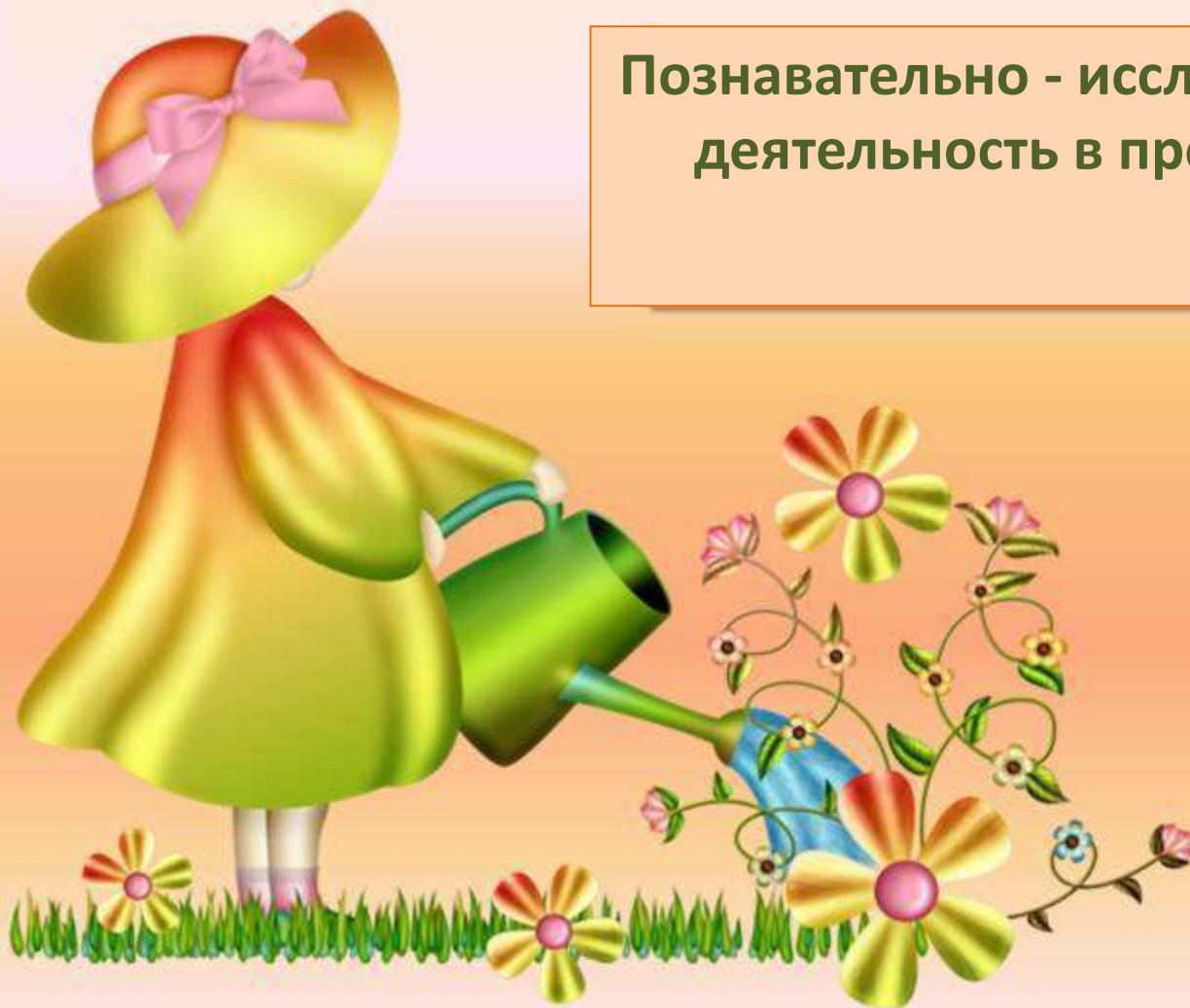


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 11 г. Выборга »*

**Познавательно - исследовательская
деятельность в процессе НОД.**



*Из опыта работы
воспитателей:
Козеко О.Н.,
Шутовой В.А.
Учителя-логопеда:
Тарнавской М.А.*

Познавательно-исследовательская деятельность

интеллектуальная деятельность, специально организованная деятельность, позволяющая ребенку под руководством педагога или самостоятельно добывать информацию и овладевать представлениями о том или ином предмете, объекте, физическом или природном явлении.

дети

Формирует умение сравнивать, группировать, обобщать, классифицировать, анализировать, делать выводы.

педагог

Овладевают представлениями окружающего мира проявляют активность к исследованиям, опытам и самостоятельным играм

Обучает системе исследовательских действий, необходимых для самостоятельного многостороннего анализа предметов.

Поощряет любознательность дошкольников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

зона ближайшего развития ребенка

- ребенок проявляет любознательность,
- задаёт вопросы взрослым и сверстникам,
- самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы,
- склонность к наблюдениям и экспериментированию,
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,
- соблюдает правила безопасного поведения.

Познавательно-исследовательская
деятельность

Возраст и особенности
дошкольника

Лексическая тема

Оборудование
материал



Мини-лаборатория:

- Что такое лаборатория?
- Кто там работает и чем занимаются?
- Что такое микроскоп?
- Интересно, а что там можно разглядеть?



В огороде побывали...
все огурчики собрали.

Мы узнали
Откуда берутся овощи?
Какие бывают огурцы?
Как приготовить
малосольные огурчики?

Мы выдвигаем гипотезы,
анализируем полученные сведения
и у нас есть результат!



Почему только осенью листья цветные?
Как можно сохранить красоту осени зимой?



Красота осени до зимы...



Самостоятельно определять проблему
исследования и формулировать выводы
нам помогают педагоги.



Эксперимент
«Восковой гербарий».



**Из чего состоит ткань?
Какие виды ткани бывают
Какая ткань лучше сохранит
тепло, и не пропускает воду в
осеннюю непогоду?**



**В лабораторию зайдём
Ткань на плащик
подберём!**

**Познавательно-практическая
деятельность обогащает активный
словарный запас детей**





**Что похоже на снег?
Из чего сделать снег,
чтобы он не таял на
еловой веточке?**

*Соду, сахар, соль и рис.
Мы на кухне отыскали.
Ими веточки засыплем,
Чтобы ёлочки блистали?*



Совместная работа педагога
и детей по решению
проблемных
вопросов реализуется в
эвристических беседах и
наблюдениях.

Как получить снег в домашних условиях?



**А у нас в группе снег !
А у вас?**



**Научно-исследовательские
игры – это заряд
положительных эмоций
от выполняемых
действий и полученного
результата !**

Почему важно соблюдать пропорции
(граммы) при приготовлении теста?



Что такое ванилин,
и где нужна корица?
Мы попробуем испечь,
и сами угоститься!



Исследования особенностей различных
веществ и **использование весов**
- это новые знания по формированию
элементарных математических
представлений.

Как приготовить печенье?

Можем ли мы украсить зиму?



Познавательные-практические эксперименты с красками и опыты с водой помогли нам найти ответ на вопрос и украсить белую площадку ?



Пластилиновый Выборг



Как можно раскрасить при помощи пластилина?

Дети нашли ответ , работая с теплым пластилином и шприцом.

Дети умеют обращаться с данным инструментом , создавая картины « Пластилиновыми жгутиками».



**Из чего автобус сделан?
Как проедет снегоход?
Мы ответ везде искали,
а магнитик нам помог !**



Из чего можно приготовить тесто?
Какое лучше лепиться?
Как тесто сделать цветным?



Волшебное тесто
своими руками...



Дети охотно творили, самостоятельно выбирали партнёров для опыта, работали в команде, распределяя роли в предстоящей исследовательской деятельности.

Как сделать цветную воду ?



Как можно рисовать,
если нет кисти ?

Таким образом, технология исследовательской деятельности представляет для нас особую важность: наши дети любознательны, любят экспериментировать, и самое главное самостоятельно находить и отстаивать свои решения.



Что такое
«Кляксография»?



Что держит вода?
Почему кораблик не тонет?

Результат



Показатели сформированности исследовательской деятельности



Совместная деятельность с взрослыми развивают у ребенка умение ставить цель, действовать, подражая ему.

Совместная деятельность со сверстниками помогает ребёнку использовать формы поведения : контролировать, оценивать, не соглашаться, спорить.

- Умение видеть проблему;
- Умение формулировать и задавать вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение доказывать и защищать свои идеи;
- Умение самостоятельно действовать на этапах исследования.