

**«МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»**

**Взаимообучение  
образовательных организаций  
Выборгского района**

**«Квест-игра как средство развития  
познавательно-исследовательской  
активности дошкольников, мотивации  
к познанию и исследованию»**

**«Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности» Макаренко А. С.**

**Квест-игра как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников, мотивации к познанию и исследованию.**

- **Образовательный квест** – это поисковая деятельность (или деятельность, ориентированная на поиск). Причем основной задачей разработки образовательного квеста является именно организация эффективного использования времени ребенка и направления его усилий **на работу с информацией**, а не на ее поиск. Образовательный квест расширяет кругозор ребенка, способствует развитию аналитического, критического и творческого мышления.

# Идея игры

Команды (одна или несколько), перемещаясь по точкам, выполняют различные задания.

Но изюминка в заданиях!

Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков.

## Квест -

это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, сюжетом, общей целью.

# Структура квеста

- **Общая игровая цель** – известна участникам с самого начала и определяет игровую «легенду», особенности и правила заданий. Независимо от того, заложен элемент соревнования в игру или нет, конечная игровая цель - общая для всех команд. Общая цель является главным «внутренним мотиватором».
- **Этапы игры.** В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые, творческие и пр.). Прохождение каждого этапа позволяет команде игроков перейти на следующий этап. Команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение и т.п.
- **Командный характер действий.** Участники объединены в игровые команды, либо все находятся в одной команде. При прохождении этапов команда не разделяется, а действует сообща.

Игроков сопровождает инструктор «Инструктор команды - взрослый». Его задача – обеспечение безопасности, консультации по игровой логистике и особенностям задач, поддержка участников, помощь в решении организационных вопросов и, при необходимости, помощь в организации командного взаимодействия.

# Квест-игра «Всё гениальное просто! Детский сад будущего – территория успеха»

**Мир экономики**

**Интеллектуальная  
мастерская**

**ЗТ : техника,  
талант, творчество**

**Удивительное  
рядом**

## Квест-игра «Всё гениальное просто! Детский сад будущего – территория успеха»

### Мир экономики:

- Проектная площадка, банк
- Комитет по градостроительству
- Строительная корпорация (архитектурное бюро, строительная компания, магазин строительных материалов)
- Фитнесклуб

### Интеллектуальная мастерская:

- Мебельная фабрика
- Компания «Умное детство»
- Агентство по подбору персонала
- Кабинет психолога «Гармония Новый путь»

### ЗТ : техника, талант, творчество:

- Конструкторское бюро «Робототехника»
- Дизайнерское бюро «ЗВ: вдохновение, воодушевление, восхищение»
- Компания новых технологий
- Мультстудия

### Удивительное рядом:

- Детская лаборатория
- Волшебные магниты
- Лаборатория воды
- В мире звуков





# Реализация задач

- Образовательная - вовлечение **каждого ребенка в активный познавательный поиск**, расширение кругозора, эрудиции.
- Развивающая - развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, **стремления к новизне**; формирование навыков исследовательской деятельности.
- Воспитательная - воспитание толерантности, **умений и способностей работать самостоятельно и в коллективе**, личной ответственности за выполнение работы.

Является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес, инициативность в ходе выполнения заданий.

Формирует у детей базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе

## Квест- игра

Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания и проявления инициативы

Обогащает детей впечатлениями для совместного обсуждения.

**Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.**

**Создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.**

## **Квест-игра**

**В ходе реализации можно комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.**

**Возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач.**

# Квест-игра и игра-путешествие

## Общее:

Общий сбор, карта, маршрут (маршрутный лист), этапы (станции, остановки), передвижение по станциям, комплекс вопросов, творческих заданий

## Отличие:

### Квест-игра

Доступ к следующему этапу: ключ, билет, пазл, часть, цепочка, секретный кусочек, подсказка, загадка, шифровка...  
Игровые задания построены таким образом, что **игроки могут перейти к следующему заданию, только получив часть потерянной подсказки за правильно выполненное задание на данном этапе (Если не найду ключ, то не попаду на следующую станцию)**

### Игра-путешествие

Куда, на чем, зачем, какие средства, что может произойти во время путешествия, чем закончится...

# Квест «Зарница»





# Квест «Послание 11 планеты»

Участники: 4 группы детского сада (средняя, старшая, подготовительная)

## Общая игровая цель

**Послание от инопланетян:** Жители планеты Земля! Нужна ваша помощь!

Потерпела крушение летающая тарелка с планеты 11. На корабле в капсуле находилась очень важная информация. Нужно срочно отыскать капсулу.

Космические пираты тоже ищут эту капсулу. Поспешите. На какую планету приземлилась тарелка неизвестно, ее можно найти только по знакам и следам.

Пожалуйста помогите нам.

## Этапы игры: Ищем планету

1. Ребус – группа – 4 команды расходятся по группам, у каждой свое задание (отыщи затерянную ракету, шифровка, составь карту планет, отыщи затерянную ракету) Везде фрагмент пазла с изображением Земли. На обратной стороне слово карта,
2. Поиски карты (сбор космического мусора, сбор образцов грунта для космических исследований, сбор исследовательских зондов, исследование образцов –в одном шарике космическая карта, на которой территория детского сада. Выход на улицу.
3. Поиск места падения капсулы. Послание от инопланетян.

**Командный характер действий** Каждая группа действовала своей командой

# Квест «Послание 11 планеты»









# Квест-игра «По следам сказочных героев»

## ПРОЕКТ СЕЗОНА |

### ВЕСЁЛАЯ НЕДЕЛЯ В РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ

Тарнавская М.А., Козеко О.Н., Шутова В.А.  
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»  
Ленинградская область



Задание от Деда Мороза – провести рождественскую неделю весело

Современное образование даёт педагогу возможность создавать необходимые условия для всестороннего развития самостоятельности, инициативности и творчества ребенка, направленные на формирование полноценной личности. А проведение тематических недель в детском саду не исключение в этом, так как это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме.

И сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы по организации образовательной деятельности во время проведения рождественских каникул. Ведь все-таки, первые недели января по традиции каникулярные, что

предполагает интересное и увлекательное времяпрепровождение. Вот и мы решили в этот период всю образовательную деятельность спланировать и организовать в интересной форме, обогащенной игровыми идеями и материалами для развития самостоятельной творческой и познавательной исследовательской деятельности детей.

Так, каждый из дней мы проводим в досугово-развлекательной форме:

**1 день - КВЕСТ-ИГРА «По следам сказочных героев»**

**2 день - ИГРА-ВИКТОРИНА «Знатоки Зимы»**

**3 день - ЯРМАРКА «Город мастеров»**

**4 день – МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «В гостях у Розочки и Фиалочки»**

Началась наша весёлая неделя с письма от Деда Мороза с пожеланием или даже с заданием интересно и увлекательно провести рождественскую неделю, с предложением тематических досугово-развлекательных дней. Так и порешили!!!

**1 день - КВЕСТ-ИГРА «По следам сказочных героев».**

Первый день каникул встретил наших детей квест-игрой «По следам сказочных героев...». Квест-игра проходила на всей территории детского сада: коридор, лестница, музыкальный зал, прогулочная площадка, спальня и группа. Дети получили письмо и карту, с помощью которой



искали и встречали сказочных героев, находили конверты с указанной цифрой и выполняли разные задания. В итоге, после выполнения задания, дети завоевывали букву. Когда все этапы были пройдены, и все буквы собраны, дети складывали из букв имя того героя, кто прислал письмо, а герой, оказывается, приготовил подарки, которым все были несказанно рады.



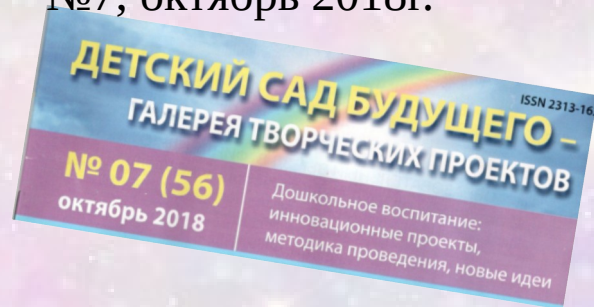
Увлекательный квест на всей территории детского сада



**Веселая неделя в рождественские каникулы.**

Журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»

№7, октябрь 2018г.



## Алгоритм подготовки к игре



- **Определите время и тематику маршрутной игры**
- **Придумайте название и сюжет**
- **Распределите положение станций**
- **Подберите материал, задания для организации деятельности детей на каждой станции**
- **Привлеките родителей в качестве помощников, участников**
- **Продумайте сюрприз в конце игры**
- **Заинтригуйте участников игры**

**Если вы хотите вместе с детьми  
окунуться в волшебный мир загадок и  
тайн, помочь им сделать новые  
открытия и получить позитивные  
эмоции от достижения поставленных  
задач, то, безусловно, квест – игра  
поможет осуществить задуманное с  
легкостью и заинтересованностью.**