

**Предметно –  
пространственная  
развивающая среда  
в группе в  
соответствии ФГОС**



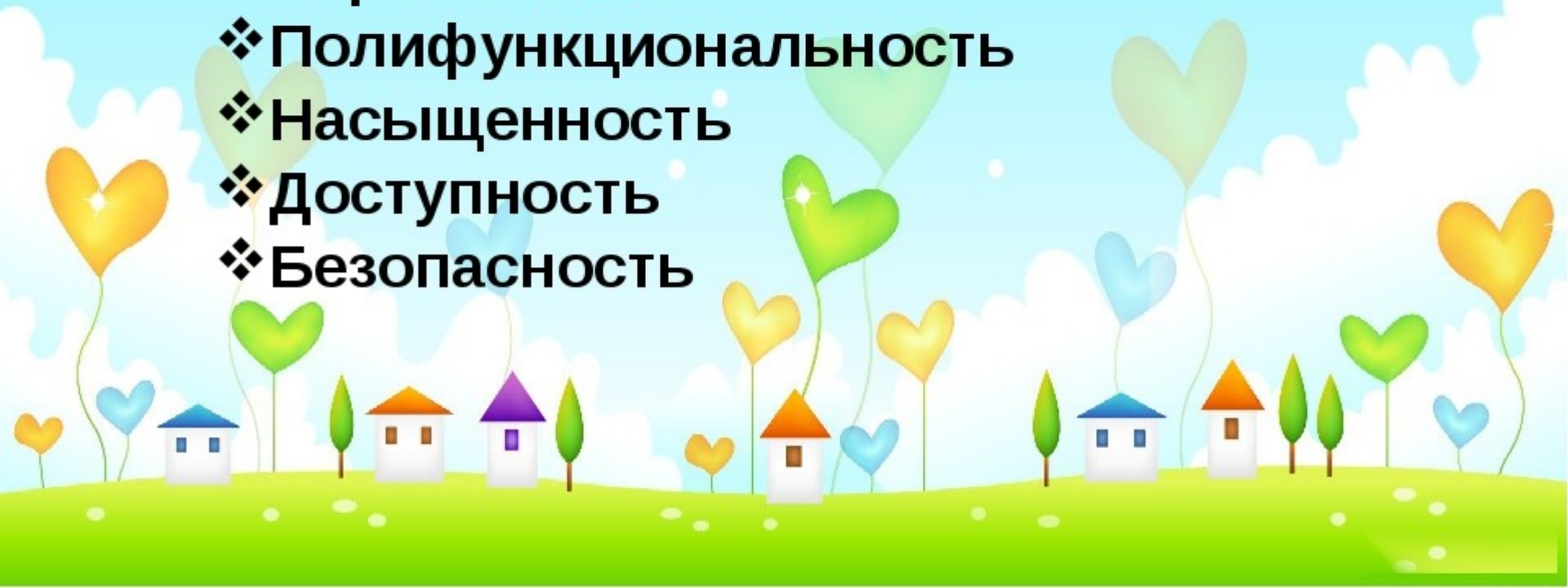
**МБДОУ №11 г. Выборга**

**Средняя группа  
комбинированной  
направленности  
№5 «Радуга»**

**2019 – 2020  
учебный год**

# Принципы построения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ Трансформируемость
- ❖ Вариативность
- ❖ Полифункциональность
- ❖ Насыщенность
- ❖ Доступность
- ❖ Безопасность



**Цель:**

*создание развивающей предметно –  
пространственной среды,  
способствующей гармоничному  
развитию и саморазвитию детей*



**Всё, что окружает ребёнка, является для него источником знаний, формирует социальный опыт малыша и способствует развитию его психики. Особенно если речь идёт о детях средней группы (4–5 лет), которые делают всё более уверенные шаги на пути взаимодействия с окружающим миром.**

**В оформлении окружающего детей пространства мы учитываем :**  
**наличие в предметно-развивающей среде достаточного количества игрушек для сюжетно-ролевых игр, связанных с тем опытом, который уже есть у ребят (игры в магазин, семью, больницу, военных), а также бросового материала (коробок, ваты, лоскутов ткани, палочек и пр.) для реализации задуманных сюжетов;**

# Центр Игры



Мы - военные





с/р «Универмаг»





с/р «Путешествие на самолете»



С/р игра «Больница»

**Обеспечиваем развивающую среду достаточным количеством предметов и материалов, познание которых осуществляется через разные органы чувств — калейдоскопы, магнитные цифры, картинки для счета, книги, сенсорные интерактивные игры (так малышам средней группы проще найти на волнующие их в 4–5 лет вопросы «что это», «почему» и «для чего»);**

# Центр познания



«Развивающий  
уголок»



«Книжный уголок»



«Патриотический  
уголок»



«Уголок  
экспериментирования»



«Математический  
уголок»



Используем в работе с детьми конструкторы как средство познавательно-исследовательской деятельности



Стараемся разнообразить  
конструктивную деятельность  
детей





Взаимо обновляем  
конструкторы способствующие  
развитию мелкой моторики,  
обогащению игрового сюжета



Организуем данный вид деятельности подгруппами, влияя на развитие сплоченности детей в коллективе





**Включаем в предметно-развивающую среду игры на счёт, сравнение предметов по дифференцированным признакам (цвету, форме, назначению), сборку целого из частей (пазлы, головоломки),**







Систематически организуем по творческим зонам продуктивную деятельность, способствующую развитию самостоятельности, детского творчества





Часто трансформируем  
окружающую  
нас мебель



6 нояб. 2019 г.



Для развития познавательной активности,  
инициативы детей учитываем принцип  
доступности изобразительных материалов



Для расширения и обогащения детского кругозора организовываем тематические минимусеи,



«Необычная посуда»



«Золотые ручки мамочки моей»



# выставки поделок и рисунков детей в группе, раздевалке, холле детского сада

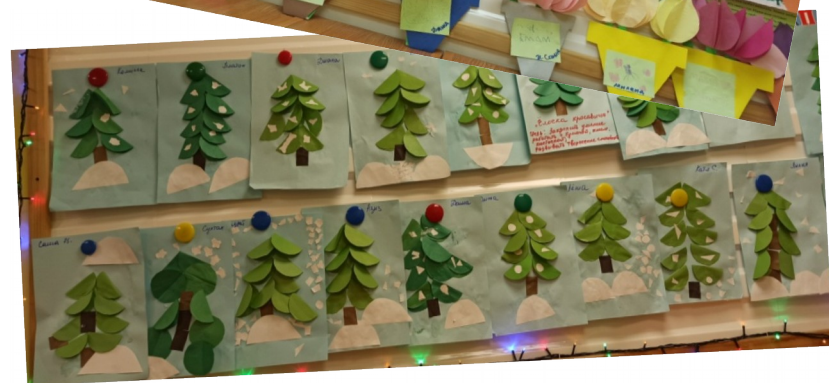




**выставки поделок и рисунков детей в группе,**



# выставки рисунков детей в раздевалке группы





Для развития трудовой деятельности детей создаем условия для организации разных видов труда

Для обогащения детских впечатлений и развития физических умений детей, их двигательной активности организуем соответствующую среду на группе

