

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г. Выборга»

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга».

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения и реализует требования статьи 28, п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.)
- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации, от 09.01.2024 года № 06-ах «О подготовке и организации проведения самообследования за 2023 год».

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

- 1.1. Общая характеристика ДООУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы

2. Оценка системы управления ДООУ

- 2.1. Структура управления ДООУ

3. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Реализация Образовательной программы дошкольного образования
- 3.2. Использование развивающих технологий
- 3.3. Особенности контингента воспитанников
- 3.4. Особенности проектирования учебно-методической документации

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

- 4.1. Результаты мониторинга
- 4.2. Готовность детей к школе.
- 4.3. Результаты коррекционной работы
- 4.4. Планируемые действия по совершенствованию образовательного процесса.
- 4.5. Психологическое сопровождение ребенка
- 4.6. Дополнительные образовательные услуги

5. Оценка организации образовательного процесса

- 5.1. Подготовка к школьному обучению
- 5.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДООУ
- 5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 5.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- 5.5. Достижения воспитанников
- 5.6. Достижения ДООУ

6. Оценка качества кадрового обеспечения

- 6.1. Сведения о педагогических кадрах
- 6.2. Трансляция опыта работы педагогами, администрацией ДООУ.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технического обеспечения

- 8.1. Организация предметно-пространственной среды
- 8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 8.3. Требования к организации питания воспитанников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Выборга» МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	г. Выборг Ленинградское шоссе д 27а: 17 июня 1965г. г. Выборг А. Невского д.3: 1963 года постройки, декабрь 2013г. ввод в эксплуатацию после капитального ремонта.
Адрес	188800 РФ Ленинградская область г. Выборг Ленинградское шоссе 27А телефон\факс 8 (81378) 3-08-68, телефон 8 (81378) 2-59-64 188800, г. Выборг, ул. А. Невского д.3 телефон 8 (81378) 3-06-60
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования администрации МО «Выборгский район»
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий	Паранина Ольга Васильевна
Адрес электронной почты	11sadyborg@mail.ru
Адрес сайта	ds11.com.ru
Количество групп	8
Количество воспитанников	173

Основной структурной единицей ДОУ является **группа**.

В МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» созданы условия для приема детей с 1,5 лет, на основании направления Комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

В МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» функционирует с 1965 года. Здание построено по типовому проекту, расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, занимает помещение площадью 1062,1 кв. м. Здание имеет 5 входов и выходов. Имеются два запасных выхода со спален 2-го этажа. Детский сад расположен во дворе жилого массива. Вблизи учреждения находится МБОУ СОШ №6, Выборгская железнодорожная поликлиника, проходят маршруты автобусов № 12; 13, 8; 7, 11.

25 декабря 2013 года были открыты 2 группы дошкольного возраста в жилом двухэтажном доме на первом этаже по адресу: г. Выборг ул. А. Невского д. 3, занимает помещение площадью 317,2 кв. м. Здание имеет 2 входа и выхода. Имеются 3 запасных выхода (2 выхода с группы, 1 выход с пищеблока). Вблизи учреждения находится ГБУЗ «Выборгская детская городская больница».

1.2.Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия – 47ПО1 № 0000279, регистрационный № 084-15 от 16.07.2015г. Срок действия: «бессрочно».

Устав: утвержден Постановлением администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 26.10.2020г. № 3918

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДОУ

2.1 Структура управления ДОУ:

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

1 структура – общественное управление

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников учреждения

2 структура – административное управление.

1 уровень – **заведующий.**

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя ДОУ.

Заведующий: Паранина Ольга Васильевна
Образование: высшее педагогическое

Общий стаж: 41 лет

Стаж в должности: 20 лет

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-технические
- организационные
- правовые - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательными отношениями ДОУ.

Объект управления заведующего – весь трудовой коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер

Заместитель заведующего по безопасности - Кондрашова Наталья Александровна

Образование: высшее

Управленческий стаж: 2 года

Стаж в должности: 2 года

Старший воспитатель - Мальцева Валентина Юрьевна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 41 год

Стаж в должности: 20 лет

Главный бухгалтер - Стивакина Оксана Васильевна

Образование: высшее педагогическое, экономическое.

Стаж в должности: 11 лет

Медицинская сестра: - (по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»)

Объект управления – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, учебно-вспомогательным персоналом, служащими, рабочими.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители)

Вывод:

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Перспективы на 2024 год:

Продолжать совершенствовать структуру управления ДОУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения. Управление дошкольным учреждением продолжать строить в режиме развития (Программа развития рассмотрена на педагогическом совете, согласована с Учредителем, утверждена заведующим ДОУ - приказ № 48-ах от 31.08.2023.г.).

В системе управления планировать и использовать современные информационно-коммуникативных технологии управления образовательной организацией, применение дистанционных форм общения между всеми участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Реализация Образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (разработана и принята на педагогическом совете протокол №3 от «31» августа 2023 г., утверждена приказом заведующего №48-ах от «31» августа 2023 г.), » разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 08.11.2022 № 955. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264), ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г. и 08.11.2022г.), ФАОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **региональный компонент дошкольного образования**, который был определен коллективом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга». Главной идеей и целевым ориентиром включения регионального компонента содержания образования в Программу является понимание того, что историческое, культурное, природно-географическое своеобразие родного края – это огромное богатство, к которому необходимо приобщить воспитанников ДОУ, научить правильно им распоряжаться, сохраняя и преумножая его.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и группах комбинированной направленности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

3.2. Использование развивающих технологий:

В настоящее время педагогический коллектив освоил и внедряет в работу следующие технологии:

Направления (Образовательные области)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
Познавательное развитие	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Проектная деятельность	автор Д.Дьюи
	Экспериментирование	автор Н.Н.Поддьяков
	Моделирование	А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин
	Элементы ТРИЗ	автор Г. С. Альтшуллер
Технология проблемного обучения	автор Д.Дьюи	
Речевое развитие	Педагогические технологии	
	Игра – часть организованного обучения (игра – форма занятия)	Сюжетно-дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия Игра-загадка Игра-беседа Игра-предположение
Социально- коммуникативное	Педагогические технологии	
	Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Технология воспитания безопасного поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Сюжетно-ролевая игра	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
	Режиссерская игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Театрализованная игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
Технология воспитания безопасного поведения	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	
Физическое развитие	Педагогические технологии	
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

	Технология эмоционального сближения ребенка с родителями	М.Н.Попова «Навстречу друг другу»
	Проектная деятельность	автор Д.Дьюи
Художественно-эстетическое	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Бумагопластика Оригами	
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

Вывод: Использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития детей. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится более результативным, эффективным, системным, интегративным, современным. Однако в ДОУ много молодых педагогов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, которые не в достаточной степени владеют педагогическими технологиями. Поэтому следует выбрать эффективные формы методической работы, обеспечивающие мотивацию и профессиональное развитие в овладении и применении на практике педагогических технологий.

3.3 Особенности контингента воспитанников

В детском саду функционируют группы разных направленностей:

№	Группы	направление деятельности	возраст	количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	1-3 года	2
2	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	3-4 года 4-5 лет 6-7 лет	1 1 1
3	Группы комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи)	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию речевых нарушений у детей и их социальную адаптацию.	5-6 лет	1
4.	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию речевых нарушений у детей.	5-6 лет 6-7 лет	1 1

Вывод: Всего в детском саду функционирует 8 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи).

3.4 Особенности проектирования учебно-методической документации

<p>Учебный план, принят на педсовете, протокол №1 от 31.08.2023г., утвержден приказом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» от 31.08.2023г. №48-ах</p>	<p>Учебный план МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • занятий.
<p>Календарный учебный график принят на педсовете, протокол №1 от 31.08.2023г., утвержден приказом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» от 31.08.2023г. №48-ах</p>	<p>Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и каникул, количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, продолжительность совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня, недели, учебного года во всех возрастных группах ДОУ определены</p>
<p>Режим занятий принят на педсовете, протокол №1 от 31.08.2023г., утвержден приказом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» от 31.08.2023г. №48-ах</p>	<p>Режим НОД определяет продолжительность НОД, перерывы между различными видами НОД, место проведения НОД в режиме дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Режим НОД определяет продолжительность НОД, перерывы между различными видами НОД, место проведения НОД в режиме дня, максимальный объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.</p>
<p>Расписание занятий принято на педсовете, протокол №1 от 31.08.2023г., утверждено приказом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» от 31.08.2023г. №48-ах</p>	<p>Определяет распределение общего допустимого объема недельной образовательной нагрузки</p>

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются современные технологии и методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество образования.

Перспективы на 2024 год:

- Систематически повышать качество образовательной деятельности путем активизации деятельности педагогов по внедрению педагогических инновационных технологий.
- Систематически проводить разнообразные формы методической работы по ознакомлению молодых педагогов с современными педагогическими технологиями, методами и приемами не только формами методической работы, но и путем активизации роли наставника.
- Продолжать обновлять учебно-методический комплект.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности. В 2023 г. в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования, педагоги проводили оценку индивидуального развития детей, по результатам которой оценивалась степень решения поставленных годовых задач, качество выполнения Образовательной программы ДОУ и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению педагогической диагностики образовательной деятельности имеет положительный аспект, прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания Образовательной программы.

Численность детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2023 году - 173 детей

1.	Образовательная программа дошкольного образования	126
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	47

4.1. Результаты мониторинга динамики детского развития в различных видах деятельности в 2023 году

№		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	С	М	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Средний балл по ДООУ	2,2	3.4	2.3	3.4	2.4	3.6	2.4	3.4	2,7	3.5	2.4	3.5

Показатели педагогической диагностики

	Результаты	выводы	динамика
90чел. 52 % 3,5 и > баллов	Показатель проявляется ярко, освоил деятельность не только на уровне самостоятельности, а проявляет в этой деятельности творчество	Высокий Уровень освоения образовательной программы	+
77 чел. 44,5 % от 2,4 до 3,49 баллов	Большинство показателей проявляются стабильно; ребенок освоил деятельность на уровне самостоятельности.	Достаточный уровень освоения образовательной программы - соответствует возрасту.	+
5 чел. 2,9 % от 1,3 до 2,39 баллов	Ряд показателей проявляется нестабильно, неустойчиво; предложенные задания ребенок выполняет с помощью взрослого.	Недостаточный уровень освоения образовательной программы. Намечена индивидуальная работа по устранению индивидуальных проблем и проявлений.	+
1 чел. 0,6% от 0 до 1,29 баллов	Большинство показателей почти не проявляются; деятельностью не владеет.	Низкий уровень освоения образовательной программы.	Ведется индивидуальный маршрут развития ребенка

Вывод: Данные итогового мониторинга показывают, что 52% воспитанников усвоили программный материал на высоком уровне; 44,5 % на среднем уровне. Результат освоения ОП ДО за 2023 учебный год составил 96,5% . Следовательно, наблюдается положительная динамика результативности освоения программы, изменились методы проведения мониторинга и коррекции индивидуального развития ребенка с опорой на родителя. Педагоги активнее используют технологию детского портфолио, используя обратную связь с родителями. В портфолио имеется страничка специалистов.

Однако, необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативных навыков детей через индивидуальную работу, организованную деятельность и в самостоятельной деятельности детей со сверстниками.

4.2. Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году

Прошли обучение по адаптированной образовательной программе 46 человек

Группы	Подготовительная группа компенсирующей направленности №6 учитель-логопед Тарнавская М.А.	Подготовительная группа комбинированной направленности №3 учитель-логопед Козеко О.Н.	Старшая группа компенсирующей направленности №5 учитель-логопед Чистякова О.П.	итог
Общее количество детей	16	15	15	46
С чистой речью	9	10	5	24
Со значительным улучшением	5	5	9	19
С улучшением	2	-	1	3
С незначительным улучшением	-	-	-	-
Без улучшения	-	-	-	-

Вывод: Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в детском саду работают профессиональные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов. Однако, из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР из 16 детей, выпущенных в школу: 9 детей /56% с чистой речью, и 5 детей /31% со значительным улучшением речи, а 2 ребенка/ 13% с улучшением. А в подготовительной группе комбинированной направленности из 16 детей 11 детей/69% с чистой речью и 5 детей/31% со значительным улучшением.

Поэтому **необходимо:** определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития звуковой культуры речи, улучшить работу по развитию связной речи детей (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года), проводить систематическую консультативную работу с родителями воспитанников.

4.3. Психологическое сопровождение ребенка

Важную помощь в организации образовательного и коррекционного процесса в ДОУ оказывает педагог-психолог.

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа с детьми
- Работа с педагогами
- Взаимодействие с родителями
-

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

4.4. Готовность детей к школе

В 2023 году выпущено в школу - 54 воспитанника: из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

№	Группа	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		С	М	С	М	с	М	с	м	с	м	с	м
1.	Подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности	2,4	3,6	2,4	3,5	2,3	3,5	2,2	3,5	2,03	3,4	2,25	3,50
	Подготовительная группа №6 компенсирующей направленности	2,8	3,7	2,4	3,6	3,7	3,8	2,4	3,49	2,4	3,6	2,7	3,6

Вывод - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

№ группы	Списочный состав	Достаточный уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Подготовительная группа №4 комбинированной направленности	29детей	80% (23чел.)	20% (5чел.)	-
Подготовительная группа №5 компенсирующей направленности	25 детей	77%(20чел)	8%(2 чел)	8%(2чел)

Вывод : Анализ уровня психологической готовности детей к школе в 2023 году показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Однако, выявленные небольшие проблемы в уровне психологической готовности выпускников ДОУ (у 2 детей наблюдается уровень ниже среднего) требуют решения через планирование индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

Востребованность выпускников в 2023 году

В 2023 году в школу выпущено 54 воспитанника и по итогам оценки индивидуального развития и психологической готовности к обучению в школу все дети, идущие в школу готовы к обучению в 1 классе.

Всего	СОШ№1	СОШ№6	СОШ№7	СОШ№8	СОШ№11	гимназия	СОШ№10	СОШ№14	СОШ№37
54	2	8	11	5	15	5	2	3	3

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями г. Выборга. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 7, 11, которые территориально находятся недалеко от детского сада.

Перспективы на 2024год:

- Осуществлять целенаправленную работу над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, с использованием инновационных технологий;
- Повышать профессиональный рост педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
- Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формировать у педагогического коллектива дошкольного учреждения и родителей информационную готовность к логопедической работе;
- Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений у воспитанников;
- Особое внимание уделить ознакомлению родителей с особенностями становления у ребёнка внутренней позиции школьника и на этой основе формировать позитивный образ современной школы и планированию индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

5.1. Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» и МОУ СОШ № 6 г. Выборга традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ «СОШ №6», встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организацией праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Проводятся совместные родительские собрания, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ

социальный партнер	мероприятия
МОУ «СОШ № 6» (договор о преемственности, план работы)	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр занятия в подготовительных к школе группах учителями начальной школы и представителями родительской общественности и просмотр уроков в школе педагогами ДОУ• Совместные мероприятия на базе школы: «А ну-ка, мальчики»• Участие учеников школы в мероприятиях ДОУ (развлечения, акции, субботники)• Родительские собрания в подготовительных в школе группах № 3, 5 «Подготовка ребенка к школе»• Опрос-анкетирование родителей о выборе будущей школы для своего ребенка• Экскурсия для детей к зданию школы, в школу• Рабочее совещание по подведению итогов работы по преемственности. Составление перспективного плана сотрудничества на следующий учебный год
МАУК «ЦГБ А. Аалто» (договор о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none">• Передвижная библиотека• Информационное обслуживание сотрудников по заявкам• Тематические занятия в библиотеке и на базе ДОУ<ul style="list-style-type: none">○ «Осенняя прогулка» (осень в произведениях писателей и художников)○ «Откуда берется шоколад»○ «День матери»○ Зимняя прогулка (зима в произведениях писателей и художников)○ «Новогодняя игрушка» (история праздника)○ «День защитника Отечества»○ «В мире животных»○ «Я живу в России»○ «Космическое путешествие»○ «Настоящее и прошлое Выборга, транспорт на улицах нашего города»○ «День Победы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год)
Театр «Святая крепость»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в театр • Посещение спектаклей
Домик – Музей Ленина	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия в музее: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Кукольный сундучок» (игрушки бабушек, прабабушек) ○ «Национальный костюм и прикладное творчество жителей Выборгской губернии» ○ «Завтра Рождество» ○ «Хочу учиться!»
Пожарно-спасательная часть ФГКУ 26 отряд ФПС по ЛО	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в пожарную часть • Гость группы
Филиал ГБПОУ Центр « Центр непрерывного профессионального медицинского развития ЛО» г. Выборга	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение познавательных занятий с детьми старшего дошкольного возраста по формированию поведенческих навыков здорового образа жизни и безопасности, оказанию первой помощи; • Участие в оздоровительных мероприятиях ДООУ , спортивных праздниках. • Цикл мероприятий по теме: «Здоровые зубы»
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга», оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению • Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по определению, уточнению или изменению образовательного маршрута.
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация курсов повышения квалификации

Вывод: Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

5.3 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания (январь 2023г., сентябрь 2023г.)
- день открытых дверей для родителей будущих воспитанников (февраль 2023г.)
- совместные мероприятия для детей и родителей (утренники, праздники, досуги: «Папа, мама, я – спортивная семья» в старших и подготовительной группах, «День защитника отечества», «8 марта», «Весенние праздники», «9 мая- День победы», «Выпускной утренник».
- наглядная информация в родительских уголках: консультации «Профилактика инфекционных заболеваний», «Об основных принципах карантина в домашних условиях», «Правила профилактики коронавируса», «Как провести выходной с ребенком», «Безопасность ребенка на улице», «Дорожная азбука», «Юный исследователь», «Развиваем речь дошкольников», «Стимулирование речи у детей раннего возраста», «Игра в жизни вашего ребенка», «Одеваем детей по погоде», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Какие книжки читать детям», «Что должны знать родители о ФГОС и ФОП ДО», «Движение – основа жизни»;
- выставки совместных творческих работ: выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Мастерская Деда Мороза», «Выборг – наш город».
- фотовыставки «Как я провел лето», «Зимние забавы вместе с папой, мамой», «Мы любим свой город», «Спортом люблю заниматься»
- совместные экскурсии в библиотеку А. Аалто, домик-музей Ленина (подготовительная группа №5, подготовительные группы №3), к светофору ;
- включение родителей в образовательный процесс «Гость группы» (сотрудник таможни, МЧС, парикмахер, сотрудник ГИБДД, доктор) (2023г.);
- группа МБДОУ в соцсетях (официальная группа [ВКонтакте!](#)),
- созданы групповые группы в соцсетях, где организуется взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.

Вывод: Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в детском саду за 2023 год показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

5.4.Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Ведущим направлением педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. Данная задача решалась планомерно и системно всеми участниками образовательного процесса. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в паспорте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы важное место принадлежит физическому развитию, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Для этого в учреждении есть все необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- спортивное оборудование.

В каждой группе имеются физкультурные уголки, воспитатели стараются регулярно их обновлять, пополнять физкультурным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделяется созданию *здоровьесберегающей среды* в детском саду:

- рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- оптимальный двигательный режим;
- различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, «гимнастика пробуждения» «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);
- оздоровительно-профилактические мероприятия: гимнастика для глаз, игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки;
- обеспечение условий для психологического благополучия ребенка.

В соответствии с годовым планом работы и Образовательной программой ДООУ организуется активный отдых детей: развлечения, спортивные праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское сопровождение в ДООУ включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- утренний фильтр.
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Анализ состояния здоровья детей

Показатели	2019г	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср.район.– 6,9 МБДОУ – 4,3	Ср.район.– 6,9 МБДОУ – 5,3	Ср.район.– МБДОУ – 5,2	Ср.район.– МБДОУ – 5,4	МБДОУ – 5,4
ОРВИ и грипп			127 случаев/62%	152случая/98%	12,2/ 64,2%
Ковид			4/2%	-	-
Энтероколит			2/1%	2/1%	1/0,5 %
Индекс здоровья			40,8		27,4

Выводы: Следует отметить, что число пропущенных дней по болезни по сравнению с 2022 годом осталось на прежнем уровне. Это очень хороший показатель.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете

Показатели	2019г	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Болезни кожи (нейродермит)	1	1	3	4	4
Болезни кровообращения	1	1	1	1	4
Болезни уха	1	1	0	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-	2	3	1
Болезни глаза	3	3	1	-	2
Болезни нервной системы	8	9	5	4	-
Анемия	-	-	1	1	-
ДЧБ	-	-	-	-	-
Общее количество	14	15	13	12	11

Выводы: В 2023 году количество детей, стоящих на «Д» учете имеет тенденцию к снижению и составляет 11 человек

Физическое развитие

Дети с нормой развития – 170 человек/%

Избыток массы тела – 3 человек /3%

Группа здоровья детей

Группа здоровья /уч.год	2019г кол-во / % от общего контингента	2020г кол-во / % от общего контингента	2021г кол-во / % от общего контингента	2022г кол-во / % от общего контингента	2023г.
I.	100 - 50%	95 – 44,6 %	104 -52 %	65 – 32%	154 – 89%
II.	94– 47%	115 – 54%	95–47,5 %	132 - 66%	19- 11%
III.	6 – 3%	3– 1,4%	1– 0,5 %	3 - 2%	-
IV.	-	-	-	-	-
V. инвалиды	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	200 детей	212 детей	200 детей	200 детей	173 ребенка

Выводы: Представленные данные свидетельствует о положительной динамике. Так по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 89 человек. Дети, имеющие I гр. здоровья, это - практически здоровые дети. Значительно уменьшилось количество детей со II группой здоровья (со 132 до 19). Это - дети, имеющие, так называемые, функциональные отклонения, которые поддаются коррекции.

Итак, анализируя показатели здоровья за последние 3 года, можно сделать вывод, что использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы; снижению уровня заболеваемости детей.

Таким образом, в ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Однако отмечается и ряд отрицательных моментов:

- невысокий уровень организации двигательной активности воспитанников в течение дня и индивидуальной работы с детьми;
- недостаточная подготовленность родителей в вопросах психофизического развития детей и их оздоровления в целом;
- недостаточная ответственность педагогов к четкому проведению жизнедеятельности детей в режиме дня и организации прогулок.

Эти вопросы остаются на контроле у администрации ДОУ и планируется системная работа с педагогами по устранению данных недочетов в работе с воспитанниками.

5.5. Достижения воспитанников ДОУ в 2023 году

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Конкурсы полезны для общего развития ребенка, и играют активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях. В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

№	Конкурс	Год	Организатор	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Февраль 2023г.	Высшая школа делового администрирования	Тюлюпа Дарья, участники 10 чел	победитель
2.	Детский фестиваль «Минутка славы», номинация «Ансамблевое пение»	Март 2023г.	Комитет образования администрации МО «Выборгский район ЛО»	Дети подг. группы №3	Диплом участника
3.	Всероссийский 21 век глазами детей	Апрель 2023г.		Дети гр. №6	участие
4.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному Дню детской книги «Любимая книга детства»	Апрель 2023г.	Высшая школа делового администрирования	Дети подг. группы №6 Савина Милана Оносова Ксения	I место
5.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IX »	Апрель 2023г.	Образовательный центр «Галерея проектов» Изд-во журнала «Детский сад	Дети группы №5	участие

			будущего – галерея творческих проектов»		
6.	Акция «Баю-баюшки-баю! Колыбельную спою» Всероссийский проект «Чердак времени»	Март 2023г.	Фонд «Университет детства»	Дети раннего возраста (воспитатели Ерулаева Е.И., Володина Н.Н.	Участие
7.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая» Номинация «Дети читают стихи»	Март2023	Фонд «Университет детства»	Пушкарева Злата Гонозова Алена (кураторы: Куприна Г.В., Пряхина Н.Ю.	Победитель
8.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая» Номинация «Мультипликация»	Март2023	Фонд «Университет детства»	Пушкарева Злата Гонозова Алена (кураторы: Тарнавская М.А., Шутова В.А., Николаева Е.В.	Участие
9.	Межсетевое взаимодействие Шашечный турнир	Апрель 2023 г.	МБДОУ «Детский сад №16»	Участники -3	2 место 3место
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023г.	Высшая школа делового администрирования	Попова Злата	1 место
11.	Муниципальный конкурс «Театральная весна»	Май 2023	Комитет образования администрации МО «Выборгский район ЛО»	Дети подг. группы №3,6	
12.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я- изобретатель»	Октябрь 2023	Высшая школа делового администрирования	Чебнев Степан	1 место
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем сказку»	Октябрь 2023	Комитет образования администрации МО «Выборгский район ЛО»	Васильева Ксения	Участник

14.	Изобразительный творческий конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Октябрь 2023	Дворец творчества Г. Выборга	Колотова Анна 6 лет «Иллюстрация к сказке А. С Пушкина «Царевна Лебедь» Педагоги гр.5: Румянцева Н.А Куприна Г.В.	участие
15.	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем сказки»	Ноябрь 2023	МБОУДО «Дворец творчества»	Довгановская Алёна Толстых Ира	2 место участие
16.	Районный конкурс детского художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете»	Ноябрь 2023	Библиотека А. Аалто МБОУДО «Дворец творчества»	Плёсов Макар -3 гр. Толстых Ира – бгр. Журова Есения Стецюк Артем	участие
17.	Конкурс детского художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете»	21.11.2023	Библиотека А. Аалто совместно с Дворцом творчества г. Выборга	Абумислимова Аиша Педагог гр.5: Румянцева Н.А	Диплом за 1 место
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Ноябрь 2023	Высшая школа делового администрирования	Плёсов Макар -3гр. Журова Есения -бгр. Толстых Ира Стецюк Артем	1 место
19.	Ленинградский областной фотоконкурс «Мы вместе»	Ноябрь 2023	Администрация Выборгского района	Семья Сарухановой Сафии Семья Сергеевой Дарьи	Участие
20.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совёнок»	Декабрь 2023	Образовательный центр «Галерея проектов» Изд-во журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Лауреаты: Маляренко Полина Барышев Платон Абумислимова Аиша Шматкова Настя	Лауреаты

				Участники: Дети подготовительной группы № 3 – 22 чел.; Дети старшей группы №6- 7чел Дети подготовительной группы №5 – 16 чел Дети старшей группы №4-18 человек	участники
21.	Городской творческий новогодний конкурс «Игрушка дракон 2024»	Декабрь 2023	Выборгская газета «Реквизит»	Орлова Мария	3 место
22.	Новогодний творческий конкурс декоративно прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	Декабрь 2023г.	Муниципальный	Михайлов Степа Утин Марк	Дипломы участника
23.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023	Высшая школа делового администрирования	Дети 3 группы – 4 человека	1 место
24.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Елочная игрушка», номинация «Зима»	Декабрь 2023г.	Дворец творчества г. Выборга	Сивакова Анастасия – 5 гр Педагог: Румянцева Н.А	Диплом участника

Таким образом, конкурсы различного уровня выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. На протяжении 2023 года воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в разных конкурсах на уровне детского сада, муниципального, регионального и всероссийского.

5.6. Достижения ДОУ в 2023году

№	Конкурс	Организатор	Год	Уровень	Результат
1	Конкурс театрализованных постановок «Театральная весна 2023» » среди дошкольных образовательных учреждений группа №3,6	Комитет образования	Май 2023г.	Муниципальный	

2	Межрегиональный межведомственный литературный конкурс среди педагогов ДОО городов Тольятти и Выборга по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива» - Куприна Г.В.	Комитет образования	Май 2023г.	Муниципальный	
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023» - Абдулагаева А.Э.	Центр дистанционного образования	Январь 2023	Всероссийский	Рейтинг Место в ЛО – 2 Место в России - 77
4	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Познавательные игры с использованием робота «Пчелки» в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ – Козеко О.Н.	Интернет-конкурс образовательный портал МААМ	Март 2023г	Международный	Победитель – 1 место

Вывод: Участие в инновационных проектах, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, стимулируют педагогическое творчество.

Перспективы на 2024 год:

- Для повышения количества детодней и уменьшения пропусков по семейным обстоятельствам проводить работу с родителями (законными представителями) о необходимости посещения детьми детского сада для успешной реализации образовательной программы, заинтересованности их работой ДООУ;
- Активизировать деятельность коллектива ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- Развивать устойчивый интерес у детей к спорту и физической культуре;
- Проводить целенаправленную работу по следующим направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий, работа «утреннего фильтра», соблюдение режима дня.
- Расширять творческий потенциал педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиции физического развития и здоровьесбережения;
- Продолжать работу по подготовке и участию детей в различных конкурсах и соревнованиях;
- Активизировать творческий потенциал педагогов в распространении инновационного опыта путем участия в профессиональных конкурсах, публикациях в СМИ, сети Интернет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из главных условий реализации ФГОС ДО является наличие профессионально подготовленных кадров, их готовность осваивать новые технологии, обеспечивать современное качество дошкольного образования. Конкурентоспособность и жизнеспособность дошкольной организации во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми.

6.1. Сведения об образовании, категории, прохождении КПК, стаже, возрасте педагогических кадров в 2023 году

	Кол-во работников	Высшее образование	ср.-спец. педагогическое образование	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1		1			
Воспитатели	16	13	3	5	7	2	2
Музыкальный руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1		1				1 (молодой специалист)
Педагог-психолог	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)			1 (внутренний совместитель)		
Учитель-логопед	3	3		3			
Итого	23/100%	18/79%	5/21%	11/48%	7/31%	2 /8%	3/13%

Прохождение аттестации в 2023 году

В 2023 году прошли аттестацию: высшая квалификационная категория – 5 человек/21%, в том числе 1 человек/4% (декабрь 2023г.) по новому порядку аттестации педагогических работников (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196). Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне наших педагогов и их стремлении к самосовершенствованию.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень: 19/79% имеют высшее образование и 5/19% имеют среднее профессиональное образование; из них 18 педагогов/78% имеют квалификационные категории, 2/9% педагога имеют соответствие занимаемой должности, У 3/13% педагогов нет категории по причине того, что имеет стаж работы менее двух лет.

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов ДОУ

Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
23	1	1	2	1	2	16

Вывод: Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Сведения о возрасте педагогов ДОУ

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
23	1	1	1	3	3	6	2	4	1	1

Вывод: Средний возраст педагогических работников составил 48 лет, что является очень хорошим показателем.

Система наставничества

Наставники	результат
Наставник Ерулаева Е.И.- воспитатели Володина Н. Н., Афонина А.Ю. Наставник Мальцева В.Ю. – инструктор по ФК Сулима В.П.	В течение года велась консультативная помощь, показ занятий, мастер-классы для молодых и начинающих воспитателей

Вывод: проведена значительная работа по оказанию консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группах раннего возраста и в проведении мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году:

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина. За последние 3 года КПК прошли 100% педагогов.

1	Абдулагаева А.Э.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.	ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург с 19 декабря 2022г. по 28 января 2023г.	16ч.
2	Ерулаева Е.И.	Психолого-педагогические условия развития детей раннего возраста	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 09 февраля по 07 апреля 2023г.	72ч.
3	Медведева Л.Н.	Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 19 января по 24 марта 2023г.	72 ч.

4	Куприна Г.В.	Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном школьном образовании	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», с 10.03. по 22.05. 2023г.	36ч.
5	Николаева Е.В.	Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном школьном образовании	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», с 10.03. по 22.05. 2023г.	36ч.
6	Осипова Н.И.	Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 13 марта по 25 апреля 2023г.	72ч.
7	Мальцева В.Ю.	Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании	ЛГУ им. А.С. Пушкина, с 09 февраля 2023г. по 24 мая 2023г.	72ч.
8	Шутова В.А. Николаева Е.В. Алексеева Е.Г.	Гамма творческих уроков: Гжель	АРТ-гамма, март, 2023г.	24ч
9	Денисова Н.В.	«Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 20.09. 2023г по 15.11. 2023г.,72ч.	72ч.
10	Красноперова А.С.	Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»с 01.12.2023г. по 15.12.2023г	72ч.
11.	Агабалаева М.О.	Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 01.12.2023г. по 15.12.2023г.,	72ч.
12	Новикова К.А.	Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 01.12.2023г. по 15.12.2023г.	72ч.
13	Рыбакова Е.Ю.	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах соответствии с ФАОП ДО	ЛГУ им. А.С.Пушкина, с 21.09.2023г. по 14.12.2023г.	72ч.
14	Румянцева Н.А.	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах соответствии с ФАОП ДО	ЛГУ им. А.С.Пушкина, с 21.09.2023г. по 14.12.2023г.	72ч.
15	Шутова В.А.	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах соответствии с ФАОП ДО	ЛГУ им. А.С.Пушкина, с 21.09.2023г. по 14.12.2023г.	72ч.
16	Николаева Е.В.	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах в соответствии с ФАОП ДО	ЛГУ им. А.С.Пушкина, с 21.09.2023г. по 14.12.2023г.	72ч.
17	Алексеева Е.Г.	Содержание и технологии деятельности педагога	ООО «Высшая школа делового	72ч.

		дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	администрирования» г. Екатеринбург, 11.11.2023г. по 27.11.2023г.	
18	Абдулагаева А.Э.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 11.11.2023г. по 27.11.2023г.	72ч.
19	Абдулагаева А.Э.	Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО	АНО ДПО «Институт современного образования», с 15.11.2023г. по 07.12. 2023г.	72ч.

Вывод: В целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков в МБДОУ создаются условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 19 человек / 83 % педагогов. Из них 11 человек/48% прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО и ФАОП ДО. Прохождение КПК стимулирует педагогов идти в ногу со временем, знать и уметь работать с различными технологиями, методиками, применять современные формы и методы обучения и воспитания, получать новые навыки и развивать свои компетенции, а следовательно, осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивающем высокое качество образования.

6.2. Трансляция опыта работы педагогами, администрацией ДОУ в 2023 году

Благодаря качественному уровню организации методической работы ДОУ в 2023 году педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах:

Уровень	Трансляция опыта работы
Всероссийский	Публикации педагогов : Портал «Педагоги. Онлайн» – социальная сеть для педагогического сообщества <u>педагоги.онлайн</u> Публикация: Проект «Мы играем в театр» журнал «Детский сад будущего- галерея проектов, №2, февраль 2023г. - Осипова Н.И., Алексеева Е.Г.
Межрегиональный	Выступление на Межрегиональной тематической он-лайн конференции педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинградской и Новгородской областей, февраль 2023г. Образовательный проект по теме «Трудиться полезно и почетно»– Николаева Е.В. Образовательный проект по теме «Вид из нашего окна» - Пряхина Н.Ю. Выступление на I Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: Инновационные идеи и лучшие практики», г. Приморск, сентябрь 2023г. - Мальцева В.Ю.

Муниципальный	Муниципальный проект «Взаимообучение дошкольных образовательных организаций» Мастер-класс для старших воспитателей « Комплексно-тематическое планирование в соответствии с Федеральной образовательной программой» - Мальцева В.Ю.
Уровень ДОУ	<p>Тематические педагогические советы: Педсовет «Дошкольник и мир профессий» 23.03. 2023г. педагогический проект «В будущую профессию», как итог работы методического объединения руководителей кружков по ранней профориентации дошкольников старшего возраста – Козеко О.Н., Чистякова О.П., Тарнавская М.А., Николаева Е.В., Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий: группа раннего возраста №7- Абумислимова Л.Н. младшая группа №1 – «Продавец» - Куприна Г.В, средняя группа №2 – «Врач» -Денисова Н.В. средняя группа №4 – «Парикмахер» - Рыбакова Е.Ю. Технология лэпбука как средство ознакомление с профессией- Алексеева Е.Г.</p> <p>Педсовет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП»29.11.2023г. Система работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста. Современные подходы в соответствии с ФОП и ФГОС – Чистякова О.П. Современные требования к проведению занятий по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста Инновационные технологии обучения грамоте – Тарнавская М.А.</p> <p>Открытые просмотры: интегрированного занятия в младшей группе №1,2 с использованием набора «Дары Фребеля» - Денисова Н.В., Пряхина Н.Ю. Открытый просмотр интегрированного занятия в старшей группе №5 с использованием Лего-конструктора «Маленькие строители Большого ЛЕГО-города» – Абдулагаева А.Э. «Все профессии важны» в подготовительной группе №3 с использованием конструкторов Фанкластик, Лего и др. – Алексеева Е.Г.; «Путешествие в мир профессий» в подготовительной группе №6 с использованием конструкторов Фанкластик, Лего и др. – Шутова В.А. Открытый просмотр фронтального логопедического занятия в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов – Тарнавская М.А. –апрель 2023г. Открытый просмотр занятия по подготовке к обучению грамоте 09.11.2023г. – Алексеева Е.Г.</p> <p>Кружковая работа: Кружок «Роботехника – Чистякова О.П.; Кружок «Программирование - Лого-робот «Пчёлки» - Козеко О.Н.; Кружок «Юный дизайнер. 3-D дизайн»- Тарнавская М.А.;</p>

Кружок «Волшебная кисточка»- Румянцева Н.А.;

Кружок «Волшебные шашки» - Абдулагаева А.Э.

Кружок «Лего – фантазерия»- Николаева Е.В.

Работа кружков проводилась в рамках усиления образовательных областей в форме кратковременных образовательных практик. В результате кружковой работой были охвачены все дети старшего дошкольного возраста (подготовительная группа №3, подготовительная группа №6 – 2 кружка, старшая группа №5 – 2 кружка).

Семинары-практикумы:

Семинар-практикум «Педагогический ресурс в речевом развитии дошкольников» 02.02. 2023г.:

«Комплексный подход к сопровождению дошкольников с ТНР. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда как залог эффективности коррекции речевых нарушений» Опыт работы учителя-логопеда **Козеко О.Н. и воспитателей Осиповой Н.И., Алексеевой Е.Г.;**

Представление опыта работы с демонстрацией видеофрагментов образовательной деятельности «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» - **Тарнавская М.А. и Николаева Е.В. и Шутова В.А.**

Семинар-практикум «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 04.10.2023г. - **Козеко О.Н., Чистякова О.П.**

Мастер-классы:

«Методические приемы обучения основам грамоты на примере дидактического материала, изготовленного своими руками 21.09.2023г. – **Тарнавская М.А.**

«Комплексно-тематическое планирование в соответствии с Федеральной образовательной программой» 11.10.2023г. – **Мальцева В.Ю.**

Педагогическая мастерская «Эффективные методы и приемы развития речи дошкольников при ознакомлении с художественным произведением» (выразительное чтение, работа над содержанием текста) – ноябрь 2023г. - **Румянцева Н.А.**

Консультации:

«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДООУ» 04.09.2023г. – **Мальцева В.Ю.**

«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» 06.09.2023г.

«Планирование образовательной деятельности. Ведение документации. Проведение диагностики» 09.09.2023г.- **Мальцева В.Ю.**

«Условия нормального звукопроизношения у детей» - 05.12.2023г. – **Чистякова О.П.**

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива.

В 2023 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, путем повышения квалификации, участия в работе методических объединений, мероприятиях ДОУ, а также в районных, мероприятиях, что положительно влияет на повышение качества образовательного процесса ДОУ и развитие учреждения.

Однако, не у всех педагогов достаточный уровень педагогической компетентности в вопросах трансляции опыта педагогической деятельности.

Перспективы на 2024год:

- В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);
- Повысить профессиональное мастерство педагогов по проведению занятий по всем образовательным областям через разнообразные формы методической работы;
- Активнее транслировать опыт педагогической деятельности не только на уровне ДОУ, но и на муниципальном и всероссийском уровне;
- Повышать уровень квалификации работников ДОУ в рамках периодической аттестации: повысить долю аттестации на первую квалификационную категорию;
- Продолжать работу по привлечению и закреплению в ДОУ молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

7.Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживается учебно- методическим комплектом, материалами, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются материалы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. Однако, УМК к Федеральной образовательной программе дошкольного образования постоянно обновляется, поэтому Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» постоянно дополняется УМК.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» обеспечено методической и художественной литературой в достаточном объеме, необходимо постоянно следить за новинками и пополнять УМК, также необходимо обновление репродукции и картины.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)							
	Комплект (интерактивные доски с мультимедийным проектором)	мультимедийный проектор	ноутбуки	принтер	Программное обеспечение	Интерактивный стол	Интерактивный пол	Сенсорный настенный коррекционно – развивающий комплекс
8	7	1	13	4	11	1	1	7

Вывод: Интерактивные и мультимедийные средства прочно входят в процесс воспитания и развития детей и призваны вдохновить и призвать детей к стремлению овладеть новыми знаниями, значительно расширяют возможности предъявления информации, позволяют усилить мотивацию детей. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука) позволяют моделировать различные ситуации, изучать самые разнообразные темы окружающей действительности. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

Интерактивный пол - это не только увлекательное развлечение, но и эффективный способ развития детей. В программе «Интерактивный пол» имеется более 90 редактируемых эффектов (картинки и герои эффектов могут быть заменены любыми другими).

Новейшие интерактивные доски, сенсорные настенные развивающие комплексы, которые открывают новые возможности просмотра презентаций, использования интерактивных развивающих игр, дали возможность совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер – 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования. Планирование и мониторинг образовательной деятельности.	Заведующий

Персональный компьютер – 2 шт.	Бухгалтерия	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 2шт.	Заместитель зав. По безопасности, завхоз	Работа с документацией, электронной почтой и т.д.	
Персональный компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с документацией, отправка и получение электронной почты, работа с сайтом учреждения, интернет ресурсами.	Старший воспитатель, педагоги
Ноутбук -2 шт.	Физкультурно-музыкальный зал	Работа с документацией, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.	Музыкальный Руководитель, инструктор по ФК, педагоги.
Ноутбук – 2 шт.	Группа № 2,3	Работа с документацией, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.	Воспитатели, специалисты
Ноутбук -8шт.	Группы №1,4,5,6,7,8, кабинеты учителей логопедов, педагога-психолога	Работа с документацией, фото, видео материалами и пр.	Работа с документацией, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Однако доступ в Интернет имеется, но не во всех помещениях детского сада. Необходимо совершенствовать систему доступа к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: **наличие официального сайта ДОО** в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.
- Наличие обратной связи.

Перспективы на 2024 год:

- Продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой и произведениями изобразительного искусства в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

8. Качество материально-технического обеспечения

8.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Во всех группах созданы условия для организации образовательного пространства и представлено разнообразие материалов, оборудования и инвентаря которое обеспечивает все виды деятельности детей. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

- Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Спортивное оборудование и игровая мебель надёжно закреплена. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей.
- Подбор мебели с учетом антропометрических данных. Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.
- Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Установлены лампы дневного освещения.
- Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.
- Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются только в качестве дидактических пособий.
- Учитываются особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности,

	<p>интересы.</p> <p>Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-музыкальный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность; • Спортивные уголки в группах обеспечиваю двигательную активность детей; • Спортивная площадка оснащена всем необходимым спортивным оборудованием, имеется мягкое покрытие на площадке; Площадка активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года. • На всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции. • На территории ДОУ имеется площадка по правилам дорожного движения.
<p>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Эмоционально - настраивающий компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение в группе спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; • уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, зоны двигательной активности, центры «Песок-вода», уголки ИЗО-деятельности; • традиции группы («Утренний сбор», «Наши планы на неделю», «День рождения», «В гостях у книжки», «Весенняя клумба» и т. д.)
<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей;</p>	<p>Соответствует.</p> <p>РППС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития».</p> <p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>В группах компенсирующей направленности в наличии логопедические уголки.</p>
<p>Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий,</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>РППС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ширмы, мягкие модули; детская мебель, бросовый материал, различные конструкторы. <p>РППС стимулирует познавательную, исследовательскую активность экспериментирование:</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры экспериментирования: объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом. магнитами, песком, коллекции); • образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы и т. д.);

<p>организованных прогулок, игр и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные пособия. <p>РППС стимулирует творческую активность: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры творческой активности. • иллюстративный материал; • материалы и оборудование для продуктивной деятельности; • природный, бросовый материал; • настольно - печатные игры • центр театрализованных игр: • атрибуты, костюмы и т. д. <p>РППС стимулирует двигательную активность: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для спортивных игр; игровые комплексы; оборудование для уголков двигательной активности; <p>РППС обеспечивает возможность самовыражения детей: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие «следов детского творчества»: книжки - самodelки, самodelные игрушки, схемы конструирования, детские энциклопедии, детские творческие работы и т. д.
<p>Созданы условия для игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>Созданы условия для спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства за счет выбора, систематичности изменения игровой среды, неперенасыщенности среды.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки персонажи и ролевые атрибуты; • игрушки - предметы оперирования; • маркеры игрового пространства • (детская, кукольная мебель, предметы быта); • полифункциональные материалы; • игры «на умственную компетенцию детей»; • строительный материал; конструкторы; • материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<p>В ДОУ имеется интерактивное, мультимедийное оборудование.</p>	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор - 5 • Интерактивная доска- 7 • Ультракорткофокусный мультимедийный проектор -3

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный стол – 1 • Интерактивный пол – 1 • Сенсорный настенный коррекционно – развивающий комплекс-7
Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-музыкальный зал -1 • Логопедические кабинеты -3 • Кабинет педагога-психолога – 1 • Игровая комната для малышей -1 (по адресу А.Невского д.3)

Вывод: Уровень состояния материально-технической базы определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует ФОП ДО и действующим санитарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты. В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

В детском саду организован контрольно-пропускной режим:

Установлены по адресу ул. Ленинградское шоссе, д.27-а:

- АПС (в каждом помещении);
- видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 камеры;
- кнопка тревожной сигнализации;
- входные металлические двери оборудованы домофоном (4 входа);
- установлены в шести группах новые видеомониторы на входные двери;

- вся территория детского сада освещена;
- новые пожарные лестницы, отвечающие требования пожарной безопасности;
- ведётся журнал регистрации посетителей.

Установлены по адресу ул. А.Невского, д.3

- АПС (в каждом помещении);
- видеонаблюдение по периметру детского сада на 7 камер);
- входные металлические двери оборудованы домофоном (3 входа);
- система дымоудаления;
- металлический забор, отвечающий требованиям безопасности;
- калитка с домофоном;
- вся территория детского сада освещена;
- ведётся журнал регистрации посетителей.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся:

- инструктажи с сотрудниками детского сада по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, о действиях при возникновении ЧС, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города, на природе, в быту, правилам пожарной безопасности и личной безопасности;
- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДООУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности по предотвращению опасных ситуаций и формированию способности воспитанников и сотрудников ДООУ к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях:
- просмотр персоналом детского сада учебных фильмов и презентаций по теме «Комплексная безопасность ДООУ»,
- просмотр детских мультфильмов по ОБЖ («Азбука безопасности» - уроки тётюшки Совы, Смешарики)
- встреча с сотрудниками МЧС и УМВД России Выборгский район ЛО и беседы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.
- обучение сотрудников, ответственных за обеспечение безопасности (по охране труда, пожарной безопасности, ГО и предотвращению ЧС).

В ДООУ создаются безопасные условия функционирования и развития ДООУ, при которых возможно гарантировать безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, проведена специальная оценка условий труда на 38 рабочих мест.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет бюджетных средств.

Выводы:

В ДОУ созданы и улучшаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

8.3. Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в ДОУ.

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых комнатах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ организовано 4-разовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры, комиссии по питанию, заведующего.
- На пищеблоке имеется все необходимое оборудование

Режим питания детей

Кратность питания	Средняя стоимость питания (в день)	Примечания
4-х разовое питание: <ul style="list-style-type: none">• завтрак• 2-ой завтрак• обед• уплотненный полдник	112 рублей	Продукты поступают в дошкольное учреждение от оптовой базы: <ul style="list-style-type: none">• ООО«Оптовик»• ООО «Овощная база Выборг»• ИП Ашихмина С.А.• ИП Федоров Н.П.• Приморская пекарня

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

Режим дня

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение занятий, дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Выводы: Таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перспективы на 2024 год:

- Продолжать развивать и совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в том числе развивающую предметно-пространственную среду, с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе разработанных критериев:

- Качество реализации образовательной программы.
- Качество образовательного результата (оценка выполнения образовательных программ, оценка эффективности педагогических действий)
- Внутренняя система качества условий (УМК, материально-техническое оснащение, в том числе РППС, психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение)
- Внутренняя оценка качества образовательной деятельности (качество инновационной и методической деятельности; состояние здоровья воспитанников; условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников; качество внутриучрежденческого контроля)

- Определение уровня удовлетворенности комплексности и системности работы (удовлетворенность родителей и педагогов)
- Качество методической работы

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС ДО.

Полученные показатели в течение 2023 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качеств образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Перспективы на 2024год:

В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 1 к Положению о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Приказ от 31.08.2023 г. № 48-ах)

10.Показатели деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30/17%
1.3.	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет	143/83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек /27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек / 21/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человека/78%
1.8.1	Высшая	11 человек /48%
1.8.2	Первая	7 человек /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1

1.15.3	Учитель - логопед	3
1.15.4	Логопед	-
1.15.5	Учитель-дефектолог	-
1.15.6	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по результатам самообследования:

Проведенный анализ деятельности работы в 2023 году позволяет сделать следующий вывод:

- Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление детям равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» на 2024 год:

- Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы по всем направлениям образовательной работы всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Обеспечить достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, учитывая принципы формирования инфраструктуры ДОУ в создании развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и творческую мобильность педагогического коллектива за счет активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных педагогических, здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
- Осуществлять преемственность ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.

«31» марта 2024 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»



О.В.Парина

Принят педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»

Протокол №4, от 24 марта 2024г.

