

Учебно-методический комплект для обеспечения образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

1. Лопатина Л. В. Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией. — СПб.: СОЮЗ, 2004.
2. Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.
3. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.
4. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей ОРН 3-4 года. – СПб., 2007.
5. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей ОРН 5-6 лет. – СПб., 2007.
6. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей ОРН 6-7 лет. – СПб., 2007.
7. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (I, II, III периоды обучения) – М., 2006
8. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. - СПб, 2004.
9. Герасимова А., Жукова О. Логопедическая энциклопедия дошкольника,
10. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб, 2015.
11. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб, 2009.
12. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб, 2013.
13. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. –СПб, 2004
14. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб, 2002.
15. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб, 2015
16. Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над произношением. - М, 2010.
17. Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб, 2004.
18. О.И. Крупенчук. Логопедический массаж ложками. – СПб.: Литера, 2014. – 48 с.
19. В.С. Володина. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011. – 96 с.
20. Е.А. Пожиленко. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: КАРО, 2009. – 92 с. Г.А.
21. Османова, Л.А. Позднякова. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 3-4 года. – СПб.: КАРО, 2007. – 80 с.
22. Г.А. Османова, Л.А. Позднякова. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 6-7 лет. – СПб.: КАРО, 2007. – 144 с.
23. Н.Е. Ильякова. Звуки «р», «л», я вас различаю! Настольные логопедические игры занятия для детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, - 2009. – 24 с.
24. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Приключения Л. Логопедические игры. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с.
25. Дидактический материал по развитию речи. Занятия со старшими дошкольниками / сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград. Учитель, 2007. – 119 с.
26. О.И. Крупенчук, Т.А., Воробьева Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Литера, 2010. – 96 с.

27. Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2010. – 128 с.
28. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы / сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград. Учитель, 2011. – 367 с.
29. Е.Л. Степанова. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. – М.: ГНОМ, 2011. – 37 с.
30. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ТНР / сост. Л.В. Омельченко. – Волгоград, 2011. – 79 с.
31. Самые нужные игры. Играем со звуками [с, съ, з, зь]. – М.: ТЦ Сфера;
32. Самые нужные игры. О.Е. Громова. Логопедическое лото. Учим звук [ш]. – М.: ТЦ Сфера, 2012;
33. Самые нужные игры. О.Е. Громова. Логопедическое лото. Учим звук [ж]. – М.: ТЦ Сфера, 2012
34. Самые нужные игры. О.Е. Громова. Логопедическое лото. Учим звуки [л-ль]. – М.: ТЦ Сфера, 2012
35. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж]. – Ярославль: Академия и К, 1999. – 72 с.
36. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с], [с']. – Ярославль: Академия и К, 1999. – 72 с.
37. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з'], [ц]. – Ярославль: Академия и К, 1999. – 72 с.
38. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]. – Ярославль: Академия и К, 1999. – 72 с.
39. С.Е. Большакова. Формируем слоговую структуру слова. – М.: Карпуз-Дидактика, 2007. – 32 с.
40. Н.В. Нищева. Развивающие сказки. – Спб.: Детство-Пресс, 2004. – 48 с.; Т.Р.
41. Насонова, О.В. Бурлакина Самые нужные игры. Слова–действия. От предложения к рассказу. – М.: ТЦ Сфера, 2012;
42. Самые нужные игры. Цвет. – М.: ТЦ Сфера, 2012;
43. О.И. Крупенчук. Развивающие игры для детей 3-5 лет. Научите меня говорить правильно! – Спб.: Литера, 2011. – 208 с.
44. Л.Г. Парамонова. Воспитание связной речи у детей. – Спб.: Детство-Пресс, 2011. – 176 с.
45. В.В. Сеничкина. Конспекты тематических занятий по формированию лексикограмматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. – Спб.: Детство-Пресс, 2012. – 160 с.
46. Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова. Логопедические игры и задания. – Спб.: КАРО, 2008. – 96 с.
47. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы – 1, 2, 3, 4. Речевые и пальчиковые игры. Серия «Говорим правильно». – М.: РОСМЭН, 2014.
48. Н.Г. Метельская. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
49. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: Астрель, 2002. – 46 с.
50. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Игротека речевых игр. Выпуск 9. – М.: ГНОМ и Д, 2008. – 24 с.
51. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – Спб.: Детство-Пресс, 2012. – 160 с.
52. И.Н. Шевченко. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – Спб.: Детство-Пресс, 2011. – 128 с.

53. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Учим ребёнка говорить и читать I, II, III периоды обучения. – М.: Гном, 2008. – I 160 с., II 184 с, III 112 с.
54. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Я учусь говорить и читать. Альбомы 2, 3. – М.: ГНОМ и Д, 2009. – 64 с.
55. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи: Наглядно методическое пособие. – СПб.: «Детство Пресс» 2010.-54с.
56. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М: Владос,2011. – 279с.
57. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи. – М: Росмэн,2011.- 88 с.
58. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М: Росмэн,2009. – 88с. Кирьянова Р.А.
59. Комплексная диагностика дошкольников. – СПб: Каро.2006.- 56с.
60. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь, Л, Ль; шипящих звуков Ш, Ж, Ч,Щ; свистящих звуков С, З, Ц. – М: Гном и Д, 2009, 72с.
61. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. – М: Гном и Д, 2009, 32с.
62. Сахорова И.И. Чистоговорки в картинках. – М: Сфера,2008.- 32с.
63. Косинова Е.М. Домашний логопед. – М: Росмэн – Пресс, 2009.-120с.