

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 г. Выборга»**



**Годовой план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №11 г. Выборга»  
на 2022-2023 учебный год

## Содержание

### **I. Проблемно-ориентированный анализ за 2021-2022 учебный год**

#### **1. Общие сведения о МБДОУ**

- 1.1. Информационная справка учреждения:
- 1.2. Реализация Образовательной программы дошкольного образования
- 1.3. Результаты организационно-управленческой деятельности:
- 1.4. Характеристика состава воспитанников
- 1.5. Образовательный уровень и социальный состав семей

#### **2.. Анализ образовательного процесса**

##### **2.1 Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

- 2.1.1 Организация двигательной развивающей среды
- 2.1.2 Формы физкультурно-оздоровительной деятельности
- 2.1.3 Динамика состояния здоровья воспитанников
- 2.1.4 Адаптация к условиям ДОУ
- 2.1.5 Показатели посещаемости по группам
- 2.1.6 Результаты физического развития детей

##### **2.2 Результаты образовательной деятельности**

- 2.2.1 Мониторинг динамики детского развития в различных видах деятельности
- 2.2.2. Анализ коррекционно-образовательной работы
- 2.2.3 Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе
- 2.2.4 Анализ досуговой деятельности
- 2.2.5 Кружки, секции, мастерские
- 2.2.6 Участие воспитанников в конкурсах
- 2.2.7 Востребованность выпускников

#### **3. Работа с педагогическими кадрами**

- 3.1. Сведения об образовании, категории, прохождении КПК, стаже, возрасте
- 3.1.1. Сведения об образовании и категории
- 3.1.2 Распределение педагогических работников по стажу работы
- 3.1.3 Распределение педагогических работников по возрастным группам

#### **3.2 Результаты работы с педагогическими кадрами**

- 3.2.1 Прохождение курсов повышения квалификации
- 3.2.2. Прохождение аттестации
- 3.2.3. Система наставничества и участие педагогов в работе МО
- 3.2.4 Результаты участия педагогов в конкурсах

#### **4. Эффективность методической работы**

5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Социальная активность и социальное партнерство
7. Перспективы деятельности ДОУ.

### **II. Планирование деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год**

#### **1. Организационно-управленческие мероприятия**

#### **2. Работа с кадрами**

#### **3. Организационно-методическая работа**

#### **4. Организационно-педагогические мероприятия**

#### **5. Контроль и руководство**

#### **6. Взаимодействие с социумом**

#### **7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

#### **8. Административно-хозяйственная деятельность**

# **I. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» за 2021-2022 учебный год (годовой отчет)**

## **1. Общие сведения о МБДОУ**

### **1.1. Информационная справка учреждения:**

1. Полное наименование учреждения (по уставу Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Выборга»

МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (далее - ДОУ)

2. Лицензия: серия – 47ПО1 № 0000279, регистрационный № 084-15 от 16.07.2015г. Срок действия: «бессрочно».

3. Юридический и фактический адрес: 188800 РФ Ленинградская область г. Выборг Ленинградское шоссе 27А телефон\факс 8 (81378) 3-08-68, телефон 8 (81378) 2-59-64 188800, г. Выборг, ул. А. Невского д.3 телефон 8 (81378) 3-06-60

4. Год ввода в эксплуатацию: г. Выборг Ленинградское шоссе д 27А: 17 июня 1965г.

г. Выборг А. Невского д.3: 1963 года постройки, декабрь 2013г. ввод в эксплуатацию после капитального ремонта.

В мае 1997 года детский сад был переименован в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»

В 2011 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок» переименован в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»

В 2014 году «Детский сад №11 г. Выборга»

5. Режим функционирования: годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов; время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

6. Адрес электронной почты: 11sadvyborg@mail.ru

7. Адрес сайта: [ds11.com.ru](http://ds11.com.ru)

8. Структура учреждения в 2020-2021 учебном году была следующая:

В здании по адресу ул. Леншоссе, д.27-а функционировали 6 возрастных групп:

Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет- 1

Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет- 2

Старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет- 1

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет- 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 1

В здании по адресу ул. А.Невского. д.3 функционировали 2 группы:

вторая группа раннего возраста для детей от 1,5- до 3 лет - 2

### **1.2 Реализация Образовательной программы дошкольного образования**

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (принята на педагогическом совете протокол № 3 от «25» февраля 2021 г., утверждена приказом заведующего № 23-ах от «25» февраля 2021 г.), разработанную с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования » (принята на педагогическом совете (протокол № 3 от «25» февраля 2021 г., утверждена приказом заведующего № 23-ах от «25» февраля 2021 г.), разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой и включает **региональный компонент** дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### Использование развивающих технологий:

<b>Познавательное развитие</b>	<b>Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)</b>	
	Проектная деятельность	автор Д.Дьюи
	Экспериментирование	автор Н.Н.Поддьяков
	Моделирование	А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин
	Элементы ТРИЗ	автор Г. С. Альтшуллер
	Технология проблемного обучения	автор Д.Дьюи
<b>Речевое развитие</b>	<b>Педагогические технологии</b>	
	Игра – часть организованного обучения (игра – форма занятия)	Сюжетно-дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия Игра-загадка Игра-беседа Игра-предположение
<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Педагогические технологии</b>	
	Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Технология воспитания безопасного поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
	<b>Режиссерская игра</b>	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	<b>Театрализованная игра</b>	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	<b>Технология воспитания безопасного поведения</b>	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
<b>Физическое развитие</b>	<b>Педагогические технологии</b>	
	<b>Ритмопластика</b>	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	<b>Технология эмоционального сближения ребенка с родителями</b>	М.Н.Попова «Навстречу друг другу»
	<b>Проектная деятельность</b>	автор Д.Дьюи
<b>Художественно-Эстетическое</b>	<b>Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)</b>	
	<b>Бумагопластика Оригами</b>	
	<b>Ритмопластика</b>	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам и технологиям, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми

В детском саду в течение учебного года было 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа №5, старшая группа №3) и 1 группа комбинированной направленности (подготовительная группа №4)

Наличие таких групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения ПМПК с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в области физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования и коррекционно-педагогическими технологиями.

<b>Комплексная программа</b>	<b>Коррекционно- педагогические технологии</b>
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной	Логоритмика (Волкова «Логопедическая ритмика») Технология коррекции поведения (М.Вайнер «Игровые технологии коррекции поведения») Психогимнастика (Е.Алябьева, М. Чмстякова «Психогимнастика»)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через пять образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс строится вокруг одной центральной темы определенного периода на необходимом и достаточном материале, в основе которого лежит критерий разумного минимума или проектной деятельности. Это дает возможность для интеграции образовательной деятельности, у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков

### 1.3. Результаты организационно-управленческой деятельности:

Мероприятия	результат	Проблемы
Общее собрание работников учреждения: 1. О готовности ДООУ к работе в осенне-зимний период. 2.Итоги деятельности МБДОУ	Протоколы	-
Проведение инструктажей: - по технике безопасности; - инструктаж по антитеррору; - по пожарной безопасности; - инструктаж на рабочем месте; -охрана труда -охране жизни и здоровья детей.	Журнал регистрации инструктажей	-
Составление графиков по повышению квалификации профессионального уровня, аттестации педагогов	План-графики: КПК и аттестация проходят в соответствии с утвержденным графиком	-
Сбор информации «Методическое обеспечение каждой возрастной группы»	Наличие методического обеспечения педагогов	Необходимо пополнение: 1. УМК в связи с выходом новых методических пособий современными 2.развивающими играми, конструкторами для реализации ОП ДО
Составление отчетов	отчеты	-
Пополнение сайта	Функционирующий сайт	-
Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния ДООУ	Тетрадь учета	-

**Выводы:** в целом проводимую в текущем году организационно-управленческую деятельность можно назвать эффективной. В течение года обновляется информация на сайте МБДОУ, проведен ряд организационных мероприятий. Наполняемость ППРС детского сада увеличилась значительно.

**Перспективы:** Продолжать совершенствовать структуру управления ДООУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения

### 1.4.Характеристика состава воспитанников

Контингент детей за последние три года стабильный – 200 человек. Анализ рождаемости показал, что количество детей в группах детского сада будет сохраняться на протяжении ближайших лет. С 2018 года количество детей составило 200 человек.

#### Анализ контингента детей за 5 лет

Годы	Количество групп	Количество детей
2017-2018	8 (1 раннего возраста)	192
2018-2019	8 (1 раннего возраста)	200
2019-2020	8 (2 раннего возраста)	200
2020-2021	8 (2 раннего возраста)	213
2021-2022	8 (2 раннего возраста)	200

### Количество детей в группах в 2021-2022 учебном году

Группа	возраст	Количество детей в группах
Группа раннего возраста №7	От 1,5 до 3-х лет	21
Группа раннего возраста №8	От 2-х до 3-х лет	21
Младшая группа №2	От 3-х до 4-х лет	27
Средняя группа №1	От 4-х до 5-ти лет	24
Старшая группа компенсирующей направленности №3	От 5-ти до 6-ти лет	27
Старшая группа №6	От 5-ти до 6-ти лет	27
Подготовительная группа комбинированной направленности №4	От 6-ти до 7лет	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности №5	От 6-ти до 7лет	26
Всего	8 групп	200

### 1.5.Образовательный уровень и социальный состав семей

#### Образовательный уровень родителей по группам 2021-2022 уч. год

№ группы	Всего родителей	Из них имеют			
		Высшее образование	Учатся в ВУЗах	Среднее – специальное	Среднее – общее
1	46	31	-	9	6
2	53	35	-	18	-
3	51	34		8	9
4	46	25	-	14	7
5	51	39	-	21	1
6	52	32	-	15	5
7	36	23	-	13	-
8	42	29	-	9	4
<b>всего</b>	<b>377</b>	<b>236/63%</b>	<b>-</b>	<b>101/28%</b>	<b>32/9%</b>

#### Социальный состав семей воспитанников по группам 2021-2022 уч. год

Характеристика семей	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	всего
<b>Всего семей</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>200</b>
<b>Полные семьи</b>	22	24	24	20	25	25	15	20	175/88%
Одинокие мамы	1	-	3	2(в)	-	1 (в)	5	-	12/6%
Родители в разводе:	1	3	-	4	1	1	1	1	12/6%
- ребенок проживает с мамой	1	3		3	1	1	1	1	11
- ребенок проживает с папой				1					1
Родители инвалиды	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Переселенцы									
Малообеспеченные семьи									
Семьи социального риска			1						1
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой									
В семье:									
- 1 ребенок	10	9	9	5	8	7	15	5	69/34%
- 2 детей	11	11	14	18	16	15	4	10	99/50%
- 3 ребенка и более	3	7	4	3	2	5	2	6	32/16%

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к образованию,
- большое желание дать ребенку хорошее образование

## 2. Анализ образовательного процесса

### 2.1 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на основе Образовательной программы.

Педагоги обеспечивают состояние полного физического, психического и социального благополучия ребенка в стенах нашего детского сада. Поэтому используемые нами здоровьесберегающие педагогические технологии носят комплексный характер, всесторонне охватывают жизнь ребенка.

В ДОУ разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение детей к здоровому образу жизни
- проведение оздоровительно- профилактических мероприятий
- использование различных форм двигательной деятельности в режиме дня
- работа с родителями по здоровьесбережению детей
- медико-психолого-педагогическое сопровождение
- организация питания

В течение учебного года в детском саду проводился контроль состояния работы по здоровьесбережению детей:

- исследование состояния здоровья детей
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы
- анализ созданных условий в детском саду.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе **диагностики**, которую проводит инструктор по физкультуре. Результаты заносятся в диагностическую карту и индивидуальный маршрут развития ребёнка и используются специалистами и воспитателями при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических консилиумах.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель. Были посещены занятия по физической культуре, проанализирована двигательная активность во время организации воспитателями игровой и двигательной деятельности во второй половине дня.



### **2.1.1. Организация двигательной развивающей среды**

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными возможностями детей и их интересами. В средних группах № 1,2 имеются шведские лестницы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, змейки, для подлезания - дуги, туннели. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Оборудован физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование и приобретено новое. Это веревочная лестница, барьер для перепрыгивания, скакалки, обручи средние, мешочки для метания разного размера, ракетки детские с валаном, массажная дорожка, гантели пластмассовые, массажная дорожка корректирующая, мячи, канат для перетягивания, мешки для прыжков, лента гимнастические, флажки, лыжи.

Воспитателями уделяется внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для этого созданы все необходимые условия по оснащению площадок уличным игровым оборудованием. На всех участках ДОО имеются новые тентовые навесы, имеется спортивная площадка, которая оснащена шведской лестницей, рукоходом, стенкой для метания, установлена полоса препятствий, бревно на цепях, ворота для футбола/хоккея, баскетбольная башня «Жираф» (2шт), лабиринт «Зиг-Заг» (2шт.), мостик подвесной, В процессе установки игровой комплекс «Перекресток» и уличное покрытие для игровой деятельности на 2 участках и спортивной площадке.

Основные компоненты здорового начала – покой и движение – должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным было создание в группах уголков уединения, где дети могут отдохнуть, уединиться. Во многих группах такие уголки совмещены с книжными уголками.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения, правилах поведения на улице и дома, с другими людьми, формирования понятий о здоровом образе жизни воспитатели и специалисты планируют и проводят занятия, беседы с детьми, проводят экскурсии по городу, к светофору, перекрестку.

**Таким образом,** можно сказать, оздоровительная среда нашего ДОО является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

### **2.1.2 Формы физкультурно-оздоровительной деятельности**

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько **форм физкультурно-оздоровительной деятельности**: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, элементы спортивных игр, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, свободная двигательная активность детей. В целях снижения нагрузки и утомляемости во время проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОО продуманы пути снижения умственной нагрузки на детей через организацию динамических пауз, физкультурных минуток и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Инструктор по физической культуре регулярно проводит с детьми физкультурные занятия, досуги, спортивные развлечения, праздники, спортивные игры на улице. В своей работе она практикует совместные занятия и развлечения детей и родителей, тем самым повышая интерес родителей к воспитанию своего ребенка. Следует отметить, что эти мероприятия обогащают родителей знаниями, необходимыми для воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

### Проведены 2021-2022гг.

группа	мероприятие	месяц
<b>Спортивные праздники и досуги с детьми:</b>		
Средняя группа №1	«Зимние забавы»	январь
Старшая группа №3	«В гостях у Снеговика»	февраль
Младшая группа №2	«Зимние забавы»	февраль
Подготовительная группа №5	«В гостях у Снеговика»	февраль
Старшая группа №6	«В гостях у Снеговика»	февраль
Подготовительная группа №4	«В гостях у Снеговика»	февраль
Старшая группа №3,6 Подготовительная группа №5,4	«День защитника Отечества»	февраль
Старшая группа №3	" Путешествие в весенний лес"	апрель
Старшая группа № 6	" Путешествие в весенний лес"	апрель
Старшая группа №3,6 Подготовительная группа №5,4	" День Победы"	май

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

**Однако** не всегда соблюдается режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий. Особое внимание следует обратить учителям-логопедам на длительность логопедического занятия и музыкальным руководителям на соблюдение норм СанПина. Воспитатели больше склоняются к проведению фронтальных занятий и почти не используют такую форму как организация детской деятельности в центрах.

### 2.1.3 Динамика состояния здоровья воспитанников:

Показатели	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср.район.– <b>9,3</b> МБДОУ – <b>9,6</b>	Ср.район.– <b>7,1</b> МБДОУ – <b>8,7</b> <b>(4,5)</b>	Ср.район.– <b>6,9</b> МБДОУ – <b>8,4 (5,0)</b>	Ср.район.– <b>6,9</b> МБДОУ – <b>5,3</b>	Ср.район.– МБДОУ – <b>5,2</b>
Кол-во простудных заболеваний	256	189	168	133 1-пневмония 1-ковид	127 случаев/62%
Ковид					4/2%
Кол-во кишечных заболеваний	2	4	1	-	2/1%

Длительно и часто болеющие дети	-	-	-	-	-
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете:	14	14	13	15	13
дефекты зрения	1	1 (меопия)	3	3	1
дефекты слуха	-	-	-	1	-
ЗПР	-	-	-	-	-
ортопедические изменения	1	-	-	-	-
Болезни системы кровообращения	2	2 (порок сердца)	1	1	1
Анемия	-	-	-	-	1
Аллергические заболевания	-	-	-	-	-
Болезнь нервной системы	1	2	2	9	5
дефекты речевого развития	47	47	47	47	47
Органы пищеварения	1	-	-	-	-
Болезни органов дыхания	1	1	1	-	-
Болезни мочеполовой системы	2	4	2	-	2
Болезни кожи (нейродерматит)	3	4	1	1	3
Врожденные аномалии	1	-	-	-	-

#### Физическое здоровье

низкий рост	1/0,4%
избыток массы тела	4/1,9%

#### Группа здоровья детей

Группа здоровья /уч.год	2017 кол-во / % от общего контингента	2018г кол-во / % от общего контингента	2019	2020	2021
I.	70 – 36,5 %	101 – 50,5%	77/38,6%	95/44,6%	104 -52 %
II.	117 – 61 %	92 – 46%	117/58,8%	115/54%	95–47,5 %
III.	4 – 2 %	7 – 3,3%	5/2,6%	3/1,4%	1– 0,5 %
IV.	1 – 0,5 %	-	-	-	-
V. инвалиды	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>192 ребенка</b>	<b>200 детей</b>	<b>200 детей</b>	<b>212 детей</b>	<b>200 детей</b>

Из данных таблиц видно, что количество детей с I группой здоровья увеличилось на 17 сравнениу с предыдущим годом, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 2, а с III группой здоровья уменьшилось на 2.

### 2.1.4 Адаптация к условиям ДОУ

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Сопровождение периода адаптации в МАДОУ №15 осуществлялось через определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, оказание поддержки педагогам и родителям. В течение всего адаптационного периода, психолого-педагогическое консультирование и деятельность воспитателей групп № 1, № 2, №3, № 4 были направлены на то, чтобы дети младшего дошкольного возраста справились с трудностями привыкания к новой среде. Для оптимизации процесса адаптации мною осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

легкая	31/94%
средней тяжести	2/6%

Всего прошли адаптацию 33 человека, из них 31 ребенок с легкой степенью адаптации.

### 2.1.5 Показатели посещаемости детей по группам за 2021-2022 учебный год (сентябрь-апрель)

Группы/ критерии	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	итого по ДОУ
Среднесписочный состав	24	27	27	26	26	27	21	21	200
Фактическая посещаемость за 8 мес.	401	363,4	450	404	433	412	226	287	372
Среднефактические показатели посещаемости за 8 мес.	19,5	17,6	21,9	19,6	21	20,1	10,9	14	18
Травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пропущено одним ребенком по болезни	1,03	1,13	1,5	1,2	0,9	1,4	3,9	1,5	1,6
Прочие пропуски (домашний режим), отпуск	88,5	156,4	65,4	99,2	76,1	97,7	117,7	105,2	100,7

### 2.1.6 Результативность физического развития детей дошкольного возраста (200 детей) в МБДОУ 2021-2022 уч. году

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	91/47%	94/47%	96/48%	92/46%	96/48%
Средний	101/53%	96/48%	89/44,5%	108/54%	104/52%
Низкий	-	-	-	-	-

По результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели по этому направлению стабильно высокие

## **Вывод:**

### **Необходимо улучшить:**

- Систематически использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии
- Постоянно соблюдать режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий.
- Особое внимание уделять профилактике нарушений осанки у детей не только на всех видах физкультурных занятий, но и при проведении образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- инструктору по физической культуре расширить виды физкультурных занятий: проводить не только традиционные классические занятия, но и сюжетные, игровые, тренировочные, занятия, построенные на подвижных играх, на музыкально-ритмических движениях, с элементами спортивного ориентирования, с одним пособием
- использовать в практике работы интегрированные занятия по физической культуре с занятиями интеллектуальной, художественно-эстетической, творческой деятельностью с учетом лексических тем;
- на различных видах занятий систематически проводить физкультурные минутки, упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, имитационные и мимическое упражнения), динамические паузы;
- продолжать внедрить в практику работы проекты оздоровительной направленности;
- при отсутствии инструктора по физической культуре физкультурные занятия проводить воспитателям.

## **2.2 Результаты образовательной деятельности**

### **2.2.1 Мониторинг динамики детского развития в различных видах деятельности**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карта наблюдения детского развития в различных видах деятельности детей (общая таблица);
- индивидуальный маршрут развития ребенка;

Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти образовательных областях:

Познавательное

Художественно-эстетическое

Социально-коммуникативное

Речевое

Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Наблюдаемые проявления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, которые выделены в качестве показателей их оценки, оцениваются педагогами количественно в зависимости от его возраста, индивидуальных особенностей и ситуации, в которой они проявляются.

- От 3,5 до 4 баллов – показатели проявляются ярко, освоил деятельность не только на уровне самостоятельности, но и проявляет в этой деятельности творчество
- От 2,4 до 3,49 баллов – большинство показателей проявляются стабильно; ребёнок освоил деятельность на уровне самостоятельности
- От 1,3 до 2,39 баллов – ряд показателей проявляется не стабильно, неустойчиво; предложенные задания ребёнок выполняет с помощью взрослого
- От 0 до 1,29 баллов – большинство показателей почти не проявляются; деятельностью не владеет

№	Группа	Предметные образовательные результаты											
		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		С	М	с	М	с	м	С	м	С	М	с	м
1	Младшая группа №2	2,1	3,2	2,2	3,2	2,4	3,4	2,0	3,1	2,8	3,8	2,2	3,3
2	Средняя группа №1	2,4	3,4	2,6	3,2	2,8	3,3	2,5	3	2,5	3,3	2,5	3,2
3	Старшая группа №3	1,9	3,3	1,7	3,1	2,6	3,1	2,4	3,2	2,5	3,3	2,2	3,2
4	Старшая группа №6	2,1	3,4	2	3,3	2,4	3,9	2	3,5	2,8	4	2,3	3,6
5	Подготовит. группа №5	2,4	3,7	2,4	3,7	2,4	3,2	2,2	3,6	2,3	3,2	2,2	3,3
6	Подготовительная группа №4	2,3	3,4	2,6	3,5	2,4	3,6	2,3	3,4	3,6	3,9	2,6	3,5
7	Вторая группа раннего возраста №7	1,8	3,2	1,8	3,6	1,8	3,6	2,6	3,1	1,8	3,2	2,5	3,3
8	Вторая группа раннего возраста №8	2,9	3,5	2,7	3,7	2,6	3,5	3,0	3,7	3,2	4	3,0	3,6
<b>Средний балл по ДОУ</b>		<b>2,2</b>	<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>3,5</b>

В результате проведенного мониторинга можно сделать выводы, что уровень освоения образовательной программы дошкольного образования за 2021 -2022 учебный год следующий:

1. социально-коммуникативное развитие- 90%;
2. физическое развитие -87,5%
3. художественно-эстетическое развитие – 85%
4. познавательное развитие – 85%;
5. речевое развитие – 85%

**Итоговый результат – 85 %**

Динамика развития умений ребенка за год составляет 100%.

**Вывод:** Как видно из таблицы, наиболее высокие результаты мы наблюдаем по социально-коммуникативному и физическому развитию, что говорит об эффективности условий выполнения годовых задач. Несколько ниже показатели мы получили в образовательной области речевое и познавательное развитие, что необходимо учесть при планировании работы на 2022-2023 учебный год.

**Рекомендуется:**

1. Учитывать результаты мониторинга при планировании работы на следующий учебный год.
2. Учитывать индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы.

**Мотивационные (личностные) образовательные результаты и универсальные образовательные результаты**

№	группа	мотивационные результаты		универсальные образовательные результаты (когнитивное, коммуникативное, регуляторное развитие)							
		мотивационные (личностные) обр. результаты		Когнитивное развитие (мышление)		Коммуникативное развитие		регуляторное развитие		Итоговые результаты в баллах	
		С	М	с	м	С	М	с	м	С	М
1	Младшая группа №2	2,3	3,4	1,9	2,9	2,5	3,1	2,3	3,2	2,3	3,5
2	Средняя группа №1	2,5	3,0	2,2	2,9	2,1	3,1	2,5	3,3	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>
3	Старшая группа №3	2,0	3,1	2,6	3,5	2,4	3,5	2,9	3,5	<b>2,6</b>	<b>3,5</b>
4	Подготовит. группа №4	2,5	3,4	2,5	<b>3,5</b>	2,3	3,3	2,3	3,3	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>
5	Подготовительная группа №5	2,4	3,4	2,2	3,2	2,5	3,5	2,5	3,5	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>

6	Старшая группа №6	1,9	3,4	2,0	3,5	2,2	3,3	2,1	3,4	2,1	3,4
<b>Средний балл по ДОУ</b>		<b>2,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>3,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>

Мотивационные (личностные) образовательные результаты и универсальные образовательные результаты на хорошем уровне, проявляются у детей стабильно.

**Вывод:** средний процент продвижения в развитии детей по образовательным областям ОП старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет **96%**.

По результатам мониторинга освоения ОП ДО программа освоена. Все дети имеют положительную динамику в развитии. Наиболее высокий результат в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие». Немного ниже результаты в освоении образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Следует отметить, что** повысилась заинтересованность педагога к проведению мониторинга, и положительной динамики результативности освоения программы, изменились методы проведения мониторинга и коррекции индивидуального развития ребенка с опорой на родителя. Введена в практику работы технология детского портфолио. Однако в большинстве групп используется как накопитель детских творческих работ, специалисты не отражают детские достижения и сведения о развитии ребенка, портфолио не используется в полной мере как технология. Поэтому ставим задачу- совершенствовать детское портфолио, доносить информацию до родителей более полно, используя активно обратную связь. Необходимо вынести вопросы портфолио на первое родительское собрание.

### **2.2.2 Анализ коррекционно - образовательной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности**

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (№5,3) и 1 группа комбинированной направленности (старшая группа №4). В детском саду ведется постоянная и систематическая работа **по совершенствованию всех сторон речи ребенка**, по созданию условий для ведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и для осуществления ранней коррекции речевых нарушений. Работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи воспитатели ведут с раннего возраста. Воспитатели младших групп ввели в практику работы программу по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, разработанную ЦЕНТРОМ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ. В группах создаются необходимые условия для развития у детей речевого развития и для ведения коррекционной работы с детьми (воспитатели постоянно оснащают, пополняют методический и практический материал). Во всех группах имеются картотеки речевых игр и игровых упражнений по различным направлениям речевого развития (ЗКР, расширение словаря, грамматический строй речи, развитие связной речи).

В группах компенсирующей направленности развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционных задач, решаемых в процессе обучения и воспитания.

Работа по коррекции общего недоразвития речи строится на основе тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду с воспитанниками этих групп работают:

- учитель-логопед,



- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- медсестра,
- воспитатели.

Задачу речевого развития дошкольников воспитатели осуществляли во всех видах деятельности, в разных формах, как во время совместной организованной деятельности так и во время режимных моментов, как со всей группой, с отдельными подгруппами, так и индивидуально с каждым ребенком

Педагоги систематически проводят разнообразные формы взаимодействия с родителями по разным вопросам. В том числе и речевому развитию детей. Это совместные занятия, открытые просмотры для родителей, мастер-классы.

3 раза в год проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы развития детей и намечается маршрут индивидуального сопровождения ребенка.

Результаты диагностики по развитию речи детей показали высокий уровень продвижения воспитанников.

### Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи в 2021-2022 учебном году

**Всего детей, в группах компенсирующей направленности - 47**

Группы	Старшая группа №6 + №1,5 учитель-логопед Тарнавская М.А.	Старшая группа №3 учитель-логопед Козеко О.Н.	Подготовит. группа №5 учитель-логопед Чистякова О.П.	Подготовит. группа №4 учитель-логопед Чистякова О.П.	итог
Общее количество детей	16	16	7	8	47
С чистой речью	2	4	6	7	
Со значительным улучшением	12	11	1	1	
С улучшением	2	-			
С незначительным улучшением		1	-	-	
Без улучшения		-			

Однако следует отметить, что вопросы речевого развития детей по-прежнему остаются актуальными и это показали результаты диагностики, поэтому задача речевого развития остается одной из главных задач.

#### **Вывод**

Педагогическому коллективу следует:

- Больше уделять внимания речевой активности детей во время игровой деятельности, в режимных моментах, при проведении НОД.
- Использовать эффективные формы работы для речевого развития дошкольников: ситуации общения, литературно-музыкальные праздники, игры-драматизации, разные виды театров, книги самоделки, проблемные ситуации, посиделки, логопедический и книжный уголки, календарь событий и др.
- Регулярно проводить логопедический час во II половину дня, учителям-логопедам четко следовать циклограмме работы в проведении подгрупповой и индивидуальной работы.

- Ввести мониторинг посещения детей всеми специалистами, информировать родителей путем ведения экрана занятости детей в течение дня

### 2.2.3 Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп №5, 4 в 2021-2022 учебном году

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 26 ребенка.

Диагностический инструментарий: диагностика готовности детей к обучению в школе авторов (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.)

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В результате обработки данных были получены следующие результаты:

№ группы	Списочный состав	Достаточный уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Группа №5	26 детей	73% (19чел.)	23% (6чел.)	4% (1 чел.)
Группа №4	25 детей	72% (18чел.)	24% (6чел.)	4% (1 чел.)

**Вывод** - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы

### 2.2.4 Анализ досуговой деятельности

Музыкальные работники **Медведева Л.Н.** и **Фелдманис С.Г.** проводят интересные и увлекательные утренники, которые вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, используют в работе средства театрализованной деятельности. В дошкольном учреждении проведены утренники «День матери», «Осень, в гости просим», «Новый год», «8 марта», «Весна красная» выпускные утренники,

#### Анализ досуговой деятельности

Музыкальные работники **Медведева Л.Н.** и **Фелдманис С.Г.** проводят интересные и увлекательные утренники, которые вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, используют в работе средства театрализованной деятельности. В дошкольном учреждении проведены утренники «День матери», «Осень, в гости просим», «Новый год», «8 марта», «Весна красная» выпускные утренники,

#### Проведены тематические мероприятия:

Мероприятия	Группы	Дата
Осень. Праздники «Осенний бал»	под. гр.	Октябрь

«Волшебная кисточка Осени»	старшая гр.	
«Осень, осень в гости просим»	Ясли	
Развлечения «День занимательных игр» Осенняя ярмарка (в рамках проектной деятельности) Открытие торгового центра (в рамках проектной деятельности)  «Красный, желтый, зеленый» По ПДД Концерт ко Дню дошкольного работника «Для милых наших мам» концерт ко Дню Матери	под. гр.  старшая гр.	Сентябрь Октябрь  Сентябрь Октябрь Ноябрь
Зима. Праздники  «Необычайные приключения Сосульки-Завидульки и тетушки -Непогодушки»  «Новогодняя история Золушки»  «Елочка – зеленая иголочка»	старшая гр.  под. гр.  ясли	Декабрь
Развлечения «Белая книга Зимы»  День Защитника Отечества	ст. гр. и под. гр.  ст. гр. и под. Гр.	Январь  Февраль
Весна. Праздники «8 Марта. Весеннее кафе для мамы»  «Мамина страна» «Матрешка в гостях у ребят»  «Весенний перезвон» «Прогулка по весеннему лесу»  «День Космоса. Спасение планеты 11»  «9 мая. Этим днем не смолкнет Слава»  Выпуск «В страну бесконечного счастья»	ст. гр.  под. гр. ясли  ст. гр. Ясли ст. гр.4, под. гр.6 ст. гр.4, под. гр.6 под. гр.	Март    Апрель   Май
Развлечения Масленичные гулянья  «День Смеха»	ст. и под. гр.  ст. гр.4, под. гр.6	Март  Апрель

#### Театрализованные представления

Мероприятия	Группа	Дата
Сказка «Три поросенка» теневой	под. гр.	Март

Сказка «Кто сказал мяу?» би-ба- бо	ст. гр.	Март
------------------------------------	---------	------

**Проведены тематические мероприятия:  
музыкальный руководитель Фелдманис С.Г.**

Мероприятия	Группы	Дата
«Хорошо, когда друзья со мной»	Средняя группа №1	сентябрь
«Здравствуй. Осень золотая»	Младшая группа №2,	октябрь
Музыкально - литературная композиция: «Оговорила роща золотая»	Подготовительная группа №5	октябрь
Спортивно - музыкальный досуг по ПДД Концертный номер к празднику Дошкольного работника	Старшая группа №3	сентябрь
Концертный номер к празднику Дошкольного работника Спортивно- музыкальная досуг по ПДД	Подготовительная группа №5	сентябрь
День матери: «Мамочка моя» концертная программа. Музыкальная гостиная: «Тепло материнских рук»	Младшая группа, №2. Средняя группа №1, старшая группа №3, Подготовительная группа №5	ноябрь
«23 февраля- день рождения Армии родной»  «Нашим мамам посвящается» Концерты	Средняя группа №1, старшая группа №3, подготовительная группа №5 Все возрастные группы №2, №1, №3, №5	февраль  март
Квест игра ко Дню Космонавтики  Весенние праздники  День Победы  Выпуск в школу	Группа №3, №5 Группы №1, №2, №3  Группы №1, №3, №5  Группа №5	  апрель май

**Театрализованные представления музыкальный руководитель Фелдманис С.Г.**

Мероприятия	Группа	Дата
<b>Фестиваль театрализованных представлений по теме: «В гостях у русской народной сказки»</b>	Младшая группа №2 Русская народная сказка: «Теремок»	апрель
Русская народная сказка: «Бычок-	Средняя группа №1	апрель

смоляной бочок»		
«Репка» русская народная сказка	Старшая группа №3	апрель
«Заюшкина избушка» русская народная сказка	Подготовительная группа №5	апрель

В группах, коридорах постоянно оформляются выставки детских творческих работ на различные темы. Следует отметить разнообразие выставок, организуемых педагогами групп. К участию в выставках привлекаются родители воспитанников.

### 2.2.5 Кружки, секции, мастерские.

В рамках реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» проводится кружковая работа с учетом интересов детей и возможностей педагогического коллектива. Программы кружков являются составным компонентом Образовательной программы ДОУ. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направленность	Кружок, секция, мастерская	Возраст детей, количество	Количество детей
познавательное развитие	Пифагорчик	5-6 лет	10
познавательное развитие	Робототехника	6-7 лет	16
физическое развитие	Ходьба на лыжах	6-7 лет	10
художественно-эстетическое развитие	Мастерская «Волшебная кисточка»	5-6 лет	8

Учитывая интересы детей, следует расширить перечень кружков в рамках реализации Образовательной программы, возможностями педколлектива.

### 2.2.6 Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях в 2021-2022 учебном году

№	Конкурс	Год	Организатор	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок – Х»	Ноябрь 2021г.	Образовательный центр «Галерея проектов»	Старшие и подготовительные группы	Лауреаты- 4 чел.
2.	Конкурс детского художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете»	Ноябрь 2021г.	Библиотека А.Аалто	Оносова Ксения	1 место
3.	Всероссийский конкурс осенних	Ноябрь 2021г.	Сайт «Мир педагога»	Кононова Варвара	Участие

	рисунков и поделок «Осенняя фантазия»				
4.	12-й новогодний творческий конкурс «Волшебный ларец желаний»	Декабрь 2021г.	ВЦ «Эрмитаж-Выборг»	Денеко Виктория	Победитель
5.	III всероссийский творческий конкурс «Защити свою Родину 2022»	Февраль 2022г.	МФСДМОО «Спорт-Патриот»	Дети старшей группы №6	победитель
6.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Январь 2022г.	«Талант педагога»	Абумислимова Амина	Лауреат
7.	Международный конкурс детского рисунка	2022г.	«Петербургское наследие и перспектива»	Оносова Ксения	Участие
8.	Международный конкурс «Лисенок»	Февраль	«Школа-Пресс»	Дети старшей группы №6, 4	Лауреаты, участники
9.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Февраль	Петербургское наследие и перспектива»	Амелина Ульяна	Участник
10.	Межсетевое взаимодействие Шашечный турнир	Апрель	МБДОУ «Детский сад №16»	Дети подготовительной группы №5	участие
11.	Межсетевое взаимодействие «Чемпионат по программированию»	Апрель	МБДОУ «Детский сад №11»	Дети подготовительной группы №4	победитель
12.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Май	Международный образовательный портал «Престиж»	Дети старшей группы №3	Победитель -1,
13.	Международный конкурс детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	апрель	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Дети старшей группы №3	Победитель II степени -1
14.	Конкурс детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	Май	Региональный	Дети подг. и старших групп	
15.					

**Вывод:** Конкурсы различного уровня выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. На протяжении 2021-2022 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в разных конкурсах на уровне не только детского сада, но и регионального и всероссийского.

### 2.2.7 Востребованность выпускников

Выпущено в школу из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 14 детей, из группы общеразвивающей направленности – 33

Всего выпущено в школу **47 детей**

СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	СОШ №11	СОШ № 13	СОШ №10	СОШ №14	СОШ № 37	гимн
4+3	14	5+3	6	2	2	2	5	1

## 3. Работа с педагогическими кадрами

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

### 3.1. Сведения об образовании, категории, прохождении КПК, стаже, возрасте педагогических кадров в 2021-2022уч. году

#### 3.1.1 Образование и категории

	Кол-во работников	Высшее Образование	ср.-спец. педагогическое образование	Высшая Категория	I Категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1		1			
Воспитатели	16	11	5	5	8	1	2
Музыкальный руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. Культуре	1		1				1
Педагог-психолог	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)					1 (внутренний совместитель)
Учитель-логопед	3	3		1	2		
<b>Итого</b>	<b>23/100%</b>	<b>16/70%</b>	<b>7/30%</b>	<b>10/43%</b>	<b>10/43%</b>	<b>1/4%</b>	<b>3/13%</b>

### 3.1.2 Распределение педагогических работников по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20-30	свыше 30 лет
<b>2017-2018</b>	3человека/12%	2 человека/8%	2 человека/8%	2 человека/8%	11 человек_47%	4 человека /17%
<b>2018-2019</b>	5 человек /21%	4человека /16%	5человек /21%	1 человек /5%	5человек /21%	4человека /16%
<b>2019-2020</b>	5 человек /21%	4человека /16%	5человек /21%	1 человек /5%	5человек /21%	4человека /16%
<b>2020-2021</b>	5человек /22%	2человека /9%	4человека/17%	3человека \ 7%	6 человек/26%	3 человека/13%
<b>20-21-2022</b>	4 человек /17,4%	1 человека/4,3%	4 человека/17,4%	3 человека /13,1%	7 человек /30,4%	4 человека/17,4%

### 3.1.3 Распределение педагогических работников по возрастным группам

	педагогов до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55 лет
<b>2017-2018</b>	4человека/17%	15 человек/ 62%	5человек /21%
<b>2018-2019</b>	4человека/17%	16 человек/ 66%	4 человека /17%
<b>2019-2020</b>	4 человека/17%	16 человек/ 66%	4 человека /17%
<b>2020-2021</b>	3человека/13%	12человек/52%	8человек/35%
<b>2021-2022</b>	2 человека/8,7%	18 человек/77,3%	3 человека /13%

**Вывод:** Средний возраст педагогических работников составил 44 года, что является очень хорошим показателем.

### 3.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием профессиональной компетентности в процессе самообразования, творческой деятельности, прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ведут работу по обобщению и распространению собственного опыта работы на уровне дошкольного учреждения, осваивают и расширяют разнообразные формы работы с детьми.

За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 8 человек / 35% педагогов

#### 3.2.1 Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

Педагоги принимают постоянное участие в вебинарах на образовательных сайтах

№	ФИО	Тема КПК	Место и дата прохождения	Количество часов
<b>I полугодие</b>				
1	Мальцева В.Ю.	«Методическая поддержка	ГАОУДПО	72 часа



		образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»,	ЛОИРО, с 28.10.2021г. по 25.11.2021г.	
2	Абумислимова Л.Н.	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАОУДПО «ЛОИРО», с 15.10.2021г. по 11.11.2021г.	72 часа
3	Осипова Н.И.	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 19.10.2021г по 16.12.2021г.	72 часа
4	Денисова Н.В.	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 19.10.2021г по 16.12.2021г.	72 часа
5	Пряхина Н.Ю.	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина, с 22 сентября 2021г. По 16 ноября 2021г.	72 часа
6	Куприна Г.В.	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина с 22 сентября 2021г. По 16 ноября 2021г.	72 часа
7	Козеко О.Н.	«Заикание у детей и подростков. Механизмы, проявления, обследование. Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Логопед плюс» УЦ «Логопед-Мастер», с 25.09 по 25.10.2021г.,	72 часа
8	Чистякова О.П.	«Заикание у детей и подростков. Механизмы, проявления, обследование. Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Логопед плюс» УЦ «Логопед-Мастер», с 25.09 по 25.10.2021г.,	72 часа
9.	Абдулагаева А.Э.	Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» с 21.12.2021г. по 30.12.2021г.	72ч.
10.	Николаева Е.В.	«Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков», ООО «Арт Гамма», декабрь - январь 2022г., 36 ч.	ООО «Арт Гамма»	36 ч.
11.	Абдулагаева А.Э.	«Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков», ООО	ООО «Арт Гамма»	36 ч.

		«Арт Гамма», декабрь - январь 2022г., 36 ч.		
12.	Алексеева Е.Г.	«Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков», ООО «Арт Гамма», декабрь - январь 2022г., 36 ч.	ООО «Арт Гамма»	36 ч.
13.	Алексеева Е.Г.	«Творческий марафон. ГАММА – новогодний креатив» ООО «Арт Гамма», декабрь 2022г., 24ч.	ООО «Арт Гамма»	24 ч.
<b>II полугодие</b>				
1	Володина Н.Н.	Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ЛГУ им. А.С. Пушкина с 01.12.2021 по 18.02.2022г	72 часа
2	Афоница А.Ю.	Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ЛГУ им. А.С. Пушкина с 01.12.2021 по 18.02.2022г	72 часа
3	Алексеева Е.Г.	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 17.02.2022г по	72 ч.
4	Абдулагаева А.Э.	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 17.02.2022г по	72 ч.
5	Мальцева В.Ю.	Проектирование и реализация Программы воспитания в образовательной организации	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 28.03.2022г по 25.04.2022г.	36 ч.
6	Ильина Н.Н.	Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 17.03.2022 по 18.05.2022г.	72ч.
7	Абумислимова Л.К.	Современные методики и технологии развития детей раннего возраста	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 16.03.2022 г. по 23.05.2022г.	72ч.
8	Володина Н.Н.	Современные методики и технологии развития детей раннего возраста	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 16.03.2022 г. по 23.05.2022г.	72ч.
9.	Шутова В.А.	Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 18.03.2022 по 20.05.2022г.	72ч.
10	Румянцева Н.А.	Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 18.03.2022 по 20.05.2022г.	72ч.

11.	Куклина Н.А.	Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 03.03.2022г. по 17.05.2022г.	72ч.
12	Алексеева Е.Г.	«Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	ООО «Арт Гамма»	24 ч.
13	Николаева Е.В.	«Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	ООО «Арт Гамма»	24 ч.
14	Шутова В.А.	«Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», январь-февраль 2022г.	ООО «Арт Гамма»	24 ч.
15	Николаева Е.В.	«Гамма творческих уроков, основы преподавания акварельной живописи», 24 ч., февраль-март 2022г.	ООО «Арт Гамма»	24ч.
16	Шутова В.А.	«Гамма творческих уроков, основы преподавания акварельной живописи», 24 ч., февраль-март 2022г.	ООО «Арт Гамма»	24ч.
17	Алексеева Е.Г.	«Гамма творческих уроков, основы преподавания акварельной живописи», 24 ч., февраль-март 2022г.	ООО «Арт Гамма»	24ч.
18	Рыбакова Е.Ю.	Виртуальный музей	ЛГУ им. А.С. Пушкина с 01.12.2021 по 18.02.2022г	

**Итого:** Прошли обучение на КПК **15** педагогов. Следует отметить стремление к самообразованию у таких педагогов, как Алексеева Е.Г., Шутова В.А., Николаева Е.В., Абдулагаева А.Э., Абумислимова Л.Н. которые прошли обучение по нескольким курсам повышения квалификации.

### **3.2.2 Прохождение аттестации**

#### **Прошли аттестацию:**

Чистякова О. П. – высшая квалификационная категория – декабрь 2021г.

Осипова Н.И. - первая квалификационная категория – октябрь 2021г.

Абдулагаева А.Э. – первая квалификационная категория по должности педагог-психолог – февраль 2021г.

Абумислимова Л.Н. – первая квалификационная категория - октябрь 2021г.

В следующем учебном году аттестацию проходят следующие педагоги: Куклина Н.А., Тарнавская М.А., Мунтяну В.С., Алексеева Е.Г

### 3.2.3. Система наставничества и участие педагогов в работе МО

	Уровень	результат
МО воспитателей групп раннего возраста (руководитель Абумислимова Л.Н.)	ДОУ	Проведено 4 заседания МО (обсуждены результаты открытых просмотров, представлен опыт работы по темам плана работы МО; поставленные задачи выполнены)
МО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Посещены 4 заседания на платформе zoom
МО инструкторов по ФК	Муниципальный	Посещены 2 заседания на платформе zoom
Наставничество (наставник Ерулаева Е.И., Алексеева Е.Г.)	ДОУ	В течение года велась консультативная помощь для молордых и начинающих воспитателей

**Вывод:** Тему по самообразованию прорабатывать в течение 5 лет, накапливать материал по теме и отражать его в аттестационном портфолио.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОУ №11

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный, опытный и перспективный

**Рекомендовано** в данном направлении:

- Продолжать работать в инновационном режиме
- Активнее внедрять в работу разнообразные формы работы с детьми в процессе организации НОД
- Организовывать совместную деятельность с детьми в первую половину дня не только фронтально, но и в центрах развития детей
- Пройти аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию Козеко О.Н. (октябрь 2022г.), Мунтяну В.С. (сентябрь 2022г.), Куклина Н.А. (февраль 2023г.), Алексеева Е.Г. (март 2023г.), Тарнавская М.А. (июнь 2023г.)

### 3.2.4 Результаты участия педагогов в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.) в 2021-2022 учебном году

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» - <b>Румянцев Н.А.</b>	Администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области Комитет образования	Декабрь 2021г.	Муниципальный	Лауреат
Муниципальный конкурс визитных карточек для инструкторов по ФК	Комитет образования	Апрель 2022г.	Муниципальный	Участие

**Вывод** Анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и уровнях. Необходимо

усилить деятельность по диссеминации опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций). Организовать систему методической работы по выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и их дальнейшего сопровождения в период прохождения аттестации. Активизировать творческий потенциал педагогов в распространении инновационного опыта путем участия в профессиональных конкурсах, публикациях в СМИ, сети Интернет, расширения системы наставничества. Каждому педагогу создать свой мини-сайт и публиковать материал 1 раз в год с учетом рекомендаций заведующего или старшего воспитателя.

#### **4. Эффективность методической работы в 2021-2022 учебном году**

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач

##### **Единая методическая тема:**

Ориентация на повышение качества дошкольного образования в ходе **РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА»**.

##### **Цель:**

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности детей, педагогов, родителей для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуализации предметно-пространственной развивающей среды с учетом темы по самообразованию.
- Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности путем интеграции традиционных методик и современных образовательных (развивающих) технологий.
- Активизировать работу педагогов по повышению качества образовательного процесса по развитию связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности.
- Продолжать совершенствовать систему средств и условий для комплексной коррекционно-развивающей работы через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия, достигнутые результаты</b>
Продолжать работу по	В 2021 – 2022 учебном году продолжалась

<p>охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.</p>	<p>физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные, с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.</p> <p>Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на интересах и возможностях каждого ребенка. На физкультурных занятиях и в течение дня педагогами осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, особенности пола ребенка. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.</p> <p>Воспитатели группы ежедневно организуют и проводят мероприятия здоровьесберегающего характера: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, комплексы закаливания, динамические паузы, дыхательную, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз. Систематически проводятся с детьми мероприятия оздоровительной направленности: спортивные праздники, досуги, квест-игры. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический педагогический контроль.</p> <p><b>Достигнутые результаты:</b> педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, методами и приемами по формированию ЗОЖ у детей.</p> <p><b>Рекомендации:</b> усилить контроль в данном направлении.</p>
<p>Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах индивидуализации предметно-пространственной развивающей среды с учетом темы по самообразованию.</p>	<p><b>Педагогический совет №4</b> Тема «Лестница профессионального роста. Итоги образовательной работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей.</p> <p>На территории детского сада создана <b>экологическая тропа</b> – специально оборудованный маршрут на природе, что</p>

	<p>позволяет решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. Элементы экологической тропы: березовая рощица. Сиреневый палисадник, лекарственная грядка, детский сад для растений, цветник, ромашковая клумба.</p>
<p>Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности путем интеграции традиционных методик и современных образовательных (развивающих) технологий.</p>	<p><b>Педагогический совет №2</b>  Тема: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»  <b>Семинар-практикум</b> «Финансовая грамотность дошкольников, как одно из важных направлений современного образования», где рассматривались следующие вопросы:  Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности  Николаева Е.В., Шутова В.А.  <b>Фестиваль педагогического мастерства:</b> открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми  ФЭМП «Путешествие в страну сказок» - младшая группа №2  ФЭМП «В поисках клада» - средняя группа №1  СРИ «Фабрика игрушек» - старшая группа №3  Сюжетно-дидактическое занятие «Рекламное агенство» - старшая группа №6  Игра-путешествие «Путешествие в страну экономики» (покупаем, продаем,обмениваем)- подготовит. гр №4  Квест-игра «Деньги любят счет» (приключения денежки) – подготовительная гр. №5  <b>Проекты:</b>  младшая гр.№2 «Математика в сказке»  средняя группа №1 «Занимательная математика»  старшая группа №3 «Почему надо быть бережливым» (В гости к гному-эконому)  старшая группа №6 «Труд – наше богатство» (Почему полезно и почетно трудиться)  подготовительная группа №4 Что такое экономика  подготовительная группа №5 «Зачем человеку деньги»  <b>Результаты:</b>  - Рост профессиональной грамотности педагогов ДОУ,  - В ДОУ во всех группах ДОУ организованы центры математического развития;  -Педагоги успешно осваивают новые формы работы с детьми: введение проблемных ситуаций, занятия-путешествия, КВЭСТ –игра, обогащенные игры в центрах активности, во время проведения которых всегда включают элементы математики, в результате чего повысилась индивидуализация педагогического процесса.  <b>Рекомендации:</b>  - Систематически пополнять и обновлять уголки по математическому развитию;  -Больше включать <i>занимательности</i> в содержание ООД и</p>

	<p>режимные моменты; создавать <i>проблемно-поисковые</i> ситуации; <i>использовать этапы</i> анализа, открытости, разные формы организации детей.</p> <p>-Продумать и разнообразить формы ознакомления родителей с работой в группе по формированию у детей элементарных математических представлений</p>
<p>Активизировать работу педагогов по повышению качества образовательного процесса по развитию связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности.</p>	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>«Развитие связной речи дошкольников в условиях ФГОС ДО»</b>  <b>Семинар</b> «Технология ТРИЗ в развитии речи, воображения и гибкости мышления дошкольников» - Осипова Н.И., Алексеева Е.Г.  Мастер-класс по заучиванию стихов – Румянцева Н.А.  Театрализованная деятельность – Пряхина Н.Ю.  Консультация Рассматривание картин и составление рассказа по ней – Куприна Г.В.  Консультация «Загадки как прием развития речи» -Куклина Н.А.  <b>Фестиваль педагогического мастерства:</b> открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми  Развитие речи – II группа раннего возраста №7  Развитие речи – II группа раннего возраста №8  Развитие речи по ЗКР - младшая группа №2  Разучивание стихотворения - средняя группа №1  Составление творческого рассказа по зачину- старшая группа №3  Пересказ литературного произведения - старшая группа №6  Рассматривание картины и составление творческого рассказа по ней - подготовит. гр №4  Развитию речи с использованием загадок - подготовительная группа №5  Фронтальное логопедическое занятие в старшей группе №3 – Козеко О.Н.  Фронтальное логопедическое занятие в подготовительных группах №5, 4 – Чистякова О.П.</p>
<p>Продолжать совершенствовать систему средств и условий для комплексной коррекционно-развивающей работы через взаимодействие всех участников образовательного процесса. участников образовательного процесса.</p>	<p>Коррекционная работа проводится в ДОУ системно учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК. В этом учебном году проводится логоритмика во всех группах компенсирующей направленности. Учителя-логопеды в рамках взаимообучения провели открытые подгрупповые логопедические занятия для логопедов. В системе проводится обновление и пополнение атрибутами речевых уголков «Будем говорить правильно» : игры на ЗКР, картотеки словесных игр и т.д. (образовательная область «Речевое развитие»). Однако логопедическая помощь детям не всегда проводится на высоком уровне. Воспитателям следует обратить внимание на системность проведения</p>



	<p>коррекционного часа, на работу в режимных моментах.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Задачи речевого развития включить в задачи годового плана на следующий учебный год, так как эта образовательная область является сквозным механизмом развития. Больше включать в режимные моменты речевые игры и упражнения на ЗКР.</p>
--	--

**Вывод:** Проведенные мероприятия позволили повысить информационную компетентность педагогов в освоении теории и методики организации познавательной деятельности по математическому развитию, расширить и уточнить знания по организации речевой деятельности дошкольников.

В связи с изменением законодательств разработана Программа воспитания, как составной компонент Образовательной программы, разработан календарный план воспитательной работы. Однако рабочая программа и календарный план требуют доработки.

**Выводы:** задачи годового плана считать выполненными, работу по их реализации считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

Продолжать работу по единой методической теме: «Ориентация на повышение качества дошкольного образования в ходе реализации управленческого проекта «Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию через реализацию модели «Личностный рост педагога» , а именно:

Продолжать вести работу по профессиональному росту педагогов путем самообразования, дальнейшего освоения профстандарта в разнообразных формах методической работы.

Продолжать работу по расширению тем по самообразованию. Интегрировать темы по самообразованию двух воспитателей, работающих на группе для создания единого образовательного пространства и индивидуальности группы.

Продолжать совершенствовать методическую работу по освоению игровых технологий, освоению и совершенствованию форм работы с детьми по речевому развитию и познавательному развитию путем знакомства с разнообразием профессий.

Продолжать практику самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО, в системе ВСОКО МБДОУ;

Активизировать профессиональную деятельность педагогических работников по воспитательной работе с детьми как одного из приоритетных показателей качества дошкольного образования.

Поддерживать и поощрять педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и реализующих лучшие воспитательные практики, формировать банк актуальных методических и дидактических материалов по использованию форм, средств, инструментов воспитательной работы с детьми.

## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей. Согласно ФГОС ДО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач для любого дошкольного учреждения. Поэтому коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства, способствующего развитию ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В 2020 – 2021 учебном году педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с детьми с ОВЗ,

Регулярно проводятся родительские собрания во всех возрастных группах, дни открытых дверей, проведены совместные занятия с родителями, проводятся индивидуальные консультации, интегрированные занятия, мастер-классы.

Коллектив ДОУ старается строить работу с родителями таким образом, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

Хочется отметить воспитателей всех возрастных групп, которые грамотно и системно доносят информацию для родителей об успехах детей (выставки детских работ оформлены в соответствии с требованиями, ведется рубрика «Чем мы занимались сегодня», «Наши планы на неделю»,

Повысилась педагогическая культура родителя, его заинтересованность в результатах развития своего ребенка, понимание своей роли в его жизни, повысилась активность родителей в мероприятиях, предлагаемых ДОУ

#### **Основные блоки по работе с родителями**

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

#### **В социально-значимых результатах образовательной деятельности (социальный результат):**

Созданы условия для участия родителей в оценке качества образования ДОУ.

Анкетирование родителей проводилось в течение учебного года как в электронном варианте: « Оценка качества образования Выборгского района Ленинградской области», оценка качества образования в системе bus.gov. (опрос показал высокую оценку качества образования.), так и на бумажном носителе в начале учебного года и в конце учебного года.

Соответственно, у родителей появилась возможность самостоятельно и компетентно оценивать качество образования

Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности воспитательно-образовательной работой в детском саду показали, что более 92 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Проанкетировано – **110 чел.** Дата анкетирования: **май 2022 г.**

**Вывод:** Уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения достаточно высокий и составляет 98%. См. аналитическую справку по итогам анкетирования.

## **6. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ**

Детский сад осуществляет партнерство со следующими учреждениями города:

МБОУ «СОШ № 6»

МАУК «ЦГБ А. Аалто»

Домик – Музей Ленина

Детская музыкальная школа

МБОУ «Центр диагностики и консультирования»

ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. Пушкина

**Однако,** в этом учебном году социальное партнерство **было значительно снижено** в связи с пандемией коронавируса инфекции.

**Рекомендации:** В следующем учебном году возобновить социальные связи со всеми учреждениями города с учетом эпидемиологической обстановки.

В результате анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» в 2021-2022 учебном году были выявлены **следующие проблемы:**

- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования детьми за 2021 -2022 учебный год достаточно высокий, но немного ниже в ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (раздел: формирование элементарных математических представлений);
- темы по самообразованию педагогов не всегда реализуются в полном объеме, некоторые педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, недостаточно эффективно применяют ее в работе с детьми и насыщают образовательную среду в данном направлении;
- система физкультурно-оздоровительной работы выстроена в ДООУ, однако мало в практике работы инструктора по физической культуре занятий нетрадиционной формы, а также в связи с пандемией не проводились совместные мероприятия с родителями;
- уровень коррекционной работы на хорошем уровне, но учителям-логопедам следует пересмотреть механизмы адаптации адаптированной программы и специфику проведения групповых занятий,

**Вывод:** В целом задачи годового плана выполнены, считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

## **7. Перспективы деятельности ДООУ.**

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, создание условий для комплексного сопровождения детей, повышение педагогической

квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДООУ.

Достаточно большое количество детей участников и победителей конкурсов, выставок, фестивалей, концертов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Результаты анализа деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Однако педагогическому коллективу не удалось в полном объеме реализовать задачи, связанные с речевым развитием дошкольников. Необходимо повысить компетентность педагогов, работающих на группах комбинированной и компенсирующей направленности, больше внимания уделять уровню развития звуковой культуры речи детей, в недостаточной степени реализованы связанные с этим задачи годового плана. Поэтому необходимо продолжать работу по речевому развитию детей.

Также следует уделить больше внимания реализации воспитательного компонента образовательной программы.

**Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

- 1.Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности в т. ч с детьми ОВЗ;
- 2.Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие усилению воспитательного компонента образовательной программы.
- 3.Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
- 4.Совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
- 5.Поддерживать интерес детей в изучении профессий взрослых.

## **II. Планирование деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год**

Годовой план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Единая методическая тема:**

**Ориентация на повышение качества дошкольного образования в ходе РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА».**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности детей, педагогов, родителей для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
2. В рамках ранней профориентации формировать у детей представления о современных профессиональных компетенциях и положительное эмоциональное отношение к миру профессий через организацию разнообразных игровых форм работы и использования современного игрового оборудования (робототехника Lego Wedo Education 9580, 3D - ручка, Логоробот Пчелка bee-bot, «Фанкластик», «ТИКО-конструирование», «Дары Фребеля», Lego-конструирование, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша);
3. Усилить воспитательный компонент Образовательной программы путем активизации профессиональной деятельности педагогических работников по воспитательной работе с детьми и внедрения современных форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного процесса.
4. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 1.1 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>ЗАСЕДАНИЕ N 1.</b> <b>ТЕМА: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</b> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ	сентябрь	Заведующий Паранина О.В.
2	<b>ЗАСЕДАНИЕ N 2.</b> <b>«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b> Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ. 4 Поведение и действие должностных лиц и работников МБДОУ при угрозе террористического акта, пожара.	январь	Заведующий Паранина О.В.
3	<b>ЗАСЕДАНИЕ N 3.</b> <b>«О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду»</b> <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. <b>1. Отчет о результатах самообследования</b> 2. . О подготовке к летней оздоровительной работе 3. О состоянии охраны труда за 2020-21 уч.г. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБОУ. 5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Паранина О.В.

### 1.2 АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущая работа. Результаты контроля	Последняя неделя месяца	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

## 2. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО	Название курсов	Сроки проведения	Ответственные
1	Медведева Л.Н.	Музыкальное воспитание	Иполугодие	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2.	Фелдманис С,Г.	Музыкальное воспитание	Иполугодие	
4	Николаева Е.В.	Коррекционно-воспитательная работа в логоп. группах	Иполугодие	
5	Ерулаева Е.И.	Ранний возраст	Иполугодие	

### 2.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	ФИО	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мунтяну В.С.–воспитатель	Сентябрь 2022г.	педагоги
2.	Куклина Н.А. – воспитатель	27.02.2023г.	
3.	Тарнавская М.А. – учитель-логопед	29.06.2023г.	
4	Козеко О.Н. – учитель-логопед	Декабрь 2022г.	
5	Алексеева Е.Г. – воспитатель	27.03.2023г.	
<b>Предварительная работа:</b>			
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	В течении года	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2-5 лет		
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов		
4	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации		
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
6.	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов		

#### 2.2.1 ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	должность	Категория	Дата присв.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Мальцева Валентина Юрьевна	ст. воспитатель	Высшая	27.03.2020г				27.03.2025		
2	Козеко Оксана Николаевна	Учитель	первая	20.01.2020г				20.01.2025		

		<i>логопед</i>								
3	Чистякова Ольга Павловна	учитель - логопед	Высшая	25.01.2022г						25.01.2027г
4	Гарнавская Марина Александровна	учитель - логопед	Высшая	29.06.2018г		29.06.2023				
5	Медведева Людмила Николаевна	Музык. рук.	Высшая	24.12.2019г			24.12.2024			
6	Фелдманис Светлана Григорьевна	Музык. рук.	Высшая	24.12.2019г			24.12.2024			
7	Ильина Наталья Николаевна	Инструкт. по ф/к	Без категории	-			01.01.2024			
8	Рыбакова Елена Юрьевна	воспитатель	Высшая	24.02.2021г.					24.02.2026	
9	Куклина Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшая	27.02.2018г		27.02.2023				
10	Алексеева Елена Гендьевна	Воспитатель	Высшая	27.03.2018г		27.03.2023				
11	Осипова Надежда Игоревна	Воспитатель с 25.11.2019г	Первая	30.11.2021г.						30.11.2027г.
12	Николаева Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Первая	28.05.2019г			28.05.2024			
13	Шутова Валентина Анатольевна	воспитатель	Высшая	29.01.2019г.			29.01.2024			
14	Абдулагаева Анжелика Эминовна	воспитатель	Первая	26.01.2021г					26.01.2026	
15	Румянцева Наталья Алексеевна	Воспитатель	высшая	23.06.2020г				23.06.2025		
16	Пряхина Наталья Юрьевна	Воспитатель с 01.05.2019	первая	25.05.2021г.					25.05.2026	
17	Куприна Галина Вячеславовна	Воспитатель	первая	23.06.2020г				23.06.2025		
18	Мунтяну Виктория Сергеевна	воспитатель с 11.09.2020	б/к	-	11.09.2020					
19	Денисова Наталья Владимировна	Воспитатель	первая	24.12.2019г			24.12.2024			
20	Афонина Анастасия Юрьевна	воспитатель с 01.09.2021г.	СЗД	14.09.2021						
21	Ерулаева Елена Ивановна	Воспитатель	первая	30.10.2018г		30.10.2023				
22	Володина Наталья	воспита	б/к	-		01.09.				



	Николаевна	тель с 01.09.20 21г.				2023				
23	Абумислимова Лэйла Николаевна	Воспита тель с 01.11.20 19г.	Перва я	30.11.2 021г.						

### 2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ (НАСТАВНИЧЕСТВО)

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	<p>Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги-стажисты – молодые педагоги или малоопытные педагоги;</li> <li>• обучение ИКТ педагогов-стажистов;</li> <li>• воспитатели – родители</li> </ul>	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
3	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
4	Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
5	Пролангировать : положение о наставничестве, индивидуальный план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
6	Определить наставников и подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей: Ерулаева Е.И.- Володина Н.Н.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
7	Составить индивидуальный план работы педагога-наставника на учебный год	Начало учебного года	Старший воспитатель
8	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
9	Провести заседания наставников с начинающими педагогами	1 раз в квартал	Старший воспитатель, наставники
10	Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель

11	Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
12	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
13	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

## 2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

### 2.4.1 МО ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

**РУКОВОДИТЕЛЬ МО: ВОСПИТАТЕЛЬ НИКОЛАЕВА Е.В.**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Тема</b> «Нормативно-правовое и научно-теоретической обоснование ранней профориентации. Вопросы разработки педагогического проекта «В будущую профессию». Выбор направлений, назначение ответственных за каждое направление. Физическая культура, спорт и фитнес; компетенция - инструктор по фк и фитнесу; Дошкольное воспитание, компетенция - воспитатель; Инженерно-строительное дело, робототехника, компетенция - инженер-строитель; Ресторанный сервис, компетенция – ресторатор; Безопасность дорожного движения, компетенция - инспектор ГИБДД; 3D-дизайн - 3D ручка, компетенция- специалист по прототипированию; Программирование. Логоробот Пчелка bee-bot , компетенция - программист Изобразительная деятельность, компетенция – художник .	сентябрь	Николаева Е.В.
2	<b>Тема:</b> Работа по проекту «В будущую профессию». Организация детских конкурсов по каждому из выбранных направлению.	ноябрь	Николаева Е.В
3.	<b>Тема:</b> Итоги работы по проекту «В будущую профессию» Презентация проекта на педагогическом совете.	Март	Николаева Е.В
4.	<b>Тема:</b> «Подведение итогов работы МО за учебный год.	Апрель	Николаева Е.В

**2.4.2. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ И РАЗРАБОТКЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
РУКОВОДИТЕЛЬ ТГ: ВОСПИТАТЕЛЬ РЫБАКОВА Е.Ю.**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема «Разработка модели воспитательной работы на день (ритма дня, недели, года группы детского сада, ДОУ в целом), которые найдут отражение в Календаре воспитательных событий, являющегося обязательной составляющей РПВ.	сентябрь	Рыбакова Е.Ю.
2	Тема «Ежедневный ритуал, как установившийся порядок. Ритм недели» Модель воспитательной работы на день Модель воспитательной работы на неделю	Октябрь	Рыбакова Е.Ю.
3.	Тема «Представление КПВР на педагогическом совете»	Ноябрь	Рыбакова Е.Ю.
4.	Подведение итогов	Апрель	Рыбакова Е.Ю.

**2.4.3 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ МО И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ГОРОДА И РАЙОНА**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	МО музыкальных руководителей	Октябрь Ноябрь Март, апрель	Муз. руководители Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
2	МО инструкторов по физической культуре	Октябрь Ноябрь Март, апрель	инструктор по ФК Ильина Н.Н.
3	МО учителей-логопедов	4 раза в год	Тарнавская М.А. Козеко О.Н. Чистякова О.П.
4.	МО по театрализованной деятельности	Октябрь Ноябрь Март Апрель	Абдулагаева А.Э. Николаева Е.В.
5.	МО «Современные методы и технологии воспитания детей раннего возраста»	Октябрь Ноябрь Март Апрель	Ерулаева Е.И. Володина Н.Н. Абумислимова Л.К. Афониная А.Ю.

**2.5 АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование «Профессиональное мастерство воспитателя в вопросах изучения профессий взрослого»	октябрь	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Анкетирование «Речевое развитие дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Анкетирование «Ваше мнение по ведению работы дошкольного учреждения, планирование на следующий учебный год»	Май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет №1(установочный)</b>  <b>Тема: Педагогический старт. Перспективы развития МБДОУ и вопросы образовательной работы МБДОУ на 2022– 2023 учебный год.</b>  <b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение программы по своим возрастным группам.</li> <li>2. Подготовка и оформление документации в группах.</li> <li>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> <li>4. Обновление групп игровым оборудованием и методическим материалом.</li> <li>5. Аттестация рабочих мест «Подготовка к новому учебному году».</li> </ol> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Управленческие решения для повышения результативности качества образования в новом 2022-2023 учебном году.</li> <li>2..Реализация образовательной программы ДОУ: перспективы и пути решения через выполнение годового плана на 2022-2023 учебный год</li> <li>3.О принятии годового календарного учебного графика, расписания непрерывной образовательной деятельности, формы педагогической документации, графиков работы специалистов, тематики родительских собраний, досугов, развлечений.</li> <li>4.Об организации мониторинга.</li> <li>5.Знакомство и согласование локальных актов.</li> <li>6 Разное.</li> <li>7.Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ol>	30 августа 2022г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
	<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>Тема: «Посеем в детских душах доброту»</b>  <b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка выставки методической литературы по теме педсовета.</li> <li>2.Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в режиме дня по реализации рабочей программы воспитания»</li> <li>3. Смотр-конкурс: Отражение в развивающей среде воспитательного компонента</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника -</li> <li>2.Личность педагога в воспитании духовно-нравственных и гражданско-патриотических начал -</li> <li>3.Модель воспитательной работы на день</li> <li>4.Модель воспитательной работы на неделю</li> </ol>	Ноябрь, 2022г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги

<p>(Традиции группы, ритуалы, ритм дня, недели группы и детского сада: интересные идеи (из опыта работы педагогов с представлением презентации и видеозаписи) Представление КПВР – Рыбакова Е.Ю. 5.Выработка решений педсовета.</p>		
<p><b>Педагогический совет №3</b> <b>«Дошкольник и мир профессий»</b> <b>Цель:</b> повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного</p> <p><b>Задачи:</b> 1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; 2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; 3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b> Тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»</p> <p><b>Смотр</b> уголков по профориентации Открытые просмотры занятий по знакомству с профессией</p> <p><b>План проведения:</b> 1. Вступительное слово заведующего детским садом 2. Представление педагогического проекта «В будущую профессию» - руководитель МО Николаева Е.В. 2. Деловая игра «Мир профессий» 3. Презентация сюжетно – ролевых игры по ознакомлению с миром профессий – все группы 4. Из опыта работы воспитателей «Кружковая работа в рамках ранней профориентации» - руководители кружков 4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. 5. Проект решения педагогического совета. 7. Выработка решений педсовета.</p>	<p>Март 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги</p>
<p><b>Педагогический совет №4</b> <b>Тема «Лестница профессионального роста. Итоги образовательной работы за 2022-2023 учебный год»</b> <b>Подготовка к педсовету</b> 1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива 4. Просмотр итоговых занятий по группам.</p>	<p>28 мая</p>	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги</p>

<p>5. Анкетирование родителей всех возрастных групп «Ваше мнение».</p> <p>6. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <p>1. Анализ образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год: работа с детьми, оснащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов (отчет старшего воспитателя, о проделанной работе за год)</p> <p>2. Отчеты воспитателей</p> <p>3. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников за 2022– 2023 учебный год.</p> <p>4. Музыкально-эстетическое воспитание – музыкальные руководители</p> <p>5. Анализ коррекционной работы – отчеты учителей-логопедов.</p> <p>6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы – инструктор по ФК</p> <p>7. Анализ реализации планов личностного творческого развития – все педагоги</p> <p>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Утверждение проекта решения педсовета</p>		
--	--	--

### 3.2 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Тема, содержание.	Сроки проведения	Ответственный
<p><b>Семинар</b> «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников»</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>«Развитие навыков технического конструирования дошкольников посредством дидактического набора «Дары Фребеля» - Осипова Н.И., Алексеева Е.Г.</p>	Октябрь	Осипова Н.И., Алексеева Е.Г.
<p><b>Семинар-практикум</b> «Педагогический ресурс в речевом развитии дошкольников»</p> <p>«Комплексный подход к сопровождению дошкольников с ТНР. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда как залог эффективности коррекции речевых нарушений»</p> <p>Опыт работы учителя-логопеда Козеко О.Н. и воспитателей Осиповой Н.И., Алексеевой Е.Г.;</p> <p>«Занятие музыкального руководителя как средство коррекции речевых нарушений дошкольников с ТНР»</p> <p>Опыт работы музыкальных руководителей Фелдманис С.Г., Медведевой Л.Н.</p> <p>Представление опыта работы с демонстрацией видеофрагментов образовательной деятельности «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» - Тарнавская М.А. и Николаева Е.В. и Шутова В.А.</p>	Декабрь	Учителя-логопеды

### 3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

#### 3.3.1 КОЛЛЕКТИВНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития», «Планирование образовательной деятельности», «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» - на рабочих совещаниях «Особенности речевого развития на каждом возрастном этапе. Направления речевой работы с детьми» - на рабочих совещаниях	сентябрь	ст. воспитатель Мальцева В.Ю.  воспитатели  учителя-логопеды
2	Ранняя профориентация в ДОУ на примере профессий: Инспектор ГИБДД; Воспитатель Инструктор по ФК и фитнесу (из опыта работы воспитателей)	февраль	Абдулагаева А.Э. Куприна Г.В., Ильина Н.Н.
3	«Эффективные методы и приемы развития речи дошкольников при ознакомлении с художественным произведением» (выразительное чтение, работа над содержанием текста)	ноябрь	Румянцева Н.А.

#### 3.3.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации по вопросам организации жизнедеятельности учреждения в целом	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Консультации по вопросам реализации образовательного процесса и методической поддержки педагогов	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса и педагогов МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Консультации по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
5	Консультации по вопросам медико-профилактического и валеологического просвещения	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

6	Консультации по вопросам организации хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Завхоз
---	--	--------------------------------------	--------

### 3.4 МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Мастер – класс</u> «Основы первоначальной грамоты детей 2 – 7 лет» - приемы развития основ первоначальной грамоты дошкольников; - использование нетрадиционного оборудования при закреплении навыков звукового анализа слова;	Сентябрь	Чистякова О.П.
2.	<u>Мастер – класс</u> «Создаем сказку из песка. Приемы речевого развития дошкольников в процессе работы с кинетическим песком»	февраль	Мунтяну В.С.
3.	<u>Мастер – класс</u> _Ресторанный сервис Технология Soft skills	Февраль	Куклина Н.А.

### 3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытый просмотр интегрированного занятия в младшей группе №1,2 с использованием набора «Дары Фребеля»	Ноябрь	Денисова Н.В. Пряхина Н.Н.
2	Открытый просмотр интегрированного занятия в средней группе №4 с использованием Палочек Кьюзинера и Блоков Дьенеша	Октябрь	Куклина Н.А.
3.	Открытый просмотр интегрированного занятия в старшей группе №5 с использованием Лего-конструктора (знакомство с профессией)	Октябрь	Абдулагаева А.Э.
4.	Открытый просмотр интегрированного занятия «Все профессии важны» в подготовительной группе №3 с использованием конструкторов Фанкластик, Лего и др.	Январь	Алексеева Е.Г.
5.	Открытый просмотр интегрированного занятия «Путешествие в мир профессий» в подготовительной группе №6 с использованием конструкторов Фанкластик, Лего и др.	Декабрь	Шутова В.А.
6.	Открытый просмотр фронтального логопедического занятия в старшей и подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов	Апрель	Учитель-логопед Козеко О.Н. Тарнавская М.А.



### 3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ПРОЕКТЫ, АКЦИИ

#### 3.6.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Смотр- конкурс:</b> <b>«Готовимся к учебному году»</b> <b>Цель:</b> подготовка ОУ к новому учебному году. <b>Критерии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>оформление предметно - развивающей среды, соответственно возрасту детей и в соответствии с ФГОС,</li><li>внешний вид, грамотность, эстетика оформления уголков, игр, дидактических пособий для работы с детьми;</li><li>проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми.</li></ul>	Сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	<b>Смотр- конкурс</b> «Отражение воспитательного компонента образовательной программы в ППРС»	Ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
3	<b>Смотр</b> уголков по ранней профориентации	Январь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4.	<b>Смотр</b> «Скоро лето» <b>Цель:</b> улучшать условия для организации образовательной деятельности на участках ОУ. <b>Критерии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Наличие песка</li><li>Чехол на песочнике</li><li>Оформление беседок</li><li>Цветник</li><li>Наличие и оформление игровых построек</li><li>Наличие зон:<ul style="list-style-type: none"><li>для изобразительной деятельности;</li><li>познавательной деятельности;</li><li>двигательной активности.</li></ul></li></ul>	Май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
5.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года - 2022»	Сентябрь	Абдулагаева А.Э.
6.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2022»	Сентябрь – декабрь	Осипова Н.И. Куприна Г.В. Николаева Е.В.

### 3.5.2 АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности в ДОУ «Школа безопасных наук» (ПДД)	Сентябрь 1 неделя	Инструктор по ФК Кирсанова О.А.
2	Неделя зимних игр	Январь	педагоги
3	Неделя добрых дел в группах в комплексе с темой «Что мы купим в магазине»	1-я неделя февраля	педагоги
4	Пушкинская неделя	Февраль	педагоги
5	Неделя здоровья «Наш детский сад – территория здоровья» Итоговое мероприятие: квест «Страна физкультуры и спорта»	1 неделя апреля	Педагоги Идьина Н.Н.
6	Экологическая тропа - образовательный маршрут	Май	ст. воспитатель

### 3.7 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	Сентябрь	педагоги
3	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. Оформление «Моё педагогическое портфолио» каждого педагога ДОУ	В течение учебного года	педагоги
4	Составление сводного отчета по самообразованию за 2022-2023 учебный год	Май	педагоги

#### 3.7.1 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

	ФИО	должность	Тема
1	Тарнавская Марина Александровна	Учитель-логопед	Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи <b>С 01.09.2018г.</b>
2	Чистякова Ольга Павловна	учитель - логопед	Формирование фонематических процессов у дошкольников с ОНР с .01.09.2020
3	Козеко Оксана Николаевна	учитель - логопед	Развитие познавательных способностей в коррекции речевого недоразвития у дошкольников с ОНР <b>С 01.09.2019г.</b>
4	Кирсанова Ольга Александровна	Инструктор по физическому воспитанию	Всестороннее развитие личности дошкольника средствами оздоровительно-игровых игр и упражнений с 1.09. 2018г.
5	Медведева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционное использование шумовых инструментов <b>С 01.09. 2019г.</b>

6	Фелдманис Светлана Григорьевна	Музыкальный руководитель	Возрастные особенности проявления музыкальности у дошкольников. <b>С01.09.2019г.</b>
7	Куклина Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством режиссёрской игры» с <b>2018г</b>
8	Рыбакова Елена Юрьевна	Воспитатель	Сюжетно ролевая игра, как средство развития основ финансовой грамотности у дошкольников. <b>С 01.09.2021г.</b>
9	Куприна Галина Вячеславовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через игры и игровые упражнения <b>С 01.09.2020г.</b>
10	Пряхина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру. <b>С 01.09.2020г.</b>
11	Осипова Надежда Игоревна	Воспитатель	«Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания» <b>с 01.12. 2019г.</b>
12	Алексеева Елена Геннадьевна	Воспитатель	« Экспериментальная деятельность как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста» <b>С 01.09.2018г.</b>
13	Абдулагаева Анджелика Эминовна	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность» <b>с 01.09. 2018г.</b>
14	Румянцева Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Формирование интереса к художественной литературе через игровые формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста ( режиссерская игра, драматизация, театрализация) - <b>С 01.09.2018 г.</b>
15	Мунтяну Виктория Сергеевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к художественной литературе <b>С 01.09.2020г.</b>
16.	Денисова Наталья Владимировна	Воспитатель	Формирование математических представлений посредством ознакомления с окружающим миром <b>С 01.09.2020г.</b>
17	Николаева Екатерина Валериевна	Воспитатель	«Конструктивная деятельность как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» <b>С 01.09.2019г.</b>
18.	Шутова Валентина Анатольевна	Воспитатель	«Использование дидактических игр в экологическом образовании дошкольников с нарушениями речи» <b>С 01.09. 2018г</b>
19	Ерулаева Елена Ивановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в процессе нетрадиционных техник расования <b>С01.09.2018г.</b>

20	Володина Наталья Николаевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» С 01.09.2021г.
21	Афонина Анастасия Юрьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность с 01.09.2021г.
22	Абумислимова Лэйла Николаевна	Воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора с 01.09.2020г.

### 3.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение ППРС учебным, наглядным, игровым оборудованием.	Сентябрь	Старший воспитатель Мальцева в.Ю.
2	Обновление и пополнение уголка ранней профорientации	В течение учебного года	воспитатели
3	Совершенствование ППРС с акцентом на рабочую программу воспитания	Октябрь, в течение учебного года	воспитатели
4	Обновление и пополнение атрибутами речевых уголков игры на ЗКР, картотека словесных игр и т.д. (образовательная область «Речевое развитие»)	октябрь, в течение учебного года	Воспитатели, Учителя - логопеды
5	Обновление уголка природы, высадка растений (лук, чеснок, рассада для клумб и т.п.)	Апрель	воспитатели
6	Организация центров развития в группах, ПРС в кабинетах и музыкально-спортивном зале в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение учебного года	Все педагоги

### 3.9 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА (оснащение, систематизация материалов, тематические выставки)

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление и пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.). Составление библиотеки методической литературы. Ознакомление педагогов с новинками метод. литературы.	Ежемесячно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению оценки качества развития дошкольников	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
3	Пополнение, обновление учебных пособий. Классификация: по разделам программы	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
4	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты	По мере	Старший

	композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	поступления	воспитатель Мальцева В.Ю,
5	Пополнение репродукций художников	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
6	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
7	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
8	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
9	Формирование папки «Мониторинг по педкадрам», включая разделы: аттестация, самообразование, анкетирование, награждения и поощрения, участие в методической работе детского сада и др.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
10	Формирование электронного сборника «Из опыта работы»	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
11	Анкетирование педагогов "Удовлетворенность методической работой в МБДОУ, перспективы работы на следующий учебный год»	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,

### 3.10 ПМПК, МПС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление нормативно-правовой документации по деятельности ПМПК в новом учебном году.	Сентябрь	Председатель и члены ПМПК: учителя-логопеды Тарнавская М.А., Боброва А.А.
2	Индивидуальная работа с родителями детей (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК.	В течение года	учителя-логопеды
3	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь октябрь	Медсестра
4	Выработка плана работы специалистов и воспитателей по индивидуальным маршрутам.	Сентябрь октябрь	учитель-логопед, члены ПМПК все педагоги
5	<u>Заседание ПМПК:</u> - Знакомство и утверждение коррекционно-организованной деятельности консилиума на 2022-2023 учебный год; - Ознакомление со списком детей нуждающихся в логопедической и психокоррекционной помощи;	27 сентября	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми по планам индивидуальной коррекционной работы.	В течение года	Председатель ПМПК,

			педагоги
7	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списочного состава детей, выводимого из группы комп. Направленности; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	24 января	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
8	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
9	Выработка рекомендации психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.	Сентябрь январь	Педагог-психолог
10	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списков детей для логопедической и психокоррекционной работы на предстоящий учебный год; -Анализ эффективности работы ПМПК за год.	Апрель	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
11	Заседания МПС в группах общеразвивающей направленности	Сентябрь, январь май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

##### 4.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации Образовательной программы	По учебному плану	Педагоги
2	Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах, организация самостоятельной деятельности детей.	По календарному плану	Педагоги

##### 4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Кружок «Робототехника» (ОО «Познавательное развитие») Профессия «Инженер»	Чистякова О.П.
2.	Кружок «Пифагорчик» (ОО «Познавательное развитие»)»	Козеко О.Н.
3	Кружок «Ходьба на лыжах» (ОО «Физическое развитие»)+	Ильина Н.Н.
4.	Кружок «Волшебная кисточка» (ОО «Художественно-эстетическое развитие» ) профессия «Художник»	Румянцева Н.А.
5	Кружок 3D-дизайн - 3D ручка специалист по прототипированию (ОО «Художественно-эстетическое	Тарнавская М.А.

	развитие» )	
6	Кружок «Шашки»	Абдулагаева А.Э.
7	Кружок «Основы программирования» (Логоробот Пчелка bee-bot, компетенция программист)	Козеко О.Н.
8	Кружок «Основы этикета»	Алексеева Е.Г.

#### 4.3 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Мероприятия	Ответственные
<b>Музыкальные праздники</b>		
сентябрь	Музыкально-спортивный досуг «Вот и стали мы на год взрослее» - младшая, средние группы Музыкально-спортивный досуг «День занимательных игр» - старшие группы	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Октябрь	Праздник Осени (10-14 октября)	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Декабрь	Новогодние праздники	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Февраль	День Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н. музыкальный руководитель Медведева Л.Н. Фельдманис С.Г.
Март	«Нашим мамам посвящается»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Апрель	Весенний праздник	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Май	День Победы Выпуск в школу	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
<b>Муз досуги</b>		
Октябрь	Концерт к Дню дошкольного работника	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Ноябрь	Музыкально-литературная гостиная: «Тепло маминого сердца...»; выставки рисунков («Моя мама»); спортивный конкурс (с участием мам)	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Январь	Театр для малышей «Театральный калейдоскоп»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Апрель	Квест игра к Дню космонавтики	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.

#### 4.4 СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ

Группы	Дата	Мероприятия	Ответственный
--------	------	-------------	---------------

	<b>проведения</b>		
Подготовительные и старшие группы	Сентябрь, 2 неделя	Осенние старты	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Подготовительная группы №3, подготовительная группы №6	Сентябрь, 3 неделя	Квест-игра «Азбука дорожной безопасности»	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н. музыкальный руководитель Медведева Л.Н.
Подготовительная группы №3, подготовительная группы №6	ноябрь	Спортивный досуг «Подвижные игры народов России» посвященные дню народного единства 4 ноября	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Средняя группа №4	январь	Зимние забавы	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Старшая группа № 5, подготовительная группы №3,6	январь	Зимние забавы	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Все дошкольные группы,	1 неделя апреля	Неделя здоровья Итоговое событие квест-игра «Страна физкультуры и спорта»	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Старшая группы №6, подготовительные группы №3,6		Спортивно-музыкальный досуг или квест-игра к Дню космонавтики	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
Средняя группа №4	май	В городе правил дорожного движения	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.

## План музыкальных и физкультурных досугов и развлечений (Приложение № 1)

### 4.5 ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставки детских творческих работ и достижений согласно календарного плана в раздевалках и лестничных клетках	ежемесячно	Педагоги

### 4.6 СЕМЕЙНЫЕ И ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Выставка детских творческих работ «Яркие</b>	Октябрь	педагоги



	краски осени»		
2.	<b>Конкурс чтецов</b> «Осень в стихах и прозе» (в группах и мероприятие на уровне ДОУ)	октябрь	Подготовительные группы №4,5
	<b>Выставка детских творческих работ</b> «Волшебная зима»	декабрь	
4	<b>Театр для малышей</b> «Театральный калейдоскоп» 3гр. – 2гр 6 гр. - 1 гр. 5гр. – 4гр.	январь	Музыкальные руководители
5	<b>Смотр «Огород на окне»</b> Цель: создание благоприятных условий для работы с детьми в весенний период Критерии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• декоративно-художественное оформление;</li> <li>• участие детей в оформлении;</li> <li>• безопасность, доступность;</li> <li>• наличие дневника наблюдения;</li> </ul>	Апрель	педагоги
6	<b>Конкурс «Основы программирования»</b> Логоробот Пчелка bee-bot, компетенция программист	Январь	Козеко О.Н.
7	<b>Конкурс «Инженерно-строительное дело»</b> Робототехника Компетенция инженер-строитель	Январь	Чистякова О.П.
8	<b>Конкурс по изобразительной деятельности</b> Компетенция художник	Январь	Румянцева Н.А.
9	<b>Конкурс 3D-дизайн - 3D ручка специалист по прототипированию</b>	Февраль	
10	<b>Соревнования по лыжным гонкам среди подготовительных групп</b>	Январь – февраль	Ильина Н.Н.
11	<b>Шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп</b>	Март	
12	<b>Конкурс Лего-конструирование</b> «Достопримечательности и артобъекты г. Выборга»	Ноябрь-декабрь	Абдулагаева А.Э.

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 5.1 Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Тема:</b> «Готовность к учебному году» (развивающее пространство групп, музыкально-физкультурного зала, коррекционно-развивающее пространство кабинетов учителей-логопедов и педагога-психолога) <b>План контроля:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация групп</li> <li>2. Наличие списков детей</li> <li>3. Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>4. Оснащение игровой зоны</li> <li>5. Рациональность зонирования</li> </ol>	Август-сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

6.Соблюдение техники безопасности 7.Внешний вид и эстетика оформления группы и раздевалки <b>Материалы контроля:</b> Аналитическая справка		
<b>Тема:</b> Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию нравственных качеств детей в ДОУ <b>План контроля:</b> Оценка профессионального мастерства педагога Календарно- тематическое планирование работы педагога Обследование знаний, умений, навыков детей Взаимодействия с родителями Создание условий <b>Материалы контроля:</b> Аналитическая справка	ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
<b>Тема:</b> Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» <b>План контроля:</b> Анализ средовых условий созданных в группах. Общие выводы: соответствие условий работы современным требованиям к организации учебного процесса. Отображение в календарных планах работы Профессиональные знания, умения, навыки педагогов . Цель: знание воспитателями специфики организации образовательных ситуаций и повседневной жизни в группе Знания и умения, навыки детей Работа с родителями <b>Материалы контроля:</b> Аналитическая справка	февраль	

### 5.2 Взаимоконтроль

Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
Просмотр индивидуальной работы учителей-логопедов по постановке звуков	подготовительные группы № 3,бстаршая группа №3	ноябрь	учителя-логопеды
Просмотр занятия по развитию речи	группы раннего возраста	январь	воспитатели групп раннего возраста

### 5.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, ст. воспитатель
Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+									Ст.воспитатель, Медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+			+			+			Заведующий,

									ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+			+	Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+		+	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+	+	Ст. воспитатель
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+			Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+		+	Медсестра
Выполнение режима прогулки	+			+				+	Ст. воспитатель
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+			+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+			+				+	Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+	Заведующий
КГН (одевание)		+			+			+	Медсестра
КГН (умывание)			+			+		+	Медсестра
Режим проветривания		+		+		+		+	Медсестра
Проведение фильтра		+			+				Ст. воспитатель
Проведение развлечений			+				+		Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+			+			+		Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+		Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+						Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+			Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Содержание муз. и театральных уголков			+					+	Ст.воспитатель, муз. руковод.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		Ст. воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+	Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+		Ст. воспитатель
Состояние работы со ст. дошк. по ОБЖ			+					+	Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+		+	Заведующий, Завхоз
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+	Ст. воспитатель

Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка документации	+		+		+		+			Заведующий, ст. воспитатель

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Учреждения	План действий	Ответственные
Библиотека Алвара Аалто	1. Составление договора на взаимосотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
МБОУ «СОШ №6»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 1 сентября - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ОУ; - просмотр открытых уроков в 1 классах, - открытый просмотр занятия в ДОУ с приглашением учителя 4. Родительское собрание с приглашением учителя	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
Дом-музей В.И.Ленина	- экскурсии с детьми посещение тематических игровых занятий.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
МБУДО «Школа искусств г. Выборга»	Организация концертов для детей детского сада.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

**План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» и МБОУ «СОШ №6»** (Приложение №2)

## 7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### 7.1 План взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Я в Навигаторе!» Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ	Сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование: «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Фотовыставка «Мое безопасное лето!» - создание фото-галереи об отдыхе воспитанников в условиях; - выявление и пропаганда семейного опыта организации и проведения летнего оздоровления детей	Сентябрь	Педагог - организатор воспитатели
4	Составление планов взаимодействия с родителями Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с семьями воспитанников.	Сентябрь  В течение уч. года	Воспитатели
5	Консультация: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» Оформление и размещение наглядно-информационных материалов в родительских уголках	Сентябрь	Педагог –психолог Абдулагаева А.Э.
6	<b>Организационное общее родительское собрание:</b> Вопросы: - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей. - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. -Задачи на учебный год. -Готовность детского сада к учебному году. -Связь с общественными организациями. - Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми.	Сентябрь	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
7	Проведение родительских собраний в группах	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Родительские собрания в возрастных группах	сентябрь	Воспитатели
9	«Растим сознательных пешеходов» Размещение наглядно-информационных материалов для родителей.	Обновление с периодичностью 1 раз в квартал	Воспитатели

10	Выставка творческих работ, изготовленных совместно родителями и детьми «Яркие краски осени» - привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях	Октябрь	воспитатели групп
11	Видео мастер-класс от родителей «Воспитание в семье» (В семье двое детей: как мы организуем взаимодействие между детьми; Как мы приучаем своего ребенка к труду). С размещением видеоролика на сайте ДОУ	Ноябрь	
12	Выставка творческих работ, изготовленных совместно родителями и детьми «Волшебница Зима» - привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях	Декабрь	Творческая группа, воспитатели групп
13	Оформление наглядно-информационных материалов «Речевые игры по дороге домой» - изготовление памяток, листовок, буклетов с рекомендациями специалистов	Январь	Учителя-логопеды
14	<b>День открытых дверей</b>	Февраль	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
15	«Светлый праздник Пасхи» Организация творческой выставки детско-взрослых работ	Апрель	Воспитатели
16	Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи - гарант успешности воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении» - презентация итогов образовательной деятельности ДОУ; - анализ работы ДОУ за 2022– 2023 уч. год.	Май	Заведующий  Воспитатели групп
17	Анкетирование родителей детей по удовлетворенности деятельностью ДОУ за 2022-2023 учебный год		Ст.воспитатель, воспитатели
18	Приобщение родителей к подготовке праздничных мероприятий (участие в праздниках, подготовка атрибутов), досугах, совместных проектах	В течение учебного года	педагоги
19	Педагогическое просвещение родителей через интернет- сайт МБДОУ, информационные стенды (консультации, памятки, буклеты, рекомендации по темам воспитания и образования ребенка, знакомство с положениями к конкурсам, акциям)	В течение учебного года	Педагоги

## 7.2. Интегрированные занятия, спортивно-музыкальные досуги совместно с родителями

### Интегрированные занятия

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	I младшая гр. № 7,8	Апрель	По мотивам сказки «Три медведя»: Ребята-медвежата	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.
2	Младшая гр. №1	Январь	«Усатый - полосатый»	Инструктор по физической культуре Ильина Н.Н.

## 7.3 Совместные спортивно-музыкальные досуги

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Подготовительная гр. №3	Апрель	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
2	Подготовительная гр. №6	Апрель	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1 План административно-хозяйственной работы

<b>Сентябрь</b>	
Работа по благоустройству территории.	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Завхоз
Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, игрушками, мебелью.	Завхоз
Приказ по организации питания в ДОУ, по охране труда и соблюдении техники безопасности, об обеспечении пожарной безопасности, об утверждении инструкций по охране труда и здоровья детей, назначение ответственных лиц.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности.	Завхоз
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Завхоз
Пересмотр и утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий Паранина О.В.
Составление бюджетной заявки на получение средств в 2022-2023 учебном году. Планирование бюджетной заявки.	Завхоз
Создание комиссий по ЧС, охране труда, питанию, тарификационной комиссии, Совета трудового коллектива.	Заведующий Паранина О.В.
Акты осмотра здания, готовности помещений ДОУ к учебному году (музыкально-физкультурный зал, группы, прогулочные площадки, спортивная площадка).	Завхоз

Работа по номенклатуре дел.	Заведующий Паранина О.В.
Приобретение канцтоваров, моющих и чистящих средств, инвентаря.	Завхоз
Оформление информационных стендов для родителей.	воспитатели
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз
Организация пропускного режима.	Завхоз
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками.	Завхоз
Приобретение медикаментов.	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Праздник, посвященный Дню дошкольного работника. Награждение.	Заведующий Паранина О.В.
<b>Октябрь</b>	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Паранина О.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Завхоз
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
<b>Ноябрь</b>	
Работа по приобретению оборудования и пособий для оформления помещения ДОУ к Новому году	Завхоз
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению групповых	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
Создание комиссии по проведению инвентаризации и списанию материальных ценностей	Завхоз
Инвентаризация ДОУ	Завхоз.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
<b>Декабрь</b>	
Организация дежурства администрации в выходные и праздничные дни.	Заведующий Паранина О.В.,
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз



Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В,
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Завхоз
Инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности на время проведения новогодних праздников.	Завхоз
Получение разрешения от МЧС на проведение новогодних утренников	Завхоз
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега.	Завхоз
Составление графика отпусков на 2023 год.	Заведующий Паранина О.В.
Заключение договоров с организацией, обслуживающей АПС и кнопку тревожной сигнализации.	Завхоз
Заключение договоров с организацией на поставку питания.	Бухгалтер Протасова Е.Н., кладовщик Фанина В.В.
<b>Январь</b>	
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз.
Заключение договоров со всеми обслуживающими организациями	Завхоз.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз
<b>Февраль</b>	
Рейды по соблюдению правил ОТ на рабочих местах	Завхоз
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В,
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз
<b>Март</b>	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Завхоз
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.

Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз
Прохождение медицинских осмотров сотрудниками детского сада	Медсестра
<b>Апрель</b>	
Производственное собрание «Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива» (субботники, рассада).	Заведующий Паранина О.В.
Работа с нормативными и локальными документами	делопроизводитель
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра .
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
Ремонт песочниц. Веранд, ограждения	Завхоз
Поверка медоборудования	Завхоз
<b>Май</b>	
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз
Осмотр и проверка огнетушителей	Завхоз.
Поверка облучателей, электронных весов в медкабинете и на пищеблоке	Завхоз
Заключение договора с организацией на промывку и опрессовку отопительной системы	Завхоз
Замена песка в песочницах, лабораторные исследования песка.	Завхоз
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
Приём направлений вновь поступающих детей	Заведующий Паранина О.В.
Анализ организации питания за учебный год.	Заведующий

Принят педагогическим советом  
 Протокол №1 от 30. 08.2022г