

# ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**№ 07 (88)**  
октябрь 2022

Дошкольное воспитание:  
инновационные проекты,  
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

## АВТОМОЙКА

В номере

Трудиться полезно  
и почётно

### ПРОЕКТЫ

Чудеса природы - заповедники России  
Морские обитатели  
Школа юных журналистов

### КОНСПЕКТЫ

Транспорт нашего города  
День рождения краба

### УРА, ПРАЗДНИК

к 23 февраля - «Школа юного защитника»  
к 8 марта - «На карнавале цветов»



# ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 07 (88)  
(октябрь) 2022

Дошкольное воспитание:  
инновационные проекты,  
методика проведения, новые идеи

## Колонка редактора

02 | По страницам журнала

## Проект месяца

03 | Николаева Е.В., Шутова В.А., Тарнавская М.А.  
**Познавательный – информационный проект «Трудиться полезно и почетно»**  
*Описание проекта по формированию представлений детей о профессиях, значимости и ценности труда, о возможности дохода и заработка за проделанную работу. Мероприятия проекта: опросы родителей и сотрудников детского сада, знакомство с разными видами денег, игры в «профессии» с оплатой за работу, задания с ценами – что и сколько стоит, посещение торгового центра и др. Фотоматериалы.*

Бондарева М.П., Климова О.А., Башкатова Е.Ю.  
**Тематический проект «Морские обитатели» для детей старшего дошкольного возраста**  
*Описание проекта по знакомству детей с морскими обитателями. Модель трёх вопросов, виртуальная экскурсия в Зоологический музей, создание музея рыб в группе, изготовление аквалангов и игры по обучению дайвингу и многое другое. Конспект НОД «День рождения краба» с самостоятельными активностями в групповых центрах. Фотоматериалы.*

## Копилка конкурса

15 | Мелкова Н.С., Кислякова Л.В.  
**Проект месяца «Чудеса природы - заповедники России»**  
*Расширение знаний о географии родной страны, о её природных богатствах, популяризация темы защиты животных и растений. Знакомство с Красной книгой России, с заповедниками. Создание ландшафтных макетов заповедников и их презентация детям и родителям. Природоохранные акции на участке детского сада и др. Фотоматериалы.*

Токарева З.Ю.

**Школа юных журналистов**  
*Проект по знакомству с профессией журналиста: торжественное посвящение в журналисты, испытание «Возьми интервью», «Пресс-конференция», знакомство с правилами подбора и оформления газет, создание и презентация газеты группы и др. Фотоматериалы.*

## Проект дня

23 | Гинетулина Л.М.  
**Конспект НОД «Транспорт нашего города»**  
*Подробный конспект проведения НОД по закреплению знаний о транспорте и транспортных предприятиях города. Игровые ситуации: «На каком транспорте приехали?», «Транспортные словосочетания», «Собери слоги», «Собери троллейбус» и др. Фотоматериалы.*

## Ура, праздник

26 | Мушкудиани Ю.В.  
**«Школа юного защитника» – спортивный праздник с родителями**  
*Сценарий спортивного праздника – командного соревнования «Юных защитников». Интересные задания: собрать рюкзак в зимний поход, установка палатки, разведение костра, игра на внимание «Сигнальщик», эстафеты «Кавалеристы» и «Санструкторы» и др.*

Хренова В.А., Сыркина Н.В.  
**Сценарий проведения конкурса для помощников воспитателей «На карнавале цветов»**  
*Сценарий праздничной программы в преддверии 8 марта, где главные участники – младшие воспитатели, а дети и педагоги – зрители и помощники. Конкурсные задания «Рукодельницы», «Цветочные легенды и истории», «Цветочный календарь», дефиле цветочных костюмов и др.*

Главный редактор: **Татьяна Грядкина**  
Редакторы номера: **Ольга Бутина**  
**Елена Белоусова**  
**Гульнара Ризаева**  
**Лейла Нуруева**  
Оформление, макет: **Юлия Борисова**

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС 77 - 44489 от 08.04.2011 г.

**ИЗДАТЕЛЬ: ООО «ГАЛЕРЕЯ ПРОЕКТОВ»**  
195276, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, А/Я 65  
ТЕЛ. (812) 952-72-80 ФАКС (812) 601-09-20  
E-MAIL: ZAKAZ@GALLERY-PROJECTS.COM  
САЙТ: WWW.GALLERY-PROJECTS.COM

**В журнале использованы фотоматериалы**  
МБДОУ «Детский сад № 11 г. Выборга», Ленинградская область;  
МДОБУ «Агалатовский ДСКВ №1», Ленинградская область; ГБОУ «Школа №86 имени М.Е.Катукова» г.Москва; МБДОУ «Детский сад № 31 г. Выборга», Ленинградская область; МБДОУ «ЦРП – детский сад №178» г.Чебоксары

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикуемых материалов. За содержание рекламы отвечают рекламодатели. Ксерокопированию не подлежит. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии  
ООО «Старый город»,  
Адрес: г. Санкт-Петербург,  
ул. Союза Печатников д. 17,  
лит. А, пом. 6-Н  
Подписано в печать 20.10.2022 г.  
Заказ №403 Бумага мелованная  
формат 47х65 1/8  
Печать офсетная. Печ. л. 4,0  
Тираж 1500 экз. Цена свободная

ISSN 2313-1632



9 772313 163000

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ТРУДИТЬСЯ ПОЛЕЗНО И ПОЧЕТНО»

Победитель конкурса  
«Лучший проект 2022»

Николаева Е.В., Шутова В.А., Тарнавская М.А.,  
педагоги МБДОУ «Детский сад № 11 г. Выборга»  
Ленинградская область

В дошкольном возрасте формируются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли для общества и жизни каждого человека. В ходе образовательной деятельности дети знакомятся с профессиями, узнают о профессиях родителей и том, что каждая профессия – это доход, результат трудовой деятельности.



На утреннем круге в разговоре о профессиях мы выявили, что дети не имеют чётких представлений о том, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. И мы решили, что, если расширим детский кругозор о профессиях, то сможем в игре своим трудом зарабатывать игрушечные денежные средства, попытаемся научиться распределять свой доход и считать деньги. Так родилась идея проведения проекта «Трудиться полезно и почётно».

**Основная идея проекта:** формирование представлений о профессиях, значимости и ценности труда, о возможности дохода и заработка за проделанную работу.

### О ходе проекта

Этап введения в проект мы начали с организации развивающей среды в группе в тематике проекта. Пополнили книжный уголок, где подобрали тематические иллюстрации, художественную литературу, детские журналы и энциклопедии. Совместно с детьми рассматривали, читали, наполнялись информацией об истории и назначении денег, о профессиях, о том, что деньги зарабатываются трудом.



О финансовой грамотности в книжном уголке

# ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

Совместно с родителями оформили фотовыставку «Профессии наших родителей». Короткие записки о каждой из профессий и фотосюжеты помогали детям активно рассказывать, чем занимаются на работе родители, как зарабатывают деньги.

Решили в группе **обсудить следующие вопросы:**

- Зачем людям нужны деньги?
- Что такое зарплата?
- Сколько денег получает мама или папа за свою работу?
- Какие бывают деньги?
- Где и как делают деньги?

Выслушав все мнения, приступили к поиску информации.

Решили **спросить у сотрудников детского сада** о том, чем они занимаются на ра-



Интервью у работников детского сада



Рассказы о профессиях



Фотовыставка «Профессии наших родителей»

какие трудовые действия выполняют. Прошли в детский сад, задали вопросы. Особенно заинтересовал детей вопрос «какая зарплата?» и ответы работников.

Решили дома **спросить у родителей** о зарплате, и о разновидностях их профессий. В группе долго обсуждали то, что узнали. Все пришли к выводу, что для заработка на работе нужна определенная профессия, для чего необходимо учиться.

Искать ответы на поставленные вопросы продолжили **рассказывать о профессиях родителей**. Дети готовили с родителями информацию и рассказывали в группе о том, чем занимаются родители той или иной профессии. Изучали новые профессии, познакомились с трудовыми

действиями и инструментами, которые используют те или иные работники, пытались оценить сложность работы.

**В сюжетно-ролевых играх** знакомились с разными предприятиями, производствами и фирмами – рекламное агентство, автомойка, кафе и ресторан, почта, магазин, поликлиника и другие. Знакомились с объектами, материалами и рабочими инструментами. Осваивали простейшие трудовые действия, работали в команде, пытались получить результат или продукт деятельности, осознавали значимость и ценность труда, а также получали свою детскую зарплату.



*Первые трудовые действия в сюжетно-ролевых играх*



*Детские кошельки для заработанных денег*

Детскую зарплату ребята **хранили в своих кошельках**, которые смастерили вместе с родителями. С нетерпением спрашивали, когда смогут потратить свои заработанные деньги.

Решили познакомиться и с **металлическими деньгами**, какие бывают, и как их изготавливают. Так, в ходе исследовательской и игровой деятельности дети познакомились с профессией чеканщика – пытались из фольги чеканить монеты.



*«Чеканим» металлические деньги*

## ПРОЕКТ МЕСЯЦА |

**Побывали в лаборатории,** где нашли ответ на вопрос «Какие бывают деньги?» (бумажные и металлические) и опытным путем определяли их свойства (вес, размер, тонет – не тонет, рвётся или нет, можно ли сломать и др.)

**Работали и с ценами** - пытались определить, что можно приобрести на 5, 10 или 100 рублей, и какие покупки считаются крупными.



*Что можно купить?*



*Исследуем свойства денег*

**Итогом проекта** стала **сюжетно-ролевая игра «Торговый центр «Пчелки»**. Вместе с детьми мы оформили группу – появились магазины, салон красоты, кафе, аптека, игровая комната с играми и творческой мастерской. Роли парикмахера, продавца-кассира, буфетчицы, аниматора игровой комнаты, педагога

творческой мастерской и другие исполняли и дети, и взрослые. Открывали торговый центр торжественно перерезая ленточку. Игра началась, и каждый ребенок смог по своему усмотрению потратить собственные игрушечные денежные средства. Играли долго и с удовольствием, де старались посетить все объекты, менялись ролями, чтобы каждый смог побывать и работником посетителем торгового центра. Все профессии были очень востребованы. Мы обратили внимание, что дети очень бережно и рационально старались потратить свои деньги. И, скорее всего, это потому, что заработали их сами, пусть и в игре.



*В торговом центре «Пчёлки»*