

**Предметно –
пространственная
развивающая среда
в группе в
соответствии ФГОС**



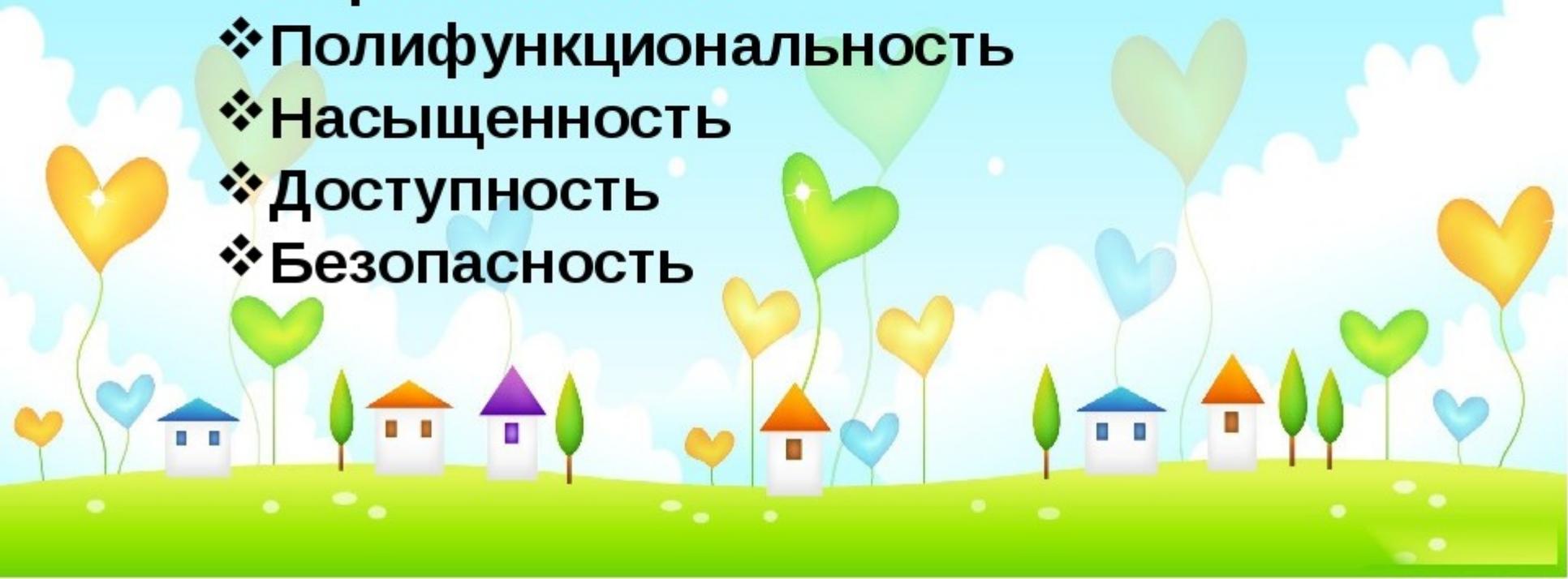
МБДОУ №11 г. Выборга

**Средняя группа
комбинированной
направленности
№5 «Радуга»**

**2019 – 2020
учебный год**

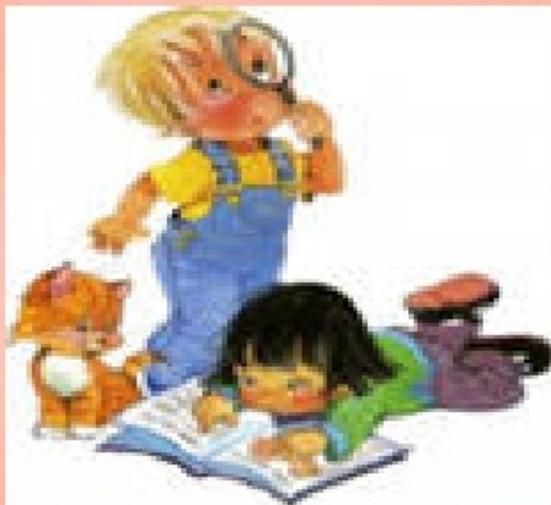
Принципы построения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ Трансформируемость
- ❖ Вариативность
- ❖ Полифункциональность
- ❖ Насыщенность
- ❖ Доступность
- ❖ Безопасность



Цель:

*создание развивающей предметно –
пространственной среды,
способствующей гармоничному
развитию и саморазвитию детей*



Всё, что окружает ребёнка, является для него источником знаний, формирует социальный опыт малыша и способствует развитию его психики. Особенно если речь идёт о детях средней группы (4–5 лет), которые делают всё более уверенные шаги на пути взаимодействия с окружающим миром.

В оформлении окружающего детей пространства мы учитываем :
наличие в предметно-развивающей среде достаточного количества игрушек для сюжетно-ролевых игр, связанных с тем опытом, который уже есть у ребят (игры в магазин, семью, больницу, военных), а также бросового материала (коробок, ваты, лоскутов ткани, палочек и пр.) для реализации задуманных сюжетов;

Центр Игры



Мы - военные





с/р «Универмаг»



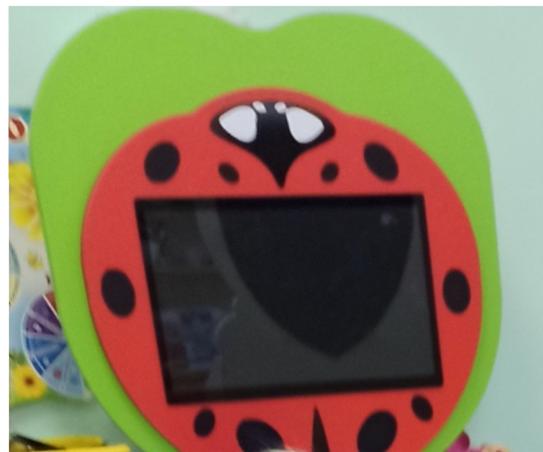
с/р «Путешествие на самолете»



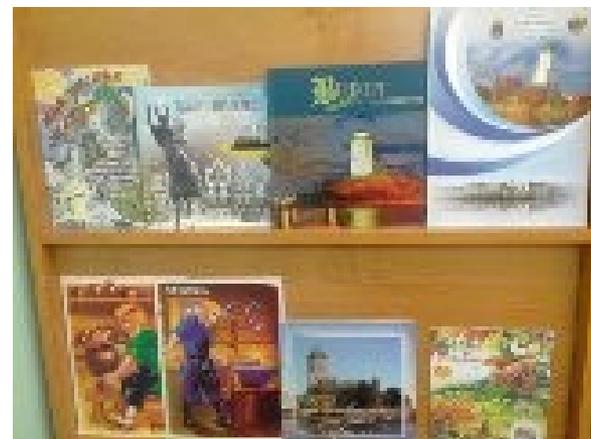
С/р игра «Больница»

Обеспечиваем развивающую среду достаточным количеством предметов и материалов, познание которых осуществляется через разные органы чувств — калейдоскопы, магнитные цифры, картинки для счета, книги, сенсорные интерактивные игры (так малышам средней группы проще найти на волнующие их в 4–5 лет вопросы «что это», «почему» и «для чего»);

Центр познания



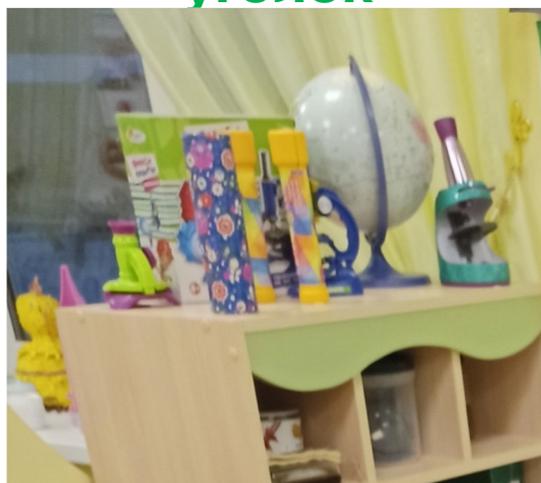
«Развивающий
уголок»



«Книжный уголок»



«Патриотический
уголок»



«Уголок
экспериментирования»



«Математический
уголок»



Используем в работе с детьми конструкторы как средство познавательно-исследовательской деятельности



Стараемся разнообразить
конструктивную деятельность
детей





Взаимо обновляем
конструкторы способствующие
развитию мелкой моторики,
обогащению игрового сюжета

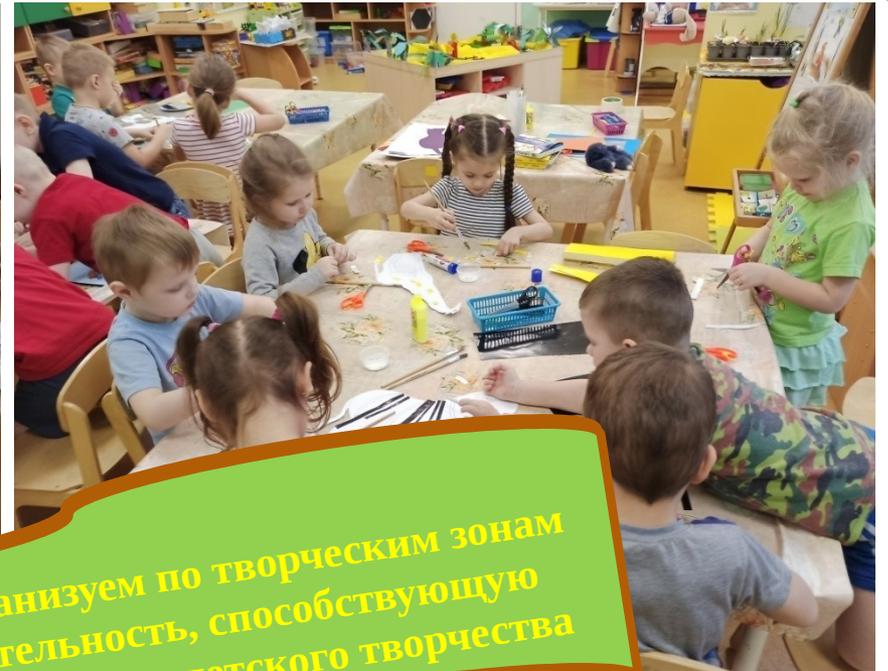


Организуем данный вид деятельности подгруппами, влияя на развитие сплоченности детей в коллективе



Включаем в предметно-развивающую среду игры на счёт, сравнение предметов по дифференцированным признакам (цвету, форме, назначению), сборку целого из частей (пазлы, головоломки),





Систематически организуем по творческим зонам продуктивную деятельность, способствующую развитию самостоятельности, детского творчества





Часто трансформируем
окружающую
нас мебель



6 нояб. 2019 г.



Для развития познавательной активности,
инициативы детей учитываем принцип
доступности изобразительных материалов

Оформляем демонстрационные стенды для родителей, которые помогают повышать самооценку детей, видеть результат своей деятельности и сверстников



Для расширения и обогащения детского кругозора организовываем тематические минимусеи,



«Необычная посуда»



«Золотые ручки мамочки моей»

выставки поделок и рисунков детей в группе, раздевалке, холле детского сада





ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК И РИСУНКОВ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ,



выставки рисунков детей в раздевалке группы





Для развития трудовой деятельности детей создаем условия для организации разных видов труда

Для обогащения детских впечатлений и развития физических умений детей, их двигательной активности организуем соответствующую среду на группе

