

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 г. Выборга»

Утверждена:  
Приказом  
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»  
от 31.08.2023г. № 48 -АХ



**ПРОГРАММА**  
**внутрикорпоративного**  
**обучения педагогических кадров**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтобы воспитывать другого, мы должны  
воспитать прежде всего себя.*

*Н.В. Гоголь*

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

**Цель:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

### **Задачи:**

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» и разработана в соответствии с годовым планом работы на **2023-2024 учебный год.**

## **Формы мероприятий**

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

## **Ожидаемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы педагогические работники

- будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- внедрение в практику работы полученных знаний, умений;
- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;

## Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Групповые консультации</b>		
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	1
2	Вопросы планирования и диагностики «Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития» «Планирование образовательной деятельности». «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» - на рабочих совещаниях «Особенности речевого развития на каждом возрастном этапе.	1
3	Создание условий для развития детской инициативы в рамках решения задач ФООП ДО и ФГОС ДО.	1
4	«Читательская грамотность – это что? Составляющие читательской грамотности дошкольников»	2
5	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	1
7	«Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	1
8	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	1
9	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	1
10	«Условия нормального звукопроизношения у детей»	1
11	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
<b>Мастер-классы</b>		
13	Мастер – класс «Методические приемы обучения основам грамоты на примере дидактического материала, изготовленного своими руками»	1
	Мастер-класс «Комплексно-тематическое планирование в соответствии с Федеральной образовательной программой»	1
	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	1
14	Мастер-класс «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фрёбеля»»	1
15	Мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей ФГОС ДО»	1
<b>Семинары</b>		
18	<b>Семинар-практикум</b> «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	2
19	<b>Семинар</b> «Воспитательная работа в структуре образовательного процесса» ФГОС ДО и ФООП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ Приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье": содержание и приемы развития ценностей у дошкольников в соответствии с ФООП ДО	2
<b>Тренинги</b>		
21	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание	Итоговое задание
<b>сентябрь</b>				
1	<b>Консультация</b> «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ»	Старший воспитатель	Государственная политика в области образования Локальные документы Мониторинг качества дошкольного образования Мониторинг и целевые ориентиры Образовательная программа. структура и требования	Ознакомление с документами
2	<b>Консультация</b> Вопросы планирования и диагностики	Старший воспитатель	«Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития» «Планирование образовательной деятельности». «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» - на рабочих совещаниях «Особенности речевого развития на каждом возрастном этапе.	активное участие
3	<b>Мастер – класс</b> «Методические приемы обучения основам грамоты на примере дидактического материала, изготовленного своими руками»	Учитель-логопед	Обучение грамоте на разных возрастных этапах Показ дидактического материала по обучению грамоте Изготовление раздаточного материала для детей	активное участие
	<b>Консультация</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Старший воспитатель	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Уровни эстетического развития дошкольников Цель, задачи и условия для эстетического развития детей Работа по эстетическому развитию в детском саду (интеграция образовательных областей)	Проработка ФОП ДО

			Средства реализации и методы художественно-эстетического воспитания Практическая часть	
	<b>Консультация</b> Образовательная область «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Старший воспитатель	Содержание образовательной области «Познавательное развитие»	Проработка ФОП ДО
<b>октябрь</b>				
4	<b>Семинар-практикум</b> «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Учителя-логопеды	.Речевое развитие на разных возрастных этапах Формы работы по развитию связной речи Практикум разнообразных форм проведения занятий по развитию речи	активное участие
5	<b>Мастер-класс</b> «Комплексно-тематическое планирование в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Старший воспитатель	Основание для КТП – новые документы Форма КТП с учетом содержания ФОП ДО, Программы воспитания, II части ОП ДО (региональный компонент).	Работа в творческих группах
6	<b>Мастер-класс</b> «Наглядная информация для родителей»	Старший воспитатель	Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей Формы наглядной информации Требования к оформлению Практические рекомендации	практическое задание
<b>ноябрь</b>				
7	<b>Психологический тренинг</b> «Я педагог – работаем в коллективе»	Педагог-психолог	Тренинг психолога: коммуникативные игры	активное участие
8	<b>Консультация</b> «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Инструктор по физической культуре	Цели, задачи и принципы здоровьесбережения Технологии сохранения и стимулирования здоровья Технологии, обучающие	активное участие

			здоровому образу жизни Коррекционные технологии Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательно процессе	
<b>декабрь</b>				
10	<b>Консультация</b> «Условия нормального звукопроизношен ия у детей»	Учитель-логопед	Этапы нормального речевого развития детей Профилактические мероприятия Игры и упражнения на речевое развитие	активное участие
<b>январь</b>				
12	<b>Консультация</b> Создание условий для развития детской инициативы в рамках решения задач ФОР ДО и ФГОС ДО.	Пряхина Н.Ю.		
13	<b>Консультация</b> «Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	Инструктор по ФК	Формы организации двигательной активности детей Подвижные игры и физические упражнения на прогулке Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности)	практическое задание
	<b>Консультация</b> Детское портфолио	Пряхина Н.Ю.	Содержание детского портфолио: разделы	практическое задание
<b>февраль</b>				
14	<b>Консультация</b> «Читательская грамотность – это что? Составляющие читательской грамотности дошкольников»	Рыбакова Е.Ю.	Методы и приемы Дидактические игры	
15	<b>Семинар</b> «Воспитательная работа в структуре образовательного	Куприна Г.В. Румянцева Н.А.	Содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ Приобщение детей к	

	процесса» ФГОС ДО и ФОП ДО:		ценностям "Жизнь", "Здоровье": содержание и приемы развития ценностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО	
16	<b>Мастер-класс</b> «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фрёбеля»»	Денисова Н.В.	Дары Фрёбеля: игры с набором для младшего и среднего дошкольного возраста	активное участие
<b>март</b>				
18	<b>Мастер-класс</b> «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей ФГОС ДО»	Шушкова Н.С.	Приемы мнемотехники для познавательного развития Заучивание стихов с помощью мнемотехники	активное участие
19	<b>Тренинг</b> «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	Психолог	Познавательные психические процессы дошкольников Игры на развитие внимания Игры на развитие памяти Игры на развитие мышления Игры на развитие речи Рефлексия	активное участие
<b>апрель</b>				
21	<b>Мастер-класс</b> «Организация прогулок в детском саду»	Красноперова А.С.	Значение прогулки в развитии дошкольников Требования и подготовка к прогулке Структура прогулки Технология проблемно- диалогового обучения на прогулке	практическое задание
<b>май</b>				
23	<b>Консультация</b> «Организация работы в летне- оздоровительный период»	Старший воспитатель	Нормативные документы Цели и задачи работы в летний период Организация физкультурно- оздоровительной работы Формы оздоровительных мероприятий Создание условий для всестороннего развития детей	тест



24	<b>Тренинг</b> «Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка» (на итоговом педагогическом совете «Лестница профессионального роста»)	Старший воспитатель	Имидж воспитателя Эссе «Мои профессиональные качества» Письмо «Я горжусь собой за ...! Мне есть куда расти - я хочу ...» Рефлексия	самоанализ
----	---	---------------------	---	------------

### Список литературы

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
2. Третьякова П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление педагогическим процессом по результатам -М.:изд-воПеспектива,2010.-312с.
3. Р.Туфкрео, м. Кудейко Коллекция идей/Москва,2004г.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дубова, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
7. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.