. (совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, использования фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства.)	
	О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» дополнительная общеразвивающая программа «Страна книг», разработчик воспитатель Румянцева Н.А (Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе, познавательных и речевых умений на материале рассказов и стихов русских и современных писателей о природе, истории родной страны, истории Выборгского края и Карельского перешейка, а также русских народных, карельских, волшебных сказок современных и зарубежных писателей)	
Социально-коммуникативное	Педагогические технологии	
	Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Технология воспитания безопасного поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Сюжетно-ролевая игра	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
	Режиссерская игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Театрализованная игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.

	Парциальные программы	
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:	
	Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронцова А.П. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)	
Физическое развитие	Педагогические технологии	
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	Технология эмоционального сближения ребенка с родителями	М.Н.Попова «Навстречу друг другу»
	Проектная деятельность	
Художественно-эстетическое	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Бумагопластика Оригами	
	Технология воздействия цветом	Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг»
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	Парциальные программы	
	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Овладение определенными навыками нетрадиционных способов рисования: рисования акварелью, восковыми карандашами, флуоресцентными и перламутровыми карандашами, формирование элементарных эмоционально выразительных приемов взаимодействия с гуашью.)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб (Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек)		

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам и технологиям, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми

В детском саду работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа №3, подготовительная №6, старшая №4)

Наличие таких групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения ПМПК с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в области физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования и коррекционно-педагогическими технологиями.

Комплексная программа	Коррекционно- педагогические технологии
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной	Логоритмика (Волкова «Логопедическая ритмика») Технология коррекции поведения (М.Вайнер «Игровые технологии коррекции поведения») Психогимнастика (Е.Алябьева, М. Чмстякова «Психогимнастика»)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через пять образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Образовательный процесс строится вокруг одной центральной темы определенного периода на необходимом и достаточном материале, в основе которого лежит критерий разумного минимума. Это дает возможность для интеграции образовательной деятельности, у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков.

1.3. Результаты организационно-управленческой деятельности:

Мероприятия	результат	проблемы
Общее собрание работников учреждения: 1. О готовности ДОУ к работе в осенне-зимний период. 2.Итоги деятельности МБДОУ	Протоколы	-
Проведение инструктажей: - по технике безопасности; - инструктаж по антитеррору; - по пожарной безопасности; - инструктаж на рабочем месте; -охрана труда -охране жизни и здоровья детей.	Журнал регистрации инструктажей	-
Составление графиков по повышению квалификации профессионального уровня, аттестации педагогов	графики	-
Сбор информации «Методическое обеспечение каждой возрастной группы»	Наличие методического обеспечения педагогов	Необходимо: 1.пополнение ППРС современными конструкторами, мелкими конструкторами, развивающими играми для реализации II части ОП ДО
Составление отчетов	отчеты	-
Пополнение сайта	Функционирующий сайт	-
Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния ДОУ	Тетрадь учета	-

Выводы: в целом проводимую в текущем году организационно-управленческую деятельность можно назвать эффективной. В течение года пополняется сайт МБДОУ, проведен ряд организационных мероприятий. Наполняемость ППРС детского сада увеличилась значительно. Приобретено
Развивающие игры «Корвет» ;
Бизиборды ;
Канцтовары;
Магнитные пособия;
Развивающие игры «Сателит».
Общая сумма: 2 380 448,18

1.4.Характеристика состава воспитанников

Контингент детей за последние три года стабильный. Анализ рождаемости показал, что количество детей в группах детского сада будет сохраняться на протяжении ближайших лет. С 2018 года количество детей составило 200 человек.

Анализ контингента детей за 5 лет

Годы	Количество групп	Количество детей
2014-2015	8 (1 раннего возраста)	191
2015-2016	8 (1 раннего возраста)	191
2016-2017	8 (1 раннего возраста)	191
2017-2018	8 (1 раннего возраста)	192
2018-2019	8 (2 раннего возраста)	200

Количество детей в группах в 2017-18 учебном году

Группа	возраст	Количество детей в группах
Группа раннего возраста №7	От 2-х до 3-х лет	21 (из них мальчиков-8, девочек-13)
Группа раннего возраста №8	От 2-х до 3-х лет	21 (из них мальчиков-13, девочек-8)
Младшая группа №1	От 3-х до 4-х лет	25 (из них мальчиков-12 девочек-13)
Младшая группа №2	От 4-х до 5-ти лет	25 (из них мальчиков-15, девочек-11)
Старшая группа комбинированной направленности №3	От 6-ти до 7 лет	27 (из них мальчиков-16 девочек-11)
Средняя группа №6	От 6-ти до 7 лет	26 (из них мальчиков-16 девочек- 10)
Подготовительная группа комбинированной направленности №4	От 5-ти до 6-ти лет	28 (из них мальчиков-,16 девочек-12)
Подготовительная группа комбинированной направленности №5	От 5-ти до 6-ти лет	28 (из них мальчиков-14, девочек-14)
Всего	8 групп	200 (из них мальчиков-86, девочек - 106)

1.5.Образовательный уровень и социальный состав семей

Образовательный уровень по группам 2018-2019 уч. год

Образовательный уровень и социальный состав семей

Образовательный уровень родителей по группам 2018-2019 уч. год

№ группы	Всего родителей	Из них имеют			
		Высшее образование	Учатся в ВУЗах	Среднее – специальное	Среднее – общее
1	50	36	1	11	2
2	48	25	-	22	1
3	51	29	-	22	-
4	52	28	-	18	6
5	46	28	-	12	6

6	46	27	-	18	1
7	32	20	-	8	4
8	42	22	-	18	2
всего	367	215	1	129	22

Социальный состав семей воспитанников по группам 2018-2019 уч. год

Характеристика семей	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	всего
Полные семьи	25	24	24	24	21	21	18	21	178
Одиноким мамы	-	-	1	4	4	4	3	-	16
Родители в разводе:	-	1	2		2	1	-	-	6
- ребенок проживает с мамой		1	2	4		1			8
- ребенок проживает с папой				-					
Родители инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	
Родители Чернобыльцы	-	-	-	-	-	-	-	-	
Переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	
Малообеспеченные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-	
Семьи социального риска	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой	-	-	-	-	-		-	-	-
В семье:									
- 1 ребенок	8	9	6	9	11	12	5	5	65
- 2 детей	14	13	16	16	10	11	10	13	103
- 3 ребенка и более	3	1	5	3	6	3	3	3	27
Всего семей	25	25	27	28	27	26	21	21	200

Социальный состав семей воспитанников по ДОУ

Характеристика семей	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Полные семьи	165	163	151	161	178
Одиноким мамы	10	13	23	17	16

Родители в разводе:		15	15	13	6
- ребенок проживает с мамой		15	14	13	
- ребенок проживает с папой					8
Родители – инвалиды		-	-	1	
Родители – Чернобыльцы		-	-		
Переселенцы		-	-		
Малообеспеченные семьи		-	3	2	
Семьи социального риска		-	1		1
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой		-	-	1	-
В семье:					
- 1 ребенок	96	88	83	86	65
- 2 детей	79	82	80	87	103
- 3 ребенка и более	14	19	25	27	27
Всего семей	191	191	189	190	200

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к образованию,
- большое желание дать ребенку хорошее образование

II. Анализ образовательного процесса

2.1 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на основе Образовательной и Оздоровительной программы.

Педагоги обеспечивают состояние полного физического, психического и социального благополучия ребенка в стенах нашего детского сада. Поэтому используемые нами здоровьесберегающие педагогические технологии носят комплексный характер, всесторонне охватывают жизнь ребенка.

В ДОУ разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение детей к здоровому образу жизни
- проведение оздоровительно- профилактических мероприятий
- использование различных форм двигательной деятельности в режиме дня
- работа с родителями по здоровьесбережению детей
- медико-психолого-педагогическое сопровождение
- организация питания

В течение учебного года в детском саду проводился контроль состояния работы по здоровьесбережению детей:

- исследование состояния здоровья детей
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы
- анализ созданных условий в детском саду.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе **диагностики**, которую проводит инструктор по физкультуре Кирсанова О.А. с участием медсестры. Результаты заносятся в диагностическую карту и индивидуальный маршрут развития ребёнка и используются специалистами и воспитателями при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических консилиумах.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель. Были посещены занятия по физической культуре, проанализирована двигательная активность во время организации воспитателями игровой и двигательной деятельности во второй половине дня. Инструктор по физической культуре **Кирсанова О.А.** регулярно проводит с детьми физкультурные занятия, досуги, спортивные развлечения, праздники, спортивные игры на улице. В своей работе она практикует совместные занятия и развлечения детей и родителей, тем самым повышая интерес родителей к воспитанию своего ребенка. Следует отметить, что эти мероприятия обогащают родителей знаниями, необходимыми для воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

Проведены:

Совместные мероприятия с детьми и родителями:		
утренняя гимнастика совместно с родителями на улице	Средний, старший, подготовительный	сентябрь
спортивный досуг совместно с родителями «Ох и Ах в гостях у ребят»	группа №6	апрель
интегрированное занятие совместно с родителями «Как мы Лисенку помогли маму найти»	группа №1 группа №2	январь февраль
Спортивные праздники и досуги с детьми:		
осенние старты на улице старший, подготовительный возраст	группа №4,5, группа №3,6	октябрь
Спортивно музыкальный досуг «Зимние забавы» на улице старший, подготовительный возраст	группа №4,5, группа №3,6	январь
Праздник, посвященный «Неделя здоровья»		
спортивный досуг группа раннего возраста «В гостях у спортсмена»	группа №7,8	апрель
спортивный досуг младшая группа «Апельсинка приносила витаминку»	Группа №1,2	апрель
Спортивно музыкальный досуг «В гостях у веселой Витаминки»	группа №3,6	апрель
Спортивно музыкальный досуг «Как простуду одолели» на улице	группа №3,6	апрель

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько **форм физкультурно-оздоровительной деятельности:** утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, элементы

спортивных игр, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, свободная двигательная активность детей. В целях снижения нагрузки и утомляемости во время проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ продуманы пути снижения умственной нагрузки на детей через организацию динамических пауз, физкультурных минуток и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Однако не всегда соблюдается режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий. Особое внимание следует обратить учителям-логопедам на длительность логопедического занятия и музыкальным руководителям на соблюдение норм СанПина. Воспитатели больше склоняются к проведению фронтальных занятий и почти не используют такую форму как организация детской деятельности в центрах.

Организация двигательной развивающей среды

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными возможностями детей и их интересами. В средних группах № 1,2 имеются шведские лестницы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, змейки, для подлезания - дуги, туннели. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Оборудован физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование и приобретено новое. Это веревочная лестница, барьер для перепрыгивания, скакалки, обручи средние, мешочки для метания разного размера, ракетки детские с валаном, массажная дорожка, гантели пластмассовые, массажная дорожка корректирующая, мячи, канат для перетягивания, мешки для прыжков, лента гимнастические, флажки, лыжи.

Воспитателями уделяется внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для этого созданы все необходимые условия по оснащению площадок уличным игровым оборудованием. На всех участках ДОУ имеются новые тентовые навесы, имеется спортивная площадка, которая оснащена шведской лестницей, рукоходом, стенкой для метания, установлена полоса препятствий, бревно на цепях, ворота для футбола/хоккея, баскетбольная башня «Жираф» (2шт), лабиринт «Зиг-Заг» (2шт.), мостик подвесной. В процессе установки игровой комплекс «Перекресток» и уличное покрытие для игровой деятельности на 2 участках и спортивной площадке.

Основные компоненты здорового начала – покой и движение – должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным было создание в группах уголков уединения, где дети могут отдохнуть, уединиться. Во многих группах такие уголки совмещены с книжными уголками.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения, правил поведения на улице и дома, с другими людьми, формирования понятий о здоровом образе жизни воспитатели и специалисты планируют и проводят занятия, беседы с детьми, проводят экскурсии по городу, к светофору, перекрестку.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Показатели	2014г	2015г	2016г.	2017г.	2018г.
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср.район.– 10,3 Ср.обл.-14,7 МБДОУ – 12,2	Ср.район.– 9,3 Ср.обл.- 15 МБДОУ – 11,6	Ср.район.– 9,2 Ср.обл.- 15 МБДОУ – 9,3	Ср.район.– 9,3 Ср.обл.- МБДОУ – 9,6	Ср.район.– 9,1 Ср.обл.- МБДОУ – 8,7 (4,5)
Кол-во простудных заболеваний	209	188	161	256	189
Кол-во кишечных заболеваний	7	4 (энтеробиоз)	2	2	4
Длительно и часто болеющие дети	9	8	-	-	-
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете:	61	18	10	14	14
дефекты зрения	12	2	-	1	1 (меопия)
дефекты слуха	-	-	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-	-
ортопедические изменения	9	3	1	1	-
Болезни системы кровообращения	15	-	-	2	2 (порок сердца)
Аллергические заболевания	3	-	3	-	
Болезнь нервной системы	11	-	-	1	2
дефекты речевого развития	49	68	54	47	47
Органы пищеварения	2	1	1	1	-
Бронхиальная астма	-	-	-	1	1
Болезни мочеполовой системы	5	3	2	2	4
Болезни кожи (нейродерматит)	-	-	-	3	4
Врожденные anomalies	1	1	1	1	-
другие	4	9	3		-

Количество детей, стоящих на «Д» остается на прежнем уровне – 14 детей.

В основном отмечаются такие патологии как:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, реже сколиозы) – 1
- Порок сердца -2
- Инфекции мочевыводящих путей – 4 (увеличилось на 2)
- Астигматизм – 2(уменьшилось на 10)
- Заболевания органов пищеварения – нет
- Нейродермиты -4 (увеличилось на 1)

Анализируя показатели здоровья за последние 3 года, можно сделать вывод, что заболеваемость за последние 2 года имеет тенденцию к снижению.

Группа здоровья детей

<i>Группа здоровья /уч.год</i>	2014 кол-во / % от общего контингента	2015 кол-во / % от общего контингента	2016 кол-во / % от общего контингента	2017 кол-во / % от общего контингента	2018г кол-во / % от общего контингента
I.	53/27,6%	57/30%	67 – 35 %	70 – 36,5 %	101 – 50,5%
II.	137/71%	133/69,3%	120 – 62,5 %	117 – 61 %	92 – 46%
III.	1/0,5%	1/0,5%	4 – 2 %	4 – 2 %	7 – 3,3%
IV.	1/0,5%	1/0,5%	1 – 0,5 %	1 – 0,5 %	-
V. инвалиды	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	192 ребенка	191ребенок	192 ребенка	192 ребенка	200 детей

Из данных таблиц видно, что количество детей с I группой здоровья увеличилось на 31 сравнению с предыдущим годом, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 25.

Показатели посещаемости детей по группам за 2018-2019 учебный год (сентябрь-апрель)

Группы/ критерии	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Среднесписочный состав	25	24	27	28	28	26	21	21
Фактическая посещаемость за 8 мес.	304,8	285,8	335,6	393,5	383,3	347,3	213,8	234,2
Среднефактические показатели посещаемости за 8 мес.	18,8	17,6	20,7	24,3	23,7	21,4	13,2	15,0
Заболеваемость	5,1	49	43	28	45	46	31	30
ОРВИ, грипп	4,0	40	41	28	44	40	31	30
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-
Инфекционные	11-во	13-во	1 -во	-0	1-во	-	-	-

заболевания								
Травмы	-	-	1	-	-	-	-	-
Проаущено одним ребенком по болезни	12,6	14,6	11,6	6,8	10,7	10,2	11,2	10,4
Отпуск	254	295	311	96	150	253	352	496
Прочие пропуски (домашний режим)	537	259	148	249	95	388	191	172
Пропущено по болезни	314	366	313	191	299	271	224	208

Результативность физического развития детей в МДОУ 2018-2019 уч. год

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Оптимальный					10/5%
Высокий	9/5%	80/41%	90/47%	91/47%	94/47%
Средний	140/92%	111/59%	101/53%	101/53%	96/48%
Низкий	1/3%	-	-	-	-

По результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели по этому направлению стабильно высок

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РЕБЕНКА 2018-2019 учебный год

№	Количество детей, группа	Физическая подготовленность													
		Бег на скорость		Прыжки						Метание набивного мяча		Гибкость		Выносливость	
				С места в длину		С разбега в длину		С разбега в высоту							
с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Младшая гр. №1 25 детей	5,1	4,3	55	65	-	-	-	-	12	14	-	-	13	14
										5	0			0	0
2	Младшая гр. №2 24 детей	9,8	9,1	70	75	-	-	-	-	22	25			32	36
										0	0			0	0

3	Средняя гр. №6 27детей	9,6	8,9	90	95	15 0	16 0	60	70	25 0	30 0	+ - 40% 0 – 32% -- 28%	+ - 44% 0 – 30% -- 26%	38 0	40 0
4	Старшая гр. №3 27детей	8,4	7,9	10 0	11 5	15 0	16 0	70	90	32 0	37 0	+ - 40% 0 – 32% -- 28%	+ - 44% 0 – 30% -- 26%	38 0	45 0
5	Подготовительная гр. №4 28 детей.	7,5	6,9	11 0	12 0	16 5	17 0	90	10 0	36 0	39 5	+ - 81% 0 – 13% -- 6%	+ - 85% 0 – 10% -- 5%	75 0	81 0
6	Подготовительная гр. №5 28 детей.	7,5	6,9	10 0	12 0	16 5	17 0	90	10 0	34 0	39 0	+ - 81% 0 – 13% -- 6%	+ - 85% 0 – 10% -- 5%	73 0	80 0

Необходимо улучшить:

- Систематически использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии
- Постоянно соблюдать режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий.
- Особое внимание уделять профилактике нарушений осанки у детей и уплощение стопы не только на всех видах физкультурных занятий, но и при проведении образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- постоянно вводить в практику работы интеграцию занятий по физической культуре с занятиями интеллектуальной, художественно-эстетической, творческой деятельностью с учетом лексических тем;
- на различных видах занятий систематически проводить физкультурные минутки, упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, имитационные и мимическое упражнения), динамические паузы;
- продолжать внедрить в практику работы проекты оздоровительной направленности;
- при отсутствии инструктора по физической культуре физкультурные занятия проводить воспитателям.

2.2 Результаты образовательной деятельности

Мониторинг динамики детского развития в различных видах деятельности

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- карта наблюдения детского развития в различных видах деятельности детей (общая таблица);
- индивидуальный маршрут развития ребенка;

Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти образовательных областях:

Познавательное

Художественно-эстетическое

Социально-коммуникативное

Речевое

Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Наблюдаемые проявления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, которые выделены в качестве показателей их оценки, оцениваются педагогами количественно в зависимости от его возраста, индивидуальных особенностей и ситуации, в которой они проявляются.

- От 3,5 до 4 баллов – показатели проявляются ярко, освоил деятельность не только на уровне самостоятельности, но и проявляет в этой деятельности творчество
- От 2,4 до 3,49 баллов – большинство показателей проявляются стабильно; ребёнок освоил деятельность на уровне самостоятельности
- От 1,3 до 2,39 баллов – ряд показателей проявляется не стабильно, неустойчиво; предложенные задания ребёнок выполняет с помощью взрослого
- От 0 до 1,29 баллов – большинство показателей почти не проявляются; деятельностью не владеет

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Младшая группа №2	2,9	3,6	2,7	3,7	2,8	3,7	2,6	3,4	3,2	3,8	2,9	3,7
2	Средняя группа №6	2,4	3	2,03	2,8	2,6	3,4	2,1	3,1	2,1	3	2,26	3,06
3	Старшая группа №3	2,3	2,8	2,3	3,0	2,3	3,1	2,1	2,5	2,2	2,9	2,2	2,9
4	Подготовительная группа №4	2,5	3,8	2,4	3,6	2,6	3,8	2,4	3,4	2,6	3,8	2,5	3,7

5	Вторая группа раннего возраста №7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
6	Вторая группа раннего возраста №8	1,6	3,1	1,7	2,8	1,6	2,9	1,7	3	1,8	3,2	1,7	3,0
Средний балл по ДОУ		2,3	3,2/80%;	2,2	3,2/75%	2,3	3,3/83%	2,2	2,9/75%	2,3	3,3/83%	2,3	3,2/80%

В результате проведенного мониторинга можно сделать выводы, что уровень освоения образовательной программы дошкольного образования за 2018 -2019 учебный год следующий:

социально-коммуникативное развитие- 98%;

художественно-эстетическое развитие - 94%

речевое развитие - 88%

познавательное развитие - 99%;

физическое развитие -97%

Младшая группа №1 и подготовительная группа №5, участвуя в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» проводят педагогическую диагностику комплексного развития ребенка-дошкольника, разработанную авторами программы.

В основе диагностики – **БАЗОВЫЕ** действия, проявляющиеся и наблюдаемые в различных видах детской деятельности (всего их 23). Планируемые результаты освоения образовательной программы — конкретизированные для определённого возраста возможности детей.

Каждое действие представлено на четырёх (условных) уровнях развития. «Уровни» представляют собой описание возможных умений ребёнка на каждом возрастном этапе, начиная с 3 лет. Диагностика не занимает дополнительное время, она проходит в течение всего срока пребывания ребёнка в ДОУ, итоговая таблица составлена в формате XL и автоматически считает результаты по каждому ребёнку и по группе в целом.

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Младшая группа №1	1,36	1,87	1,58	1,88	1,49	1,96	1,57	1,96	1,57	1,91	1,51	1,91
6	Подготовительная группа №5	2,98	3,6	2,75	3,57	3,01	3,59	2,62	3,4	3,0	3,57	2,87	3,55
												2,19	2,73

По результатам мониторинга освоения ОП ДО программа освоена на **100 %**. Все дети имеют положительную динамику в развитии. Проблемной областью развития по-прежнему остается образовательная область «Речевое развитие»

Следует отметить, что повысилась заинтересованность педагога к проведению мониторинга, и положительной динамики результативности освоения программы, изменились методы проведения мониторинга и коррекции индивидуального развития ребенка с опорой на родителя. Введена в практику работы технология детского портфолио. Однако в большинстве групп используется как накопитель детских творческих работ, специалисты не отражают детские достижения и сведения о развитии ребенка, портфолио не используется в полной мере как технология. Поэтому ставим задачу- совершенствовать детское портфолио, доносить информацию до родителей более полно, используя активно обратную связь. Необходимо вынести вопросы портфолио на первое родительское собрание.

Анализ коррекционно - образовательной работы в группах комбинированной направленности

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (№3,4, 6) В детском саду ведется постоянная и систематическая работа **по совершенствованию всех сторон речи ребенка**, по созданию условий для ведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и для осуществления ранней коррекции речевых нарушений. Работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи воспитатели ведут с раннего возраста. Воспитатели младших групп ввели в практику работы программу по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, разработанную ЦЕНТРОМ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ. В группах создаются необходимые условия для развития у детей речевого развития и для ведения коррекционной работы с детьми (воспитатели постоянно оснащают, пополняют методический и практический материал). Во всех группах имеются картотеки речевых игр и игровых упражнений по различным направлениям речевого развития (ЗКР, расширение словаря, грамматический строй речи, развитие связной речи).

В группах компенсирующей направленности развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционных задач, решаемых в процессе обучения и воспитания.

Работа по коррекции общего недоразвития речи строится на основе тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду с воспитанниками этих групп работают:

- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- медсестра,
- воспитатели.

Задачу речевого развития дошкольников воспитатели осуществляли во всех видах деятельности, в разных формах, как во время совместной организованной деятельности так и во время режимных моментов, как со всей группой, с отдельными подгруппами, так и индивидуально с каждым ребенком. Учителем-логопедом Денефнер Г.А. и Тарнавской М.А. проведены итоговые открытые логопедические занятия с приглашением родителей и учителей начальных классов СОШ №6.

Педагоги систематически проводят разнообразные формы взаимодействия с родителями по разным вопросам. В том числе и речевому развитию детей. Это совместные занятия, открытые просмотры для родителей, мастер-классы.

3 раза в год проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы развития детей и намечается маршрут индивидуального сопровождения ребенка.

Результаты диагностики по развитию речи детей показали высокий уровень продвижения воспитанников.

**Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи
в 2018-2019 учебном году**

Всего детей, в группах компенсирующей направленности -47

группы	Подгот. №4	Подготов. №5	Старшая №3	Средняя №6	итог
Общее количество детей	18 1 Максименко выбыл с 01.01.2019	12	12	5	47
С чистой речью	15	8	-	-	23
Со значительным улучшением	3	4	6	3	16
С улучшением	-	-	6	2	8
С незначительным улучшением	-	-	-	-	-
Без улучшения	-	-	-	-	-

Выпущено в школу из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – $18 + 11 = 29$ детей, из группы общеразвивающей направленности - 24
Всего выпущено в школу 53 ребенк

Однако следует отметить, что вопросы речевого развития детей по-прежнему остаются актуальными и это показали результаты диагностики, поэтому задача речевого развития остается одной из главных задач.

Педагогическому коллективу следует:

- Больше уделять внимания речевой активности детей во время игровой деятельности, в режимных моментах, при проведении НОД.
- Использовать эффективные формы работы для речевого развития дошкольников: ситуации общения, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, книги-самоделки, проблемные ситуации, посиделки, логопедический и книжный уголки, календарь событий и др.
- Регулярно проводить логопедический час во II половину дня, учителям-логопедам четко следовать циклограмме работы в проведении подгрупповой и индивидуальной работы.
- Ввести мониторинг посещения детей всеми специалистами, информировать родителей путем введения экрана занятости детей в течение дня

Готовность детей к школе.

В 2018-2019 учебном году в школу выпущено детей: 53 воспитанника.

№	ФИО воспитанника	Дата рождения	школа
1	Афанасьева Полина Павловна	2012-01-29	СОШ № 7
2	Аксенов Максим Александрович	2012-08-04	СОШ №6
3	Буланова Арина Витальевна	2012-08-07	СОШ №6
4	Галактионов Герман Олегович	2012-05-29	СОШ №1

5	Грибова Мария Андреевна	2012-04-03	СОШ №7
6	Кириллова Кристина Ивановна	2012-09-09	СОШ №11
7	Кононов Ярослав Игоревич	2012-05-27	СОШ №6
8	Козлова Мария Олеговна	2012-04-27	СОШ №7
9	Крупинов Евгений Владиславович	2012-08-26	СОШ №8
10	Мазанов Александр Сергеевич	2012-09-20	СОШ №1
11	Миленчук Елизавета Евгеньевна	2011-10-18	гимназия
12	Оришкевич Виктория Степановна	2012-11-09	СОШ №1
13	Павлова Элли Александровна	2012-03-07	СОШ №7
14	Поливцев Дмитрий Алексеевич	2012-04-15)	СОШ №1
15	Потапова Анастасия Константиновна	2012-04-29	СОШ №7
16	Соколов Григорий Владимирович	2012-09-09	гимназия
17	Тараненко Андрей Михайлович	2012-04-02	СОШ №11
18	Топюк Дарья Александровна	2012-05-02	СОШ №11,6
19	Торхов Кирилл Константинович	2012-08-10	СОШ №37
20	Шмелев Алексей Леонидович	2012-10-17	СОШ №7,11
21	Феглер Константин Евгеньевич	2012-07-18	СОШ №7
22	Филиппов Кирилл Дмитриевич	2012-01-24	СОШ №6,7
23	Протасов Иван Евгеньевич	2011-12-12)	СОШ №8
24	Кономанина Арина Юрьевна	2011-10-22	СОШ №8,гимназия
25	Григорьева Полина Егоровна	2011-12-22	СОШ №7
26	Безменова Вероника Денисовна	2012-08-3	СОШ №10
27	Рысаков Федор	26.09.2012	СОШ №13
28	Аргутина Полина Геннадьевна	2012-07-24	СОШ №37
29	Афанасьев Вячеслав Альбертович	10.07.2012	СОШ №11
30	Байда Тимофей Юрьевич	2012-05-31	СОШ №7
31	Балчугов Ярослав Антонович	2012-07-10	гимназия
32	Березинский Максим Михайлович	2012-08-25	СОШ №6,7
33	Газарян Елизавета Сергеевна	2012-10-20	СОШ №7
34	Гомола Арина Александровна	2012-12-10	СОШ №37
35	Гонозова Анастасия Алексеевна	2013-01-01	СОШ №8
36	Горилый Глеб Маркович	2012-06-15	гимназия
37	Дмитриева Ева Алексеевна	2012-12-19	гимназия
38	Кобец Ева Олеговна	2013-01-14	СОШ №11
39	Красноцветова Екатерина Алексеевна	2012-09-17	СОШ №7
40	Румянцев Тимофей Николаевич	2012-09-20	СОШ №11
41	Румянцева Алеся Андреевна	2012-12-21	СОШ № 11
42	Толстая Таисия Андреевна	2012-07-13	СОШ №37
43	Титова Вероника Евгеньевна	2012-08-03	СОШ №7
44	Тимофеев Михаил Станиславович	2012-01-26	СОШ №7
45	Тимофеева Варвара Станиславовна	2012-01-26	СОШ №7
46	Дедимов Вячеслав Евгеньевич	08.01.2012г.	СОШ №6
47	Коршунова Ника Владимировна	18.01.2013г	СОШ №
48	Приймаков Никита Михайлович	2011-12-31	СОШ №8
49	Захаренко Анастасия Александровна	2011-12-18	СОШ №12
50	Бернштейн Екатерина Германовна	2011-12-22	СОШ №11,7
51	Рябинин Вячеслав Андреевич	2011-10-13	СОШ №6,7
52	Саламов Егор Владимирович		СОШ №13
53	Вяземский Ян		СОШ №

Результаты мониторинга динамики детского развития в различных видах деятельности в 2018- 2019 учебном году

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Подготовительная №5	2,98	3,6	2,75	3,57	3,01	3,59	2,62	3,4	3,0	3,57	2,87	3,6
2	Подготовительная №4	2,5	3,8	2,4	3,6	2,6	3,8	2,4	3,4	2,6	3,8	2,5	3,7

Вывод - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №4 и №5

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 54 ребенка.

Диагностический инструментарий: диагностика готовности детей к обучению в школе авторов (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В результате обработки данных были получены следующие результаты:

№ группы	Списочный состав	Достаточный уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Группа №4	28 человек	85% (24 чел.)	10% (3 чел.)	5% (1 чел.)
Группа №5	26 человек	80% (21 чел.)	16 % (4 чел.)	4% (1 чел.)

Вывод - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

Анализ досуговой деятельности

Музыкальные работники **Медведева Л.Н.** и **Фелдманис С.Г.** проводят интересные и увлекательные утренники, которые вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, используют в работе средства театрализованной деятельности. В дошкольном учреждении проведены утренники «День матери», «Осень, в гости просим», «Новый год», «8 марта», «Весна красная» выпускные утренники, проведена Зарница к Дню победы.

Проведены тематические мероприятия:

Мероприятие		
Шире круг, музыка зовет	Группа №4	октябрь
Музыкальная гостиная «Органная музыка»	Группа №4,5	ноябрь
Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Группа №1,2	ноябрь
Музыкально-литературная композиция «Три чуда» (по творчеству Римского-Корсакова) – Фелдманис С.Г.	Группа №5	Февраль
Хороводные игры в День народного единства	Группа №3,4,5	ноябрь
Квест-игра «Послание 11 планеты»	Группы №3,4,5.6	апрель
Досуг «Игры да потехи»	Группа №3	апрель
Зарница	Группы №3,4,5.6	май

Театрализованные представления

Мероприятие		
Театрализация сказки «Теремок»	Группа №1,2	октябрь
Театрализация сказки «Спящая красавица»	Группа №4	декабрь
Театрализация сказки о царе Салтане	Группа №4	Февраль
Театрализация сказки о мертвой царевне и семи богатырях	Группа №5	Февраль
Театрализация сказки «Лиса изяц»	Группа №1	Апрель
Театрализованное представление «У Лукоморья»	Группа №3	февраль
Инсценировка «На балу у царя Гороха»	Группа №3	январь

В группах, коридорах и постоянно оформляются выставки детских творческих работ на различные темы. Следует отметить разнообразие выставок, организуемой педагогами групп. К участию в выставках привлекаются родители воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях в 2018-2019 учебном году

№	Конкурс	Год	Уровень (всероссийский,	Фамилия, имя ребенка	Результат
---	---------	-----	-------------------------	----------------------	-----------

			региональный, муниципальный)		
1.	Юный книголюб – III	Март 2019г	Всероссийский	Дети подготовительной группы №5	Участие Лауреат Аргутина Полина
2.	Региональный фестиваль для дошкольников «Baby- Skills»	Апрель 2019	региональный	Кириллова Кристина	участие
3.	Муниципальный конкурс «Шашечный турнир»	Май 2019	муниципальный	Бернштейн Екатерина	
4.	XVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Любознайки»	Март 2019	Всероссийский	22 ребенка	I, II места, участники

III. Результаты кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

3.1. Сведения об образовании, категории, прохождении КПК, стаже, возрасте педагогических кадров в 2018 году

	Кол-во работников	Высшее образова ние	ср.-спец. педагогиче ское образова ние	Высша я категор ия	I категор ия	Соответст вие занимаем ой должност	Без категор ии
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1		1			
Воспитатели	16	7	9	7	4	2	3
Музыкальный руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1		1			
Педагог- психолог	1	1		1			
Учитель- логопед	3	3		2	1		
итого	25	15	10	14	5	3	3

Распределение педагогических работников по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20-30	свыше 30 лет
2017- 2018	3 человека/12%	2 человека/8%	2 человека/8%	2 человека/8%	11 человек_47%	4 человека /17%
2018- 2019	5 человек /21%	4человека /16%	5человек /21%	1 человек /5%	5человек /21%	4человека /16%

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	педагогов до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
2017-2018	4человека/17%	15 человек/ 62%	5человек /21%
2018-2019	4человека/17%	16 человек/ 66%	4 человека /17%

Педагогический коллектив дошкольного учреждения за последние годы значительно омолодился:

Начинающие воспитатели- 4 чел.

Из них молодые специалисты – 1 чел.

3.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием профессиональной компетентности в процессе самообразования, творческой деятельности, прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ведут работу по обобщению и распространению собственного опыта работы на уровне дошкольного учреждения и города, осваивают и расширяют разнообразные формы работы с детьми.

Детский сад принимает активное участие в методической работе методического отдела для дошкольных образовательных учреждений **Выборгского районного методического центра и Центра диагностики и консультирования:**

Методические объединения, творческие группы, в которых принимали участие педагоги в 2018-2019 году:

Название МО, творческой группы	Кол-во посещений в течение учебного года
МО по конструктивной деятельности – Козеко О.Н.	4
МО по театрализованной деятельности (Куклина Н.А, Шутова В.А., Медведева Л.Н.)	4
МО музыкальных руководителей - Фелдманис С.Г., Медведева Л.Н.	4
Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию Кирсанова О.А.	4
МО учителей-логопедов Тарнавская М.А., Денефнер Г.А., Боброва А.А.	4
МО по познавательной-исследовательской деятельности – Рыбакова Е.Ю.	4
МО по проектной деятельности руководитель: руководитель Староверова М.О. Участники: Алексеева Е.Г.	4

Успешно представили свой опыт работы на МО:

Староверова М.О. – руководитель МО по проектной деятельности

Рыбакова Е.Ю. –сообщение на тему: Экологическое развитие дошкольника средствами дополнительной общеразвивающей программы «Юный эколог»

За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 13 человек / 54 % педагогов

Профпереподготовка – 1 чел. /5%

Прохождение курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

№	ФИО	Тема КПК	Место и дата прохождения	Количество часов
1	Чистякова О.П. Ильина Н.Н. Куклина Н.А.	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», 08.02.2019г.	72ч.
2	Чистякова О.П. Козеко О.Н.	«Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Логопед плюс», 12.02 - 12.03.2019г.	72ч.
3	Козеко О.Н. Голубева Э.А. Рысакова Т.С. Абдулагаева А.Э.	«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования»	ЛОИРО, с 2 окт по 1 ноября 2018г	72ч.
4	Абдулагаева А.Э.	Реализация ФГОС ДО в основной образовательной программе «Детский сад 2100»	ОАНОВО «Московский психолого-социальный университет» 17.09.2018 -10.02.2019	72ч.
5.	Подгайская Я.С.	«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» Профпереподготовка	ЛОИРО, с 2 окт по 1 ноября 2018г.	72ч.
6	Кирсанова О.А.	Физическое развитие и оздоровление детей в ДОО», 72ч.,	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», с 16.01.2019 по 18.04.2019г.	72ч.
7	Мальцева В.Ю.	Управление научно-методическим сопровождением ДОО	Июнь 2019г.	72ч.

Прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория: учитель-логопед Тарнавская М.А. воспитатель Шутова В.А.

Первая квалификационная категория: учитель-логопед Чистякова О.П., воспитатели Ерулаева Е.И., Николаева Е.В.

Вывод: исключить формальный подход к вопросам аттестации, тему по самообразованию прорабатывать в течение 5 лет, накапливать материал по теме и отражать его в аттестационном портфолио.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОУ №11

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный, опытный и перспективный

Рекомендовано в данном направлении:

- Продолжать работать в инновационном режиме,
- Активнее внедрять в работу разнообразные формы работы с детьми в процессе организации НОД
- Организовывать совместную деятельность с детьми в первую половину дня не только фронтально, но и в центрах развития детей

Педагоги принимают постоянное участие в вебинарах на образовательных сайтах

Участие педагогов в конкурсах

Результаты участия педагогов в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень	Результат
1	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru Номинация «Лучший специалист методической службы»	Всероссийский проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru	Март 2018г.	Региональный	Участники: Мальцева В.Ю.
2	Бэби скилз	Региональный	Апрель 2019г.	Региональный	Учитель-логопед Тарнавская М.А. - эксперт
3	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2018	Рыбаков фонд	Март 2018г.	Всероссийский	Воспитатель Алексеева Е.Г – победитель
4.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2018	Рыбаков фонд	Март 2018г.	Всероссийский	Воспитатели Староверова М.О., Румянцева Н.А., Козеко О.Н., Рыбакова Е.Ю. Абдулагаева А.Э.

Распространение педагогического опыта

№	Наименование	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	год
1	<p>Взаимообучение образовательных организаций: Квест-игра «Все гениальное просто! Детский сад будущего - территория успеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир экономики • Интеллектуальная мастерская • 3Т: техника, талант, творчество • Удивительное рядом <p>Развитие эмоционального интеллекта руководителя для создания позитивной рабочей среды дошкольной организации</p>	муниципальный	15 мая 2019г.
2	<p>Фестиваль театрально-художественного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеопрезентация спектакля «Теремок на новый лад» с детьми старшего дошкольного возраста, • видеопрезентация театра «Топотушки» с элементами мастер-класса. 	Муниципальный Участники: Куклина Н.А, Шутова В.А., Медведева Л.Н.	Апрель 2019г.

Публикации педагогов в 2018-2019 учебном году на интернет-сайтах

№	Наименование	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	участие	год
1	<p>Портал Педагоги. Онлайн – социальная сеть для педагогического сообщества <u>педагоги.онлайн</u></p>	всероссийский	Шутова В.А.	
2	<p>Портал Педагоги. Онлайн – социальная сеть для педагогического сообщества <u>педагоги.онлайн</u></p>		Николаева Е.В.	

Вывод: Каждому педагогу создать свой мини-сайт и публиковать материал 1 раз в год с учетом рекомендаций заведующего или старшего воспитателя

Методические разработки, созданные педагогами ДОУ

№	Методическая разработка	педагог	реализация	дата
1	Диагностика детского развития	Староверова М.О Козеко О.Н. Рыбакова Е.Ю. Николаева Е.В.	Апробирована	Сентябрь 2019г.

4.3 Эффективность методической работы в 2018-2019 учебном году

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования

Единая методическая тема:

Ориентация на повышение качества дошкольного образования в ходе реализации управленческого проекта по расширению спектра дополнительных образовательных услуг

Целью дошкольного образования было:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в ходе реализации управленческого проекта по расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Задачи	Мероприятия, достигнутые результаты
Увеличение объема детодней за счет снижения заболеваемости, благоприятного психологического климата, эмоционального комфорта, повышения санитарно-гигиенической грамотности всех участников образовательного процесса.	<p>Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на интересах и возможностях каждого ребенка</p> <p>Регулярно проводятся с детьми: оздоровительно-профилактическая работа, работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков, ведутся паспорта здоровья</p> <p>Семинар «Эстетика питания и детский кулинарный дизайн» - Алексеева Е.Г</p> <p>Проведен педагогический совет на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников через привитие культурно-гигиенических навыков» на котором обсуждались следующие вопросы: Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания- Николаева Е.В.;</p> <p>Совершенствование качества работы по воспитанию культурно - гигиенических навыков– Рыбакова Е.Ю., О культуре еды в ДОУ - Куклина Н.А.</p> <p>Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно - гигиенических навыков у детей средней группы- Шутова В.А.</p> <p>Презентация проектов, опыта работы на тему: «Воспитание КГН»</p> <p>Разработаны и реализованы проекты: Волшебная капелька - гр. 1 Чистюли – гр.2 Здоровые зубы – гр.3</p>

	<p>Что такое гигиена – гр.4 Этикет с малых лет – гр.5 Девочка чумазая, что ты ротик так измазала – гр. 6 Надо, надо умываться по утрам и вечерам – гр.7</p> <p>Фестиваль педагогического мастерства: открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми в I половину дня (все группы) - Уроки этикета и хороших манер (организация обеда)- Алексеева Е.Г. - Кто жить умеет по часам (о режиме дня)- Николаева Е.В. - Вместе весело гулять (прогулка)-Абдулагаева А.Э. - Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной (организация завтрака+ СОД)- Куклина Н.А. - Если хочешь быть здоров – Староверова М.О. - Как утолить жажду- Козеко О.Н. - На цвет и вкус товарищей нет (эмоциональное здоровье)- Рудакова А.Г. -Праздник здоровья – Медведева Л.Н.</p> <p>Достигнутые результаты: педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, методами и приемами по формированию КГН, но не всегда используют в работе, особенно при приеме пищи.</p> <p>Рекомендации: усилить контроль в данном направлении.</p>
<p>Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из условий повышения качества образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение современных подходов к организации образовательной деятельности; • совершенствование системы методической поддержки; • распространение опыта работы; • участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы 	<p>Методическая поддержка образовательного процесса носила практико-ориентированную направленность</p> <p>-участник инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО „Детский сад 2100“»</p> <p>Проведены публичные лекции: ФГОС дошкольного образования: изменения в профессиональной деятельности.- Куклина Н.А. Среда развития в дошкольном образовании: возможности и перспективы – Терехова Ю.Н. Взаимодействие с социальными партнерами: необходимость и (или) требование – Медведева Л.Н., Староверова М.О.</p> <p>Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ как средство поддержки детской инициативы»</p> <p>Открытый просмотр НОД в подготовительной группе №4 (интеграция ОО «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие »)</p> <p>Мастер-класс Счетные палочки Кьюизинера в образовательной деятельности в контексте требований ФГОС (младший дошкольный возраст)</p> <p>Фестиваль педагогического мастерства: Занятие по пейзажному рисованию - подготовительная гр.№5 Занятие по ФЭМП (счетные палочки Кьюизинера) – старшая группа №3</p>

дошкольного
образования
„Детский сад 2100“»

Организация сюжетно-ролевой игры во II половину дня
«В мире экономики» - подготовительная гр. №4
Организация режиссерской игры во II половину дня –
младшая гр. №2
Экспериментирование - младшая группа №1
Развивающие игры - средняя группа №6
Экспериментирование со звуком на музыкальном занятии

Познай своё тело – физкультурное занятие.

Педагог-психолог Рудакова А.Г. регулярно проводила консультации и тренинги

Проведен педагогический совет на тему: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», где разбирались вопросы «**Профессиональная готовность**», которая разбирала вопросы компетентности педагога (знания, умения, способности, качества), необходимых для работы в режиме инновационной деятельности. В качестве итога обсуждения данной проблемы был проведен тест-опросник «Пирамида личностного роста», где каждый из педагогов определил свой личностный потенциал, свою компетентность и свою деятельность.

Подгруппа «**Условия для успешной инновационной деятельности**» работала над вопросами создания условий необходимых в образовательном учреждении для успешной инновационной деятельности, для стимулирования развития инноваций. Все воспитатели принимали активное участие в решении этого вопроса.

Старший воспитатель **Мальцева В.Ю.** подвела **итоги самообследования** условий реализации ОП ДО. В среднем воспитатели оценили психолого-педагогические условия реализации программы довольно высоко.

Староверова М.О. проанализировала перспективное тематическое планирование с учетом разрабатываемой II части ОП ДО с учетом парциальной программы «Умные пальчики» И.Лыковой и с учетом приоритетной познавательной-исследовательской направленности.

Подгруппа «**Результаты инновационной деятельности**» разбирала проблемы образовательной деятельности ДОУ, которые помогает решить инновационная деятельность. Важным результатом инноваций является участие в проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад-2100».

Румянцева Н.А. дала анализ реализации образовательной программы развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста О.В. Чиндиловой.

Алексеева Е.Г. поделилась опытом работы по реализации парциальной программы «Здравствуй, мир» А.А. Вахрушева.

	<p>Мастер-класс «Интерактивный пол» - Козеко О.Н.;</p> <p>Результаты: - Рост компьютерной грамотности педагогов; ДОУ, качественное системное использование ИКТ в работе с ребенком; - использование в работе современных разнообразных передовых технологий; - Педагоги успешно осваивают новые формы работы с детьми: проведение КВН, викторин, встречи с интересными людьми, введение проблемных ситуаций, занятия-путешествия, КВЭСТ –игра Педагоги используют в работе новые формы организации совместной деятельности с детьми в первую половину дня не только фронтально, но и в центрах развития детей путем интеграции детских видов деятельности в одно занятие, в результате чего повысилась индивидуализация педагогического процесса.</p>
<p>Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам всех участников образовательного процесса.</p>	<p>С 1 октября 2018г успешно работают кружки дополнительного образования на бюджетной основе:</p> <p>Кружок «Ходьба на лыжах» (подготовительная группа) Руководитель: Кирсанова О.А.</p> <p>Кружок «Юный эколог» (подготовительная группа) Руководитель: Рыбакова Е.Ю.</p> <p>Кружок «Арт-терапия» Руководитель: Рудакова А.Г</p> <p>Кружок «Занимательные кубики» (младшая группа №2) Руководитель: Николаева Е.В.</p> <p>Кружок «Познавайка» (младшая группа №1) Руководитель: Абдулагаева А.Э.</p>

Выводы: задачи годового плана считать выполненными, работу по их реализации считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжать вести работу по профессиональному росту педагогов путем самообразования, дальнейшего освоения профстандарта в разнообразных формах методической работы. Активизировать работу по расширению тем по самообразованию.

Направить методическую работу на более глубокое освоение игровых технологий.

Продолжать практику самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО, ввести ее в ВСОКО МБДОУ,

Откорректировать адаптированную образовательную программу в соответствии с примерной адаптированной программой.

Пересмотреть II часть ОП ДО.

Педагогу-психологу продолжать практику работы по проведению коммуникативной игры на сплочение детского коллектива перед фронтальной формой работы с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

V. Работа с родителями

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Повысилась педагогическая культура родителя, его заинтересованность в результатах развития своего ребенка, понимание своей роли в его жизни, повысилась активность родителей в мероприятиях, предлагаемых ДОО,

Регулярно проводятся родительские собрания во всех возрастных группах, дни открытых дверей, проведены совместные занятия с родителями, проводятся индивидуальные консультации, интегрированные занятия, мастер-классы.

Коллектив ДОО старается строить работу с родителями таким образом, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых условий.

Хочется отметить воспитателей всех возрастных групп, которые грамотно и системно доносят информацию для родителей об успехах детей (выставки детских работ оформлены в соответствии с требованиями, ведется рубрика «Чем мы занимались сегодня», «Наши планы на неделю»,

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОО	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

В социально-значимых результатах образовательной деятельности (социальный результат):

Созданы условия для участия родителей в оценке качества образования ДОО.

Анкетирование родителей проводилось в течение учебного года как в электронном варианте: «Оценка качества образования Выборгского района Ленинградской области», оценка качества образования в системе bus.gov. (опрос показал высокую оценку качества образования.), так и на бумажном носителе в начале учебного года и в конце учебного года. Соответственно, у родителей появилась возможность самостоятельно и компетентно оценивать качество образования

Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности воспитательно-образовательной работой в детском саду показали, что более 90 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Проанкетировано – **115 чел.** Дата анкетирования: **май 2019 г.**

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?

- | | | |
|-----------------|-------------------------|------------------|
| 1) менее 1 года | 2) от 1 года до 2-х лет | 3) более 2-х лет |
|-----------------|-------------------------|------------------|

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)

- | | | | | |
|-------------|------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Отличное | 2) Хорошее | 3) Удовлетворительное | 4) Неудовлетворительное | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------------|------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1) Доверительные, заботливые | 2) Доброжелательные | 3) Равнодушные, отстраненные | 4) Конфликтные | 5) Затрудняюсь ответить |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?

- | | | | | |
|--------|----------------|---------------|-------|-------------------------|
| 1) Нет | 2) Скорее, нет | 3) Скорее, да | 4) Да | 5) Затрудняюсь ответить |
|--------|----------------|---------------|-------|-------------------------|

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

				ответить
--	--	--	--	----------

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5.Затрудняюсь ответить

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2)Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4.Нет	5.Затрудняюсь ответить

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5.Затрудняюсь ответить

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3.Скорее, нет	3) Нет	5.Затрудняюсь ответить

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	Затрудняюсь ответить

Итоги анкетирования в 2018-2019 учебном году

№ вопроса	№ группы								Итог
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8(10)	
№1	1-2	1-4					1-14	1-9	1-29
	2-10	2-10			2-3	2-1	2-1	2-1	2-26
	3-3	3-1	3-15	3-15	3-12	3-14			3-60

№2	1-9 2-5 3-1	1-8 2-6 3-1	1-13 2-2	1-13 2-1 4-1	1-12 2-3	1-15	1-13 2-1 3-1	1-6 2-4	1-89 2-22 3-3 4-1
№3	1-3 2-9 3-3	1-8 2-6 3-1	1-8 2-7	1-13 2-2	1-7 2-8	1-10 2-5	1-13 2-2	1-3 2-6 5-1	1-65 2-45 3-4 5-1
№4	1-6 2-8 4-1	1-11 2-3 5-1	1-11 2-4	1-15	1-11 2-4	1-15	1-13 2-2	1-7 2-3	1-89 2-24 4-1 5-1
№5	1-6 2-9	1-11 2-4	1-10 2-5	1-11 2-4	1-6 2-9	1-11 2-4	1-10 2-5	1-6 2-4	1-71 2-44
№6	1-8 2-3 4-2 5-2	1-14 5-1	1-15	1-13 2-2	1-11 2-3 3-1	1-13 2-2	1-14 2-1	1-8 2-2	1-96 2-13 3-1 4-2 5-3
№7	1-9 2-4 5-2	1-11 2-4	1-11 2-4	1-13 2-2	1-10 2-5	1-13 2-2	1-12 2-3	1-5 2-5	1-84 2-29 5-2
№8	1-5 2-7 3-2 5-1	1-12 2-3	1-13 2-2	1-11 2-4	1-7 2-7 1-1	1-9 2-6	1-7 2-8	1-5 2-5	1-69 2-43 3-2 5-1
№9	1-8 2-3 3-1 5-3	1-12 2-3	1-13 2-2	1-14 2-1	1-7 2-7 5-1	1-14 2-1	1-8 2-6 5-1	1-7 2-2 5-1	1-83 2-26 5-6
№10	1-5 2-8 3-1 5-1	1-11 2-4	1-15	1-14 2-1	1-9 2-6	1-14 2-1	1-13 2-2	1-4 2-6	1-85 2-28 3-1 5-1
№11	1-7 2-5 4-1 5-2	1-13 2-1 5-1	1-13 2-2	1-13 2-2	1-7 2-8	1-13 2-2	1-15	1-6 2-2 5-2	1-87 2-22 4-1 5-5
№12	1-6 2-5 5-4	1-10 2-2 5-3	1-13 2-2	1-13 2-2	1-8 2-6 5-1	1-12 2-3	1-15	1-4 2-3 5-3	1-81 2-23 5-11
№13	1-12 2-1 5-2	1-11 2-4	1-10 2-5	1-14 2-1	1-9 2-6	1-13 2-2	1-15	1-8 2-2	1-92 2-21 5-2
№14	1-7 2-6 5-2	1-10 2-4 5-1	1-14 2-1	1-15	1-9 2-6	1-12 2-3	1-15	1-8 2-2	1-90 2-22 5-3
№15	1-6	1-110	1-15	1-14	1-8	1-11	1-8	1-9	1-81

	2-4 3-2 5-3	2-5		2-1	2-7	2-4	2-6 5-1	2-1	2-28 3-2 5-4
№16	1-6 2-6 3-1 5-2	1-12 2-1 5-2	1-11 2-4	1-13 2-2	1-7 2-7 3-1 5-1	1-12 2-3	1-8 2-6 5-1	1-6 2-1 5-3	1-75 2-29 3-2 5-9
№17	1-9 2-5 3-1	1-13 2-1 5-1	1-15	1-15	1-9 2-5 5-1	1-13 2-2	1-8 2-7	1-6 2-1 5-3	1-88 2-21 3-1 5-5
№18	1-7 2-5 3-2 5-1	1-11 2-2 3-1 5-1	1-14 2-1	1-14 2-1	1-8 2-7	1-14 2-1	1-11 2-4	1-4 2-4 3-1 5-1	1-83 2-25 3-4 5-3
№19	1-9 2-5 5-1	1-12 2-3	1-15	1-15	1-12 2-3	1-14 2-1	1-15	1-8 2-2	1-100 2-14 5-1
№20	1-9 2-4 5-2	1-12 2-3	1-14 2-1	1-14 2-1	1-8 2-6 3-1	1-13 2-2	1-15	1-7 2-3	1-92 2-20 3-1 5-2
№21	1-10 2-3 5-2	1-11 2-4	1-12 2-3	1-14 2-1	1-10 2-5	1-12 2-3	1-14 2-1	1-7 2-2 5-1	1-90 2-22 5-3
№22	1-4 2-8 3-1 5-2	1-11 2-3 5-1	1-11 2-4	1-13 2-2	1-8 2-6 5-1	1-8 2-7	1-14 2-1	1-6 2-2 5-2	1-75 2-33 3-1 5-6

Вывод: Уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения достаточно высокий.

V. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

социальный партнер	мероприятия
МБОУ «СОШ № 6» (договор о преемственности, план работы)	<ul style="list-style-type: none"> Семинар совместно со школой «Преемственность детского сад и начальной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Просмотр НОД в подготовительных к школе группах учителями начальной школы и представителями родительской общественности и просмотр уроков в школе педагогами ДОУ и представителями родительской общественности Участие учеников школы в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения) Родительские собрания в подготовительных в школе

	<p>группах №3 «Подготовка ребенка к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос-анкетирование родителей о выборе будущей школы для своего ребенка • Экскурсия для детей к зданию школы, в школу • Рабочее совещание по подведению итогов работы по преемственности. Составление перспективного плана сотрудничества на следующий учебный год
<p>МАУК «ЦГБ А. Аалто» (договор о сотрудничестве, план работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Передвижная библиотека • Информационное обслуживание сотрудников по заявкам • Тематические занятия в библиотеке (согласно плану работы на год) <ul style="list-style-type: none"> ○ «Осенняя прогулка» (осень в произведениях писателей и художников) ○ «День матери» ○ Зимняя прогулка (зима в произведениях писателей и художников) ○ «Новый год» (история праздника) ○ «В мире животных» ○ «Я живу в России» ○ «Космическое путешествие» ○ «Настоящее и прошлое Выборга, транспорт на улицах нашего города» ○ «день Победы» • Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год)
<p>Театр «Святая крепость»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в театр • Посещение спектаклей
<p>Домик – Музей Ленина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия в музее: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Кукольный сундучок» (игрушки бабушек, прабабушек) ○ «Национальный костюм и прикладное творчество жителей Выборгской губернии» ○ «Завтра Рождество» ○ «Ничто не ценится так дорого» ○ «Хочу учиться!»
<p>МБОУ «Центр диагностики и консультирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников МБДОУ «Д/с №11 г. Выборга», оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению • Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению или изменению образовательного маршрута.
<p>Детская музыкальная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления обучающихся музыкальной школы в ДОУ
<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация курсов повышения квалификации

Преемственности работы дошкольного учреждения и школы.

В детском саду ведется работа по преемственности работы дошкольного учреждения и школы №6. Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному

обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную.

Приглашали учителей с выступлением на родительском собрании для родителей детей подготовительной группы, учителя посетили занятие в подготовительной группе, дети детского сада участвовали в спортивных соревнованиях на базе школы.

Одним из показателей работы является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Воспитатели дошкольного учреждения поддерживают связь с учителями школ и отслеживают успехи и результаты учебы детей в начальной школе. Многие учителя отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

5. Дополнительные образовательные услуги.

Кроме занятий, определенных основной образовательной программой, МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» оказывает платные дополнительные образовательные услуги с учетом запросов детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество детей
1	Кружок художественной направленности «Домисолька»	Фелдманис С.Г..	7 (из них девочек -5, мальчиков-2)
2	Кружок художественной направленности «Рисовашки»	Староверова М.О.	24 (из них девочек -18, мальчиков-6)
3	Кружок художественной направленности «Топотушки»	Медведева Л.Н.	30 (из них девочек -17, мальчиков-13)
4	Кружок художественной направленности «Светлячок» для детей младшего дошкольного возраста	Ильина Н.Н.	19 (из них девочек -9, мальчиков-10)
5	Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»,	Рудакова А.Г.	10 (из них девочек-4, мальчиков-6)
6	Кружок естественнонаучной направленности «Пифагорчик»,	Козеко О.Н.	23 (из них девочек -9, мальчиков-14)
	Кружок технической направленности «Робототехника»,	Чистякова О.П.	15 (из них девочек -0, мальчиков-15)
7	Коррекция речи для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	Тарнавская М.А., Боброва А.А.	22 (из них девочек -15, мальчиков-7)
8	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Тарнавская М.А.	3 (из них девочек -3)

Общее количество детей, получавшее платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году – 153 ребенка

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ выполнены.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ
(по итогам 2018-2019 учебного года)

Направленность ДОП	Охват детей в % (на платной основе)	Охват детей в % (на бесплатной основе)
--------------------	--	---

Техническая	7,5%	7%
Естественнонаучная	11,5%;	24%
Физкультурно-спортивная	5%;	10%
Художественная	41%	
Туристско-краеведческая		26%
Социально-педагогическая		

На платной основе:

Программа художественной направленности "Домисолька" - 4%,
 Программа художественной направленности "Топотушки" - 15%;
 Программа художественной направленности "Светлячок" - 9,5%;
 Программа художественной направленности "Рисовашки" - 12%;
 Программа физкультурно-спортивной направленности "Здоровячок" - 5%;
 Программа естественнонаучной направленности «Пифагорчик» - 11,5%;
 Программа технической направленности «Робототехника», - 7,5%

На бесплатной основе:

Программа физкультурно-спортивной направленности "Ходьба на лыжах" - 10%;;
 Программа естественнонаучной направленности «Познавай-ка» - 12%;
 Программа технической направленности «Занимательные кубики», - 7%;
 Программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» - 12%;

Работу по реализации ДПОУ считать удовлетворительной (эффективной)

Учитывая свои достижения и выявленные проблемы, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2019-2020 учебный год

- Создавать качественные материально-технические, методические, кадровые условия для оказания услуг физкультурно-оздоровительной направленности и формирования здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, инициативу детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность.
- Создавать многообразие и богатство детских впечатлений в ходе художественно-продуктивной деятельности через разнообразные техники в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.
- Совершенствовать систему средств и условий для комплексной коррекционно-развивающей работы, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Годовой план на 2019-2020 учебный год

Годовой план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13),

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
Единая методическая тема:

Ориентация на повышение качества дошкольного образования в ходе реализации познавательно-исследовательского направления «Территория успеха»

Цель:

Развивать профессиональную компетентность и личностный рост педагогов в процессе реализации приоритетного направления.

Задачи:

1. Создавать качественные материально-технические, методические, кадровые условия для оказания услуг физкультурно-оздоровительной направленности и формирования здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, инициативу детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность.
3. Создавать многообразие и богатство детских впечатлений в ходе художественно-продуктивной деятельности через разнообразные техники в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать систему средств и условий для комплексной коррекционно-развивающей работы, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	ЗАСЕДАНИЕ N 1. ТЕМА: «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2018-2019 год». Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ	сентябрь	Заведующий Паранина О.В.
2	ЗАСЕДАНИЕ N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ. 4. Поведение и действие должностных лиц и работников МБДОУ при угрозе террористического акта, пожара.	январь	Заведующий Паранина О.В.
3	ЗАСЕДАНИЕ N 3. 1.Отчет о результатах самообследования 2. О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 3. О подготовке к летней оздоровительной работе 4. О состоянии охраны труда за 2018-19 уч.г. 5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБОУ. 6.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий Паранина О.В.

1.2 АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущая работа.	Последняя неделя месяца	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

1.3 РАБОТА С КАДРАМИ

1.3.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	Название курсов	Сроки проведения	Ответственные
1	Рыбакова Е.Ю.	КПК	Сент 2019	
2.	Румянцева Н.А.	КПК	Февр.2020	
3.	Шутова В.А.	КПК	Сент 2019	
4.	ЕрулаеваЕ.И.	КПК	Февр.2020	
5.	Васильева Е.А.	КПК, профпереподготовка	Сент. 2019	
6.	Трофимова В.Н.	КПК	Сент. 2019г.	

1.3.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	ФИО	Сроки проведения	Ответственный
1.	Медведева Л.Н. Фелдманис С.Г. Мальцева В.Ю. Румянцева Н.А.	Декабрь Декабрь Март Июнь	педагоги
Предварительная работа:			
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	В течении года	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2-5 лет		
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов		
4	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации		
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов.		
6.	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов		

1.3.3 ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Мальцева Валентина Юрьевна	Старший воспитатель			31 марта 2020г.			
2	Чистякова Ольга Павловна	Учитель- логопед		23дека бря 2019г				

3	Козеко Оксана Николаевна	Учитель-логопед			27.10.2020г			
4	Гарнавская Марина Александровна	Учитель-логопед	Сентябрь 2018					Сентябрь 2023
5	Медведева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель		23 декабрь 2019г				
6	Фелдманис Светлана Григорьевна	Музыкальный руководитель		23 декабрь 2019г				
7	Кирсанова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре				29 ноября 2021г.		
8	Пряхина Наталья Юрьевна	воспитатель						
9	Васильева Елена Андреевна	воспитатель						
10	Голубева Эльвира Андреевна	воспитатель						
11	Магомедова Наида Магомедовна	воспитатель		Июнь 2019				
12	Алексеева Елена Геннадьевна	воспитатель						27марта 2023г.
13	Ильина Наталья Николаевна	воспитатель			27.10.2020г			
14	Рыбакова Елена Юрьевна	воспитатель				24.02 2021г.		
15	Куклина Наталья Анатольевна	воспитатель						27.02.2023г
16	Абдулагаева Анжелика Эминовна	воспитатель				26.01.2021г		
17	Румянцева Наталья Алексеевна	воспитатель			23.06.2020г			
18	Николаева Екатерина Валериевна	Воспитатель			Сентябрь 2020			
19	Шутова Валентина Анатольевна	воспитатель		28 02 2019г.				
20	Суринова Яна Сергеевна	воспитатель			Сентябрь 2020			02.12.2023г
21	Кучеренко Ирина Константиновна							
22	Трофимова Валерия Николаевна	воспитатель				Март 2021		

23	Ерулаева Елена Ивановна	воспитатель	02.12. 2018г					Декабрь 2023
----	----------------------------	-------------	-----------------	--	--	--	--	-----------------

1.3.4 АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование педагогов на тему «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования»	октябрь	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Анкетирование педагогов по выявлению компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию детей	Февраль	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Анкетирование «Ваше мнение по ведению работы дошкольного учреждения, планирование на следующий учебный год»	май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.

1.3.5 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ МО И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ГОРОДА И РАЙОНА

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	МО музыкальных руководителей	Октябрь Ноябрь Март апрель	Муз. руководители Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
2	МО инструкторов по физической культуре	Октябрь Ноябрь Март, апрель	инструктор по ФК Кирсанова О.А.
3	МО учителей-логопедов	6 раз в год	Тарнавская М.А. Козеко О.Н. Чистякова О.П.
4.	МО по театрализованной деятельности	Октябрь Ноябрь Март апрель	Шутова В.А.
5.	МО «Современные методы и технологии воспитания детей раннего возраста»	Октябрь Ноябрь Март апрель	Кучеренко И.К. Трофимова В.Н.
6.	МО «Коррекция речевых нарушений»	Октябрь Ноябрь Март апрель	Абдулагаева А.Э. Николаева Е.В.
7.	МО по ранней профориентации	Октябрь Ноябрь Март апрель	Алексеева Е.Г. Рыбакова Е.Ю.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1(установочный) Тема: Педагогический старт. Перспективы развития МБДОУ и вопросы образовательной работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение программы по своим возрастным группам.2. Подготовка и оформление документации в группах.3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.4. Обновление групп игровым оборудованием и методическим материалом.5. Аттестация рабочих мест «Подготовка к новому учебному году». <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Национальный проект «Образование», стратегии будущего.2..Обсуждение и утверждение плана образовательной работы МДОУ на 2019-2020 учебный год (основные задачи, формы их реализации).3.О принятии годового календарного учебного графика, учебного плана, режима занятий, расписания непрерывной образовательной деятельности, формы педагогической документации, графиков работы специалистов, тематики родительских собраний, досугов, развлечений.4.Об организации мониторинга.5.Знакомство и согласование локальных актов.6 Разное.7.Принятие проекта решения педагогического совета.	2 сентября 2019г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Обновление содержания и форм организации конструктивно - модельной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО» Цель: систематизация знаний педагогов об организации конструктивно-модельной деятельности с детьми, совершенствование педагогического мастерства. Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none">1.Тематическая проверка «Тематический контроль «Система работы по развитию у детей познавательного интереса и творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»2.Смотр-конкурс на лучший уголок по конструктивно-модельной деятельности.3.Подготовка выставки методической литературы «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ».4. Семинар-практикум «Развитие предпосылок научно –	28 ноября	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги

<p>технического типа (инженерного) мышления средствами конструктивной деятельности» 5. Открытые просмотры занятий по конструированию. 6. Ход педсовета I часть – организационная (выполнение решения предыдущего педсовета, повестка дня, регламент). II часть – практическая. - Проектирование образовательной деятельности с воспитанниками по конструктивно-модельной деятельности. - Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников (логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, кубики ХАМЕЛЕОН , игры по методике Б. П. Никитина «Сложи узор» , «Чудо-кубики», учебно-игровой планшет «Математический планшет», магнитный конструктор). - Конструирование как продуктивная и познавательная деятельность (конструирование по образцу, моделям, чертежу и схемам) - Конструирование с вторичным использованием ресурсов как средство развития творческого воображения. - Деловая игра «Эффективные формы, методы и приемы при организации конструктивно- модельной деятельности с детьми в ДОУ». - Аналитическая справка тематической проверки. - Итоги смотра-конкурса. III часть – заключительная - Общее решение педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Развитие креативного потенциала дошкольников и внесение необходимой коррективы для повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию творческих способностей дошкольников» Подготовка к педсовету: Практикум «Организация экспериментирования в художественно-продуктивной деятельности» Семинар «Особенности обучения дошкольников рисованию в разных возрастных группах» Консультация «Игровые приемы в СОД по рисованию» Просмотр открытых занятий по изобразительной деятельности: Тематический контроль «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию» Повестка дня: I часть – организационная (, выполнение решения предыдущего педсовета, повестка дня, регламент). II часть – практическая. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир: - Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО - Задачи художественно - эстетического воспитания - Как решаются задачи эстетического воспитания в</p>	<p>19 марта</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагога</p>

<p>музыкальной деятельности детей -Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие ребенка – дошкольника -Итоги тематического контроля III часть – заключительная -Общее решение педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет №4 Тема «Лестница профессионального роста. Итоги образовательной работы за 2019-2020 учебный год» Подготовка к педсовету 1.Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. 2.Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3.Проведение самоанализа работы педагогического коллектива 4.Просмотр итоговых занятий по группам. 5.Анкетирование родителей всех возрастных групп «Ваше мнение». 6.Составление плана работы на летний оздоровительный период. План педсовета: 1.Анализ образовательной работы за 2019 – 2020 учебный год: работа с детьми, оснащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов (отчет старшего воспитателя, о проделанной работе за год) 2.Отчеты воспитателей 3.Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников за 2019 – 2020 учебный год. 4. Музыкально-эстетическое воспитание – музыкальные руководители 5.Анализ коррекционной работы – отчеты учителей-логопедов. 6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы – инструктор по ФК 7. Анализ реализации планов личностного творческого развития – все педагоги 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 9.Утверждение проекта решения педсовета</p>	<p>28 мая</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю, педагоги</p>

2.2 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Тема, содержание.	Сроки проведения	Ответственный
Семинар «Особенности обучения дошкольников рисованию в разных возрастных группах»	октябрь	воспитатели
Семинар-практикум Развитие предпосылок научно – технического типа (инженерного) мышления средствами конструктивной деятельности	декабрь	Шутова В.А. Николаева Е.В.

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

2.3.1 КОЛЛЕКТИВНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития», «Планирование образовательной деятельности». «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста». «Особенности речевого развития на каждом возрастном этапе. Направления речевой работы с детьми».	сентябрь	ст. воспитатель Мальцева В.Ю. воспитатели учитель-логопед Чистякова О.П.
2	Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда, специалистов с воспитателями» «Отработка комплексов артикуляционной гимнастики для детей с ТНР» (для воспитателей групп с ТНР)	октябрь	Учитель-логопед Тарнавская М.А., Козеко О.Н.
3	Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ (А.Невский)	сентябрь	Ерулаева Е.И.
4	Консультация Успешность речевого развития ребенка с ОНР в системе логопедической работы	ноябрь	Учитель-логопед Тарнавская М.А.
5	Консультация «Игровые приемы в СОД по рисованию»	декабрь	
6	Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей раннего возраста	январь	Кучеренко И.К.
7	«Организация летней оздоровительной работы»	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

2.3.2 Индивидуальные консультации

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации по вопросам организации жизнедеятельности учреждения в целом	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Консультации по вопросам реализации образовательного процесса и методической поддержки педагогов	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса и педагогов МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Консультации по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей	В течение года по мере	Старший воспитатель Мальцева

		необходимости	В.Ю.
5	Консультации по вопросам медико-профилактического и валеологического просвещения	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
6	Консультации по вопросам организации хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Завхоз Сополнова С.В.

2.3.3 МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Практикум «Организация экспериментирования в художественно-продуктивной деятельности»	январь	Алексеева Е.Г.
2	Счетные палочки Кюизинера в образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	февраль	Рыбакова Е.Ю.
3	Мастер-класс «Бутылочный кселофон как познавательно-исследовательская игра»	ноябрь	Медведева Л.Н.

2.4 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Фестиваль педагогического мастерства: открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми в I половину дня: (художественное и техническое конструирование) <ul style="list-style-type: none"> • Из бумаги – ст. гр. №6 • Из бросового материала – ср. гр. №4 • Из природного материала – ср. гр. №5 • Из напольного и настольного строительного материала – мл. гр. №2 • модульное конструирование – мл.гр. №1 • Лего-конструирование с использованием крупных элементов, а также миниатюрных деталей с более сложной техникой крепления – подг. гр.№3 	октябрь	Старший воспитатель
2	Открытый просмотр НОД (интеграция ОО «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие »)	январь	Кирсанова О.А. Николаева Е.В.
3	Открытый просмотр совместной деятельности по логоритмике	февраль	Медведева Л.Н. Тарнавская М.А.
4	Фестиваль педагогического мастерства: открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми в I половину дня (все группы): <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетное рисование – подг.гр.№3 	март	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративное рисование – ср. гр. №5 • Предметное рисование – ст. гр. №6 • Рисование с использованием нетрадиционных техник – мл. гр. №2 • Рисование с элементами аппликации – мл.гр.№1 • Рисование с элементами художественного конструирования – ср. гр. №4 		
4	Открытый просмотр НОД по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе №3 с приглашением учителей СОШ №6	апрель	Учитель-логопед

2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

2.5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Детские сады детям» Единая Россия	декабрь	Голубева Э.А.
2	Фестиваль педагогического мастерства на уровне ДОУ	Октябрь, март	Ст. воспитатель
3	Смотр- конкурс: « Готовимся к учебному году» Цель: подготовка ОУ к новому учебному году. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • оформление предметно - развивающей среды, соответственно возрасту детей и в соответствии с ФГОС, • внешний вид, грамотность, эстетика оформления уголков, игр, дидактических пособий для работы с детьми; • проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми. 	сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Смотр- конкурс уголков по конструированию Цель: создание условий в группах для развития конструктивно - модельной деятельности и художественно-творческих способностей детей. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и эстетичность оформления уголка; • рациональность размещения; • соответствие оборудования уголка возрасту, требованиям безопасности и СанПиН, • разнообразие материалов для организации технического конструирования; • разнообразие материала для художественного конструирования; • наличие дополнительного материала, необходимого для игр с конструктором; • наличие дидактических игр; 	октябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие оборудования для обыгрывания построек и поделок детей; • наличие выставки детских работ. 		
	<p>Смотр- конкурс центр ИЗО – уголок познания и творчества Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по развитию изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и образовательной программой ДО Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие возрасту, требованиям СанПиН, • наличие материалов по изобразительной деятельности, • наличие дидактических игр для развития, изобразительных умений и навыков • использование детского дизайна в оформлении центра, • участие родителей в обогащении центра, • выставка детских творческих работ, • умение воспитателей презентовать центр творчества, • наличие информационного стенда для родителей с рекомендациями по развитию творческих способностей у дошкольников, • наличие образцов декоративно-прикладного творчества. 	январь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
	<p>Смотр «Скоро лето» Цель: улучшить условия для организации образовательной деятельности на участках ОУ. Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие песка • Чехол на песочнике • Оформление беседок • Цветник • Наличие и оформление игровых построек • Наличие зон: <p>- для изобразительной деятельности; - познавательной деятельности; - двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетичность всего участка. • Творческий подход • Охрана жизни и здоровья • Участие родителей 	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

2.5.2 СЕМЕЙНЫЕ И ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Смотр «Осенняя симфония» - картины и поделки из листьев и природного материала	сентябрь	педагоги
2	Конкурс «Минутка славы» (песенное и танцевальное творчество)	март	Медведева Л.Н.
3	Конкурс театрализованной деятельности «Театральный калейдоскоп» (драматизация, инсценировка, театр би-ба-бо, настольный театр и т.д.)	февраль	Румянцева Н.А., Фелдманис С.Г.
4	Конкурс «Лего» на уровне ДОУ	ноябрь	Куклина Н.А.
5	Шашечный турнир на уровне ДОУ	февраль	Румянцева Н.А. Абдулагаева А.Э.
6	Конкурс на уровне ДОУ на лучшее оформление участка: фигур из снега, зимнюю постройку «Снежных дел мастера» (в период зимних каникул) Цель: Создание условий для зимних прогулок. Выявление инновационных, творческих находок в ходе подготовки к конкурсу. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • Творческий подход к созданию снежных фигур, горок • Эстетика оформления Проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми	10-15 января	педагоги
7	Смотр «Огород на окне» Цель: создание благоприятных условий для работы с детьми в весенний период Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • декоративно-художественное оформление; • участие детей в оформлении; • безопасность, доступность; • наличие дневника наблюдения; проектная деятельность.	апрель	педагоги

2.6 АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности в ДОУ «Школа безопасных наук» (ПДД)	Сентябрь 1 неделя	Инструктор по ФК Кирсанова О.А.
2	Проекты: Подготовительная №3, старшая №6 группы «Растим будущих инженеров» с использованием моделей, чертежей, схем с целью развития творческих конструктивно-	Сентябрь- ноябрь	воспитатели

	инженерных способностей детей дошкольного возраста: Средние группы №4,5 -: проекты « Юные конструкторы » с использованием строительного материала и художественного конструирования Младшие группы : проект « Умелые ручки ».		
	Проекты по изодейтельности: Волшебные краски – ранний возраст группы №7,8 Разноцветный мир – младшая группа №1 Разноцветный мир – младшая группа №2 Дымковская игрушка - средняя группа №4 Что такое натюрморт – средняя группа №5 Золотая хохлома - старшая группа №6 Цветные пейзажи – подготовительная гр.№3	До марта 2020г.	воспитатели
	Неделя в цвете «Радужная неделя» Понедельник- красный, оранжевый, желтый Вторник-зеленый Среда- синий, голубой Четверг- фиолетовый Пятница- разноцветный	Сентябрь. 4 неделя	
3	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот» (украшение помещений детского сада)	декабрь	педагоги
4	Неделя зимних игр (в период зимних каникул)	январь	педагоги
5	Пушкинская неделя	февраль	педагоги
6	Неделя здоровья «Наш детский сад – территория здоровья» Итоговое мероприятие : квест «Страна физкультуры и спорта»	1 неделя апреля	Педагоги Кирсанова О.А.

2.7 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение тем по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	сентябрь	педагоги
3	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. Оформление «Моё педагогическое портфолио» каждого педагога ДОУ	В течение учебного года	педагоги
4	Составление сводного отчета по самообразованию за 2019-2020 учебный год	май	педагоги

2.7.1 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

ФИО педагога,	Должность	Тема самообразования	Способ представления результатов
Мальцева Валентина Юрьевна	Ст. воспитатель	Игра как средство реализации образовательной деятельности в условиях ФГОС. С сент.2012г.	Проведение консультаций с педагогами
Пряхина Наталья Юрьевна	воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру. С 01.09.2020г.	
Васильева Екатерина Андреевна	воспитатель		
Голубева Эльвира Андреевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста	
Магомедова Наида Магомедовна	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	
Рыбакова Елена Юрьевна	воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с 01. 09.2013г.	взаимопросмотры
Куклина Наталья Анатольевна	воспитатель	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста» с сент. 2011г.	Конспекты НОД
Абдулагаева Анжелика Эминовна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр с 01.09.2014	Информационно-методический материал
Румянцева Наталья Алексеевна	воспитатель	«Развитие интереса к художественной литературе через игровые формы взаимодействия с детьми» с 2010г.	Конспекты
Шутова Валентина Анатольевна	воспитатель	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. С 2011г.	Информационно-методический материал
Николаева Екатерина Валериевна	воспитатель	Конструктивно-модельная деятельность в развитии ребенка младшего дошкольного возраста	Николаева Екатерина Валериевна
Алексеева Елена Гендьевна	Воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с 01.09. 2014г	взаимопросмотры
Ильина Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие детей младшего дошкольного .возраста в сюжетно-ролевой игре. С 01.09.2014	Информационно-методический материал
Ерулаева Елена Ивановна	воспитатель	Конструктивная деятельность как средство развития познавательных	Информационно-методический

		способностей детей дошкольного возраста.	материал
Трофимова Валерия Николаевна	воспитатель		
Суринова Яна Сергеевна	воспитатель		
Кучеренко Ирина Константиновна	воспитатель	Сенсорное развитие ребенка раннего возраста	
Чистякова Ольга Павловна	Воспитатель	Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры. С 01.09.2012г	Открытый просмотр СРИ
Тарнавская Марина Александровна	Учитель-логопед	Использование игровых приемов в коррекции звуковой стороны речи у дошкольников с ОНР. С 01.09.2012г.	Информационно-методический материал
Козеко Оксана Николаевна	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей	Информационно-методический материал
Медведева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры» С 01.09. 2011г.	Информационно-методический материал
Фелдманис Светлана Григорьевна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста» с 2012г.	Информационно-методический материал
Кирсанова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков детей на прогулке	Выступление на педсовете

2.8 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры	декабрь	Медведева Л.Н.
2	Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста	декабрь	Фелдманис С.Г.
3	Развитие интереса к художественной литературе через игровые формы взаимодействия с детьми	июнь	Румянцева Н.А.

2.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение ППРС учебным, наглядным, игровым оборудованием.	Сентябрь	Старший воспитатель Мальцева в.Ю.
2	Обновление и пополнение центров изобразительности	В течение учебного года	воспитатели
3	Совершенствование ППРС материалами и атрибутами по конструктивно-модельной деятельности	Октябрь, в течение учебного года	воспитатели
4	Обновление и пополнение атрибутами речевых уголков «Будем говорить правильно» : игры на ЗКР, картотека словесных игр и т.д. (образовательная область «Речевое развитие»)	октябрь	Воспитатели, Учителя - логопеды
5	Обновление уголка природы, высадка растений (лук, чеснок, рассада для клумб и т.п.)	апрель	воспитатели
6	Организация центров развития в группах, ПРС в кабинетах и музыкально-спортивном зале в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение учебного года	Все педагоги

2.10 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО „Детский сад 2100“»	В течение учебного года	Старший воспитатель Мальцева В.Ю, Воспитатели Румянцева Н.А., Абдулагаева А.Э.
2	Организация совместной образовательной деятельности, построенной на основе работы подгрупп детей в центрах активности с участием специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, муз.руководитель, инструктор по фк) Описание модели организации непрерывной образовательной деятельности, построенной на основе работы подгрупп детей в центрах активности.	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Все педагоги

2.11 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА (оснащение, систематизация материалов, тематические выставки)

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	Ежемесячно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению оценки качества развития дошкольников	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
3	Пополнение, обновление методической литературы. Составление библиотеки методической литературы Выставки методической литературы	Ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
4	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы по годам обучения и воспитания.	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
5	Пополнение, обновление учебных пособий. Классификация: по разделам программы	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
6	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
7	Пополнение репродукций художников	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
8	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
9	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
10	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
11	Формирование папки «Мониторинг по педкадрам», включая разделы: аттестация, самообразование, анкетирование, награждения и поощрения, участие в методической работе детского сада и др.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
12	Формирование электронного сборника «Из опыта работы»	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
13	Анкетирование педагогов "Удовлетворенность методической работой в МБДОУ, перспективы работы на следующий учебный год»	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,

2.12 ПМПК, МПС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление нормативно-правовой документации по деятельности ПМПК в новом учебном году.	Сентябрь	Председатель и члены ПМПК: учителя-логопеды Тарнавская М.А., Боброва А.А.
2	Индивидуальная работа с родителями детей (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК.	В течение года	учителя-логопеды
3	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь октябрь	Медсестра
4	Выработка плана работы специалистов и воспитателей по индивидуальным маршрутам.	Сентябрь октябрь	учитель-логопед, члены ПМПК все педагоги
5	<u>Заседание ПМПК:</u> -Знакомство и утверждение коррекционно-организованной деятельности консилиума на 2018-2019 учебный год; -Ознакомление со списком детей нуждающихся в логопедической и психокоррекционной помощи; -Утверждение индивидуальной программы воспитания коррекционно-развивающего обучения на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми по планам индивидуальной коррекционной работы.	В течение года	Председатель ПМПК, педагоги
7	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списочного состава детей, выводимого из группы комп. направленности; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	Январь	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
8	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
9	Выработка рекомендации психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.	Сентябрь январь	Педагог-психолог
10	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списков детей для логопедической и психокоррекционной	Май	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК

	работы на предстоящий учебный год; -Анализ эффективности работы ПМПК за год.		
11	Заседания МПС в группах общеразвивающей направленности	Сентябрь, январь май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации Образовательной программы	По учебному плану	Педагоги
2	Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах, организация самостоятельной деятельности детей	По календарному плану	Педагоги

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Кружок естественнонаучной направленности «Робототехника»	Чистякова О.П.
2.	Кружок естественнонаучной направленности «Пифагорчик»	Козеко О.Н.
3	Кружок спортивно-оздоровительной направленности «Ходьба на лыжах»	Кирсанова О.А.
4	Кружок художественной направленности «Озорные нотки» (игра на музыкальных инструментах)	Медведева Л.Н.

3.3 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Музыкальные праздники		
сентябрь		
октябрь	Праздник Осени (15-18 октября)	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
декабрь	Новогодние праздники	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
март	«Нашим мамам посвящается»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
апрель	Весенний праздник	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
май	День Победы- 75-летие Выпуск в школу	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Музыкальные досуги		

сентябрь	День занимательных игр – 3 сентября Дорожные приключения (по сказке «Федорино горе»)	Муз. рук. Медведева Л.Н., Муз. рук. Фелдманис С.Г.
октябрь	Главная песня страны	Муз. рук. Медведева Л.Н.,
ноябрь	Литературная гостиная «У камина», посвященная дню матери - подготовительная группа №3, старшая группа №6 Посиделки «Нет милей дружка, чем родная матушка»- средние группы №4,5	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
январь	Квест «По зимним сказочным дорожкам» - подготовительная группа №3, старшая группа №6 Праздник зимних сказок - средние группы №4,5	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
апрель	Квест к Дню космонавтики «На помощь планете 11»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Февраль	Литературная гостиная «Басни Крылова» с элементами театрализации - старшая группа №6	Муз. рук. Медведева Л.Н.,

3.4 СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ

Группы	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	Сентябрь, 4 неделя	Осенние старты	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	Сентябрь, 3 неделя	Квест-игра «Азбука дорожной безопасности»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А. музыкальный руководитель Медведева Л.Н.
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	ноябрь	Спортивный досуг «Подвижные игры народов России» посвященные дню народного единства 4 ноября	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	февраль	23 февраля – праздник Защитника Отечества –	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А. музыкальный руководитель Медведева Л.Н.

		старшая группа №6 Папа может: Шашечный турнир Папа может: ЛЕГО-конкурс для детей и родителей – подгот. гр.	
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	январь	Зимние забавы	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
Все дошкольные группы,	1-7 апреля	Неделя здоровья Итоговое событие квест-игра «Страна физкультуры и спорта»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
Старшая группы №6 подготовительная группы №3	май	Квест-игра Зарница (9 мая)	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А. музыкальный руководитель Медведева Л.Н. Фельдманис С.Г.
Средняя группа №4,5	май	В городе правил дорожного движения	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А

План музыкальных и физкультурных досугов и развлечений (Приложение № 1)

3.5 ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставки детских творческих работ и достижений согласно календарного плана в раздевалках и лестничных клетках	ежемесячно	Педагоги
2	Выставка детских творческих работ (макеты, пластилинография и т.д.) «Выборг –город мой родной»	октябрь	Педагоги

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Тема: «Готовность к учебному году» (развивающее пространство групп, музыкально-физкультурного зала, коррекционно-развивающее пространство кабинетов учителей-логопедов и педагога-психолога)</p> <p>План контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Документация групп2.Наличие списков детей3.Наглядно- информационный материал для родителей4.Оснащение игровой зоны5.Рациональность зонирования6.Соблюдение техники безопасности7.Внешний вид и эстетика оформления группы и раздевалки <p>Материалы контроля: Аналитическая справка</p>	Август-сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
<p>Тема: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»</p> <p>План контроля:</p> <p>Анализ конструктивной деятельности детей</p> <p>Оценка профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми• Владение методами и приемами формирования конструктивных навыков детей• Умение организовывать, обучать детей поиску самостоятельных конструктивных решений• Анализ проведения НОД по конструированию <p>Анализ образовательной деятельности в режимных моментах и игровой деятельности</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение воспитателя создавать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую программным задачам, возрасту и уровню развития детей• Анализ предметно-развивающей среды в группе для развития конструктивных навыков у детей <p>Планирование работы по формированию конструктивных навыков детей во время НОД, в режимных моментах и игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• НОД по конструированию• индивидуальная работа с детьми по отдельным видам конструирования• работа по организации конструктивно-модельной деятельности в самостоятельной деятельности детей, в процессе игровой деятельности <p>Работа с родителями</p> <p>Эффективность взаимодействия ДОУ с родителями</p> <p>Анализ наглядной информации в группах</p> <p>Материалы контроля: Аналитическая справка</p>	ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

<p>Тема: «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>План контроля: Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей. Анализ условий, созданных в группах для изобразительной деятельности детей. Планирование работы с детьми. Взаимодействие с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей</p> <p>Материалы контроля: Аналитическая справка</p>	<p>март</p>	
--	-------------	--

4.2 Внедрение в практику работы кураторской методики

Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
<p>Определение пар педагогов, назначение куратора к каждой паре</p>		<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю.</p>

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ответственные
<p>Готовность групп к новому учебному году</p>	+									<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации</p>	+									<p>Ст.воспитатель, Медсестра</p>
<p>Санитарное состояние</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<p>Медсестра</p>
<p>Анализ заболеваемости</p>			+			+			+	<p>Медсестра</p>
<p>Соблюдение режима дня</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми</p>	+				+				+	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Двигательная активность детей в режиме дня</p>		+				+			+	<p>Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Организация и проведение подвижных игр</p>	+			+			+		+	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Организация и проведение спортивных игр и эстафет</p>	+					+				<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Проведение закаливающих процедур</p>		+				+			+	<p>Медсестра</p>
<p>Выполнение режима прогулки</p>	+			+		+			+	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром</p>		+			+				+	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Состояние выносного</p>	+		+			+		+		<p>Ст. воспитатель</p>

материала для организации игровой деятельности детей на прогулке									
КГН (прием пищи)			+		+			+	Заведующий
КГН (одевание)		+			+			+	Медсестра
КГН (умывание)			+			+		+	Медсестра
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+	Ст. воспитатель
Режим проветривания		+		+		+		+	Медсестра
Проведение фильтра		+			+			+	Ст. воспитатель
Проведение развлечений			+				+		Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+			+			+		Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+		Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+						Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+			Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО
Содержание муз. и театральных уголков			+					+	Ст. воспитатель, муз. руковод.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		Ст. воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+	Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+		Ст. воспитатель
Состояние работы со ст. дошк. по ОБЖ			+					+	Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+		+	Заведующий, завхоз
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+	Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+	Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+	+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+			+	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка документации	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Учреждения	План действий	Ответственные
Библиотека Алвара Аалто	1. Составление договора на взаимосоотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
СОШ №6	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 1 сентября - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ОУ; - просмотр открытых уроков в 1 классах, - открытый просмотр занятия в ДОУ с приглашением учителя 4.Родительское собрание с приглашением учителя	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
Дом-музей В.И.Ленина	- экскурсии с детьми посещение тематических игровых занятий.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
Музыкальная школа № 2	организация концертов для детей детского сада.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
Театр «Святая крепость»	- творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

План работы по преемственности МБДОУ и СОШ №6 (Приложение №2)

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1 Родительские собрания, дни открытых дверей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<i>1. Организационное общее родительское</i>	сентябрь	Заведующий

	<p>собрание: Вопросы: - Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей. - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. -Задачи на учебный год. -Готовность детского сада к учебному году. -Связь с общественными организациями. - Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми.</p>		Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
	День открытых дверей	Февраль	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
2	<p>Родительское собрание. Итоговое «Готовимся к школе вместе» Вопросы: - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. - Просмотр итоговых развлечений. - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.</p>	Апрель	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
<p>Групповые родительские собрания (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое).</p>			
Первая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Родители не волнуйтесь» 2. «Возраст упрямства и строптивости» 3. «Как повзрослели и чему научились наши малыши» 	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели
Младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» 2.«Трехлетние дети. Какие они?» 3.«Очень много мы знаем и умеем» 	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели Специалисты
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Любознательные почемучки» 2. «Игра – это серьезно» -гр.№4, «Развитие театральных способностей через игру»-гр. №5 3. «Хорошо у нас в саду!» 	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели

Старшая группа	1.«Ребенок 5-6 лет. Какой он?» 2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3. «Растем играя» с просмотром открытого занятия	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели
Подготовительная к школе группа	1. «Мир знаний глазами дошколят» 2.«Встреча с учителем начальной школы» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»	сентябрь январь апрель	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели

6.2 Родительские клубы

№	Тема заседания	Сроки проведения
Родительский клуб в младших группах №7,8 «Гармония» Руководитель: педагог-психолог Абдулагаева А.Э.		
1	Кризис трех лет	октябрь
2	Сенсорное развитие детей раннего возраста	январь
3	Игры и игрушки, польза и вред	март

6.3 Совместная деятельность МБДОУ и родителей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие семей воспитанников в совместных проектах и акциях МБДОУ	В течение учебного года	педагоги
2	Участие родителей в детских творческих конкурсах МБДОУ: на лучшую поделку «Осенняя симфония», «Интересные места Выборга», «Снежных дел мастера»	В течение учебного года	педагоги
3	Участие родителей в выставках семейных творческих работ	В течение учебного года	педагоги
4	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение учебного года	педагоги
	Реализация планов специалистов по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение учебного года	педагоги
5	Приобщение родителей к подготовке праздничных мероприятий (участие в праздниках, подготовка атрибутов), досугах, совместных проектах	В течение учебного года	педагоги

6.4. Интегрированные занятия, спортивно-музыкальные досуги совместно с родителями

Интегрированные занятия

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	I младшая гр. № 7,8	апрель	По мотивам сказки «Три медведя»: Ребята-медвежата	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
2	II младшая гр. №1,2	январь	«Усатый -полосатый»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
3	Средняя гр. №4,5	ноябрь	«Веселые затейники»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

Совместные спортивно-музыкальные досуги

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Подготовительная гр. №3	апрель	«Мы на старте»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
2	Старшая гр. №6	март	«Непоседы»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

6.5 Педагогическое просвещение родителей через сайт МБДОУ, информационные стенды (консультации, памятки, буклеты, рекомендации)

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Адаптация детей к условиям детского сада. Возрастные особенности детей	сентябрь	воспитатели
2	Профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми. Роль утренней гимнастики Как уберечь детей от простуды	октябрь	воспитатели
3	Правильное питание - важнейший фактор роста и гармоничного развития ребёнка. Профилактика простудных заболеваний	ноябрь	воспитатели

4	Чтоб улыбки сияли	декабрь	воспитатели
5	О приобщении детей к здоровому образу жизни	январь	воспитатели
6	Роль игры в психическом развитии ребенка	февраль	воспитатели
7	Книга и ребенок	март	воспитатели
8	Готовность к школьному обучению	апрель	воспитатели
9	Скоро лето Организация режима дня летом Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Памятки по организации летнего отдыха	май	воспитатели

6.6 Анкетирование родителей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкета «Особенности адаптационного периода»	сентябрь	Воспитатели младших групп
2	Анкета «Ваше представление о готовности ребенка к школе»	Сентябрь	Абдулагаева А.Э.
3	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ	май	Все группы
4	Экспресс-опросы по вопросам развития и воспитания детей	В течение учебного года	Все группы

6.7 Информационно-оформительская деятельность

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы Интернет-сайта МБДОУ	В течение года	
2	Выпуск буклетов, памяток для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги
3	Выпуск положений к конкурсам, акциям	В течение года	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 План административно-хозяйственной работы

сентябрь	
Работа по благоустройству территории.	Завхоз Сополнова С.В..
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Завхоз Сополнова С.В.
Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, игрушками, мебелью.	Завхоз Сополнова С.В.
Приказ по организации питания в ДОУ, по охране труда и соблюдении техники безопасности, об обеспечении пожарной безопасности, об утверждении инструкций по охране труда и здоровья детей, назначение ответственных лиц.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности.	Завхоз Сополнова С.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Завхоз Сополнова С.В. Медсестра Старицкая С.Г.
Пересмотр и утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий Паранина О.В.
Составление бюджетной заявки на получение средств в 2014-2015 учебном году. Планирование бюджетной заявки на 2014-2016 годы.	Завхоз Сополнова С.В.
Создание комиссий по ЧС, охране труда, питанию, тарификационной комиссии, Совета трудового коллектива.	Заведующий Паранина О.В.
Акты осмотра здания, готовности помещений ДОУ к учебному году (музыкально-физкультурный зал, группы, прогулочные площадки, спортивная площадка).	Завхоз Сополнова С.В.
Работа по номенклатуре дел.	Заведующий Паранина О.В.
Приобретение канцтоваров, моющих и чистящих средств, инвентаря.	Завхоз Сополнова С.В.
Оформление информационных стендов для родителей.	воспитатели
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз Сополнова С.В.
Организация пропускного режима.	Завхоз Сополнова С.В.
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками.	медсестра
Приобретение медикаментов.	медсестра
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Праздник, посвященный Дню дошкольного работника. Награждение.	Заведующий Паранина О.В.
октябрь	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Паранина О.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Завхоз Сополнова С.В.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.

ноябрь	
Работа по приобретению оборудования и пособий для оформления помещения ДОУ к Новому году	Завхоз Сополнова С.В.
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению групповых	Медсестра
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
Оформление подписки на 1 полугодие 2017 г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю
Создание комиссии по проведению инвентаризации и списанию материальных ценностей	Завхоз Сополнова С.В.
Инвентаризация ДОУ	Завхоз Сополнова С.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
декабрь	
Организация дежурства администрации в выходные и праздничные дни.	Заведующий Паранина О.В,
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В,
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз Сополнова С.В.
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Завхоз Сополнова С.В.
Инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности на время проведения новогодних праздников.	Завхоз Сополнова С.В.
Получение разрешения от МЧС на проведение новогодних утренников	Завхоз Сополнова С.В.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега.	Завхоз Сополнова С.В.
Составление графика отпусков на 2017год.	Заведующий Паранина О.В.
Заключение договоров с организацией, обслуживающей АПС и кнопку тревожной сигнализации.	Завхоз Сополнова С.В.
Заключение договоров с организацией на поставку питания.	Бухгалтер Протасова Е.Н., кладовщик Кудряшова В.В.
Январь	
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Сополнова С.В.

Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
Заключение договоров со всеми обслуживающими организациями	Завхоз Сополнова С.В.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Сополнова С.В.
Оформление подписки	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
февраль	
Рейды по соблюдению правил ОТ на рабочих местах	Завхоз Сополнова С.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Сополнова С.В.
март	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Завхоз Сополнова С.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Сополнова С.В.
Прохождение медицинских осмотров сотрудниками детского сада	Медсестра
апрель	
Производственное собрание «Забота о территории ДООУ – дело всего коллектива» (субботники, рассада).	Заведующий Паранина О.В.
Работа с нормативными и локальными документами	делопроизводитель
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
Ремонт песочниц. Веранд, ограждения	Завхоз Сополнова С.В.
Поверка медоборудования	Завхоз Сополнова С.В.
май	

Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Сополнова С.В.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Сополнова С.В.
Осмотр и проверка огнетушителей	Завхоз Сополнова С.В.
Проверка облучателей, электронных весов в медкабинете и на пищеблоке	Завхоз Сополнова С.В.
Заключение договора с организацией на промывку и опрессовку отопительной системы	Завхоз Сополнова С.В.
Замена песка в песочницах, лабораторные исследования песка.	Завхоз Сополнова С.В.
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз Сополнова С.В.
Приём направлений вновь поступающих детей	Заведующий Паранина О.В.
Анализ организации питания за учебный год.	Медсестра

Принят педагогическим советом
 Протокол №1 от 30.08.2019г.