

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г. Выборга»

**Опыт инновационной методической  
работы**

*старший воспитатель*

**Мальцева Валентина  
Юрьевна**

**г. Выборг 2018 год**



# Актуальность

**Инновационная стратегия требует создания благоприятной репутации, интереса потребителей, партнеров и общественности, создания единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, дошкольниками) , а также ближайшим социокультурным окружением.**



# Цель управления инновационной методической работой в МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»

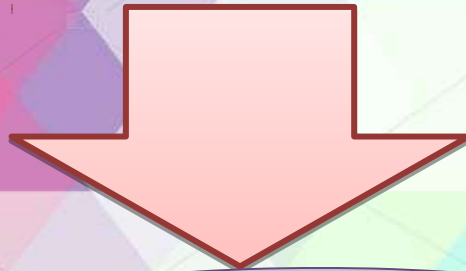
Повышение результативности и эффективности деятельности образовательного учреждения путем создания качественных материально-технических, методических, кадровых условий в МБДОУ для оказания уникальных услуг детям дошкольного возраста, родителям, педагогам.

## Задачи:

- создание детского сада как пространства формирования инициативы, самостоятельности, активности у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих инновационную деятельность;
- систематическая связь с родителями для обеспечения воспитания и обучения ребенка.

*МБДОУ ориентировано на устойчивое развитие, видение, понимание перспектив, поэтому наши цели подвижные, трансформируются в соответствии с внутренними и внешними потребностями.*

# Обогащение развивающей предметно-пространственной среды



**Создание системы условий  
(средовые, психолого- педагогические,  
организационные, дидактические)**

**для успешного решения целей и задач  
воспитания и обучения.**



## **Средства обучения за 3 года:**

**2016год - 2 624 375рублей**

**2017год - 2 902 773 рублей**

**2018год - 2 092 448 рублей**

## **Проектирование развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО:**

- развивающие игры и пособия,
- интерактивные доски,
- передвижные модули для сюжетно-ролевых игр,
- игры, куклы, атрибуты;
- современные конструкторы: LEGO, ТИКО,
- конструкторы для робототехники:  
LEGO Education WeD.



Современная оборудованная спортивная площадка, реконструкция прогулочных площадок, городок по ПДД, современный оборудованный физкультурно-музыкальный зал



### **Задача старшего воспитателя:**

направлять мотивацию воспитателей на достижение целей, «привлекая» индивидуальные способности, навыки, интересы, установки, потребности каждого, оказывать положительное воздействие на педагогов, их способность к продуктивному исполнению целей, нацеленность на результат.

### **Наш коллектив - 24 педагога**

высшее образование-15 педагогов,  
высшая квалификационная категория -15 педагогов,  
первая кв. категория -2 педагога,  
профпереподготовка –10 педагогов , КПК – 100%.  
За последние 3 года - 8 молодых специалистов.

### **Награждены:**

Благодарность Комитета общего и профессионального образования – 6 педагогов  
Грамота Комитета общего и профессионального образования – 9 педагогов  
Почетная грамота Министерства образования - 6 педагогов

**Педагог - важный проводник,  
важный наставник,  
важный мостик между взрослой  
и детской жизнью.**



**Коллектив мотивированный, заинтересованный в результатах своего труда, позитивно реагирующий на внедрение инновационной деятельности, получающий удовольствие от работы, а значит результативный.**

**Каждый может сказать:**

***«Я - современный, гибкий, инновационный, активный, полезный, я- человек, который может сделать много полезного для других!»***



# Первые и главные шаги – подготовка и обучение педагогов

**Создание творческих групп педагогов по информационно-методической поддержке:**

по разработке и корректировке ОП ДО,

по разработке ДОП туристско-краеведческой направленности «Мы – маленькие выборжане» ; «Страна книг»

по разработке и апробированию модели организации непрерывной образовательной деятельности, построенного на основе работы подгрупп детей в центрах активности.

Изучение содержания инновационных программ, педагогических технологий, новых методик в педагогическом коллективе посредством разнообразных форм методической работы:

## **Мастер-классы:**

- «ТИКО-моделирование, Развивающие возможности ЛЕГО-конструирования ,
- Робототехника,
- Мир песочных фантазий»,
- Развитие творчества и интеллекта с использованием блоков Дьенеша, и палочек Кюзинера.
- Моделирование и анализ проблемных ситуаций



**Детский сад - участник  
инновационного проекта  
«Комплексное развитие ребенка  
дошкольного возраста средствами  
ОПП  
«Детский сад - 2100»**

*с 2017года*



**Внедрение современных педагогических технологий  
развивающее обучение, индивидуальный подход,  
метод проектов, здоровьесберегающие технологии,  
лично-ориентированная модель воспитания детей и др.**

**Цикл семинаров**

«Деятельностный подход»,  
«Технология сюжетно-ролевой  
игры»,  
«Метод проектов», «Создание  
игровой мотивации», «Организация  
деятельности в центрах активности»,  
«Технология проблемного обучения»

Обобщение и трансляция  
опыта работы на различных  
уровнях

Участие в конкурсах  
различного уровня

Составление портфолио  
достижений педагогов.

# Палитра нашей эффективности



**Работа в команде**

**Зона комфорта**

**Способность правильно  
расставлять  
приоритеты**

**Умение хвалить и  
поощрять за  
достижения и победы**

**Умение взять на себя  
ответственность**

**Порядок в мыслях**

**Умение расслабляться  
и эффективно отдыхать**



# Педагоги - активные участники конкурсов различного уровня

## ПРОЕКТ СЕЗОНА |

### ВЕСЕЛАЯ НЕДЕЛЯ В РОЖДЕСТВЕНСКИЕ Каникулы

Тарнавская М.А., Козево О.Н., Шутова В.А.  
МБДОУ «Детский сад №111 г. Выборга»  
Ленинградская область



Задание от Деду Мороза привнесло рождественскую атмосферу в класс

Современное образование даёт педагогу возможность создавать необходимые условия для всестороннего развития самостоятельности, инициативности и творчества ребенка, направленные на формирование полноценной личности. А проведение тематических недель в детском саду не исключение к этому, так как это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме.

И сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы по организации образовательной деятельности во время проведения рождественских каникул. Ведь все-таки, первые недели января по традиции каникулярные, что

предлагает интересное и увлекательное времяпровождение. Вот и мы решили в этот период по образовательную деятельность спланировать и организовать в интересной форме: обогатив игровойыми идеями и материалами для развития самостоятельной творческой и познавательной исследовательской деятельности детей.

Так, каждый из дней мы проводим в досугово-развлекательной форме:

**1 день - КВЕСТ-ИГРА** «По следам сказочных героев»

**2 день - ИГРА-ВИКТОРИНА** «Знайки Зимы»

**3 день - ЯРМАРКА** «Города мастеров»

**4 день - МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ** «В гостях у Розочки и Фиалочки»

Началась наша веселая неделя с письма от Деду Мороза с пожеланием или даже с заданием и интересной и увлекательно провести рождественскую неделю, с предложением тематических досугово-развлекательных дней. Так и перешли!!!

**1 день - КВЕСТ-ИГРА «По следам сказочных героев».** Первый день каникул встретили наших детей квест-игрой «По следам сказочных героев...». Квест-игра проходила на всей территории детского сада: коридор, лестница, музыкальный зал, прогулочная площадка, спальня и группа. Дети получили письмо и карту, с помощью которой искали и встречали сказочных героев, находили конверты с указанной цифрой и выполняли разные задания. В итоге, после выполнения задания, дети завоевывали букву. Когда все этапы были пройдены, и все буквы собраны, дети складывали из букв имя того героя, кто прислал письмо, а герой, оказывается, приготовил подарки, которым все были несказанно рады.



Увлекательный квест на всей территории детского сада



ТАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ  
№ 07 (56)  
октябрь 2018  
Дошкольное воспитание:  
инновационные проекты,  
методика проведения, новые идеи



# Творческая организация образовательной деятельности

- Воспитатель – активный участник игры, познания, труда;
- Широкое использование практической, продуктивно-ориентированной деятельности детей;
- Вариативность использования образовательного материала;
- Организация различных форм детской деятельности по интересам в центрах развития, мини-музеях, кружках;
- Ориентированность кружковой работы на раннюю профориентацию (кружки «Робототехника», «Юный эколог», «Маленький исследователь», «Занимательные кубики»)
- Применение интерактивных досок;
- Широкое применение проектной деятельности;
- Включение в образовательный процесс мероприятий соревновательного характера  
(«Шашечный турнир», «Лего-конструирование», «Тико-моделирование»,  
« Конкурс чтецов», КВН, спортивные состязания)
- Совместная деятельность детей и взрослых по мультипликации
- Экскурсии в школу, Домик Ленина, библиотеку А.Аалто
- Составление портфолио детских достижений;
- Разработка индивидуального маршрута;

**Правило:** В любой деятельности важно сочетание двух моментов: добровольность и заинтересованность ребенка. Импровизация, экспромт, спонтанность – важные качества воспитателя.

***В воспитании науки мало – больше искусства Ш.Аминовили***

Как сделать так, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, добрым, умным и счастливым?

Детский сад посещают 200 детей



Мероприятиями соревновательного характера охвачены 100% детей  
Уровень группы МБДОУ муниципальный областной

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, наблюдать, экспериментировать, исследовать....



Сюжетно-ролевая игра «СБЕРБАНК»



Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»



РОБОТОТЕХНИКА



*Уверенность в себе, знания, креативность, –  
фундамент успеха ребенка!!!*



**Составление схемы  
мегаполиса**



# Результат

**Педагоги владеют:**

**Способностью к профессиональной рефлексии:**  
самообследование качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (разработано АОУ ДПО «ЛОИРО»).

**Новыми инновационными способами профессиональной деятельности,**  
включающими умения определять направления, отбирать содержание, проектировать реализацию содержания инновационной деятельности через применение современных педагогических технологий, оценивание достижения детей.

*В результате анализа деятельности МБДОУ  
за последние 3 года было выявлено, что детский сад занимает  
устойчивые позиции в области образования  
г. Выборга, успешно реализуя Образовательную программу  
дошкольного образования, которая отражает уникальную  
направленность деятельности учреждения  
( программа по краеведению «Мы – маленькие выборжане»,  
традиции детского сада).*

# Стратегия развития МБДОУ « Детский сад № 11 г. Выборга » на 2019-2021 годы

**Создать модель МБДОУ «Территория успеха»,** реализуя приоритетное направление развития «Познавательная-исследовательская направленность», основная идея которого – создать условия для включения каждого ребенка в исследовательскую деятельность, научить способам эффективного поиска информации в ходе деятельности опытно-экспериментальной, технической, конструкторской, коммуникативной в соответствии со своими запросами, способностями и интересами. Эту идею, заложить в основу вариативной части образовательной программы.

Выведение МБДОУ на новый уровень позволит занять лидирующие позиции в выбранном направлении. Это стратегически важная задача для нашего учреждения, обеспечивающая переход детского сада из одного состояния в другое, более качественное.

**Таким образом,** реализация новой модели успешного МБДОУ позволит нам создать узнаваемый, индивидуальный образ детского сада в городе Выборге. **И, как результат проделанной работы – сформированный образ МБДОУ «Территория успеха».**

*«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».*

**В.А. Сухомлинский**

**Результат** – узнаваемость детского сада в социуме, сформированность убеждения у потребителей (родителей), что другого, подобного нашему МБДОУ на рынке образовательных услуг г. Выборга не существует.

**И это наша амбициозная цель!**

