

## ВЕСЁЛАЯ НЕДЕЛЯ В РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ

Тарнавская М.А., Козеко О.Н., Шутова В.А.  
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»  
Ленинградская область



*Задание от Деда Мороза – провести рождественскую неделю весело*

Современное образование даёт педагогу возможность создавать необходимые условия для всестороннего развития самостоятельности, инициативности и творчества ребенка, направленные на формирование полноценной личности. А проведение тематических недель в детском саду не исключение в этом, так как это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме.

И сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы по организации образовательной деятельности во время проведения рождественских каникул. Ведь все-таки, первые недели января по традиции каникулярные, что

предполагает интересное и увлекательное времяпрепровождение. Вот и мы решили в этот период всю образовательную деятельность спланировать и организовать в интересной форме, обогащенной игровыми идеями и материалами для развития самостоятельной творческой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Так, каждый из дней мы проводим в досугово-развлекательной форме:

**1 день - КВЕСТ-ИГРА** «По следам сказочных героев»

**2 день - ИГРА-ВИКТОРИНА** «Знатоки Зимы»

**3 день - ЯРМАРКА** «Город мастеров»

**4 день - МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ** «В гостях у Розочки и Фиалочки»

Началась наша весёлая неделя с письма от Деда Мороза с пожеланием или даже с заданием интересно и увлекательно провести рождественскую неделю, с предложением тематических досугово-развлекательных дней. Так и порешили!!!

**1 день - КВЕСТ-ИГРА «По следам сказочных героев».**

Первый день каникул встретил наших детей квест-игрой «По следам сказочных героев...». Квест-игра проходила на всей территории детского сада: коридор, лестница, музыкальный зал, прогулочная площадка, спальня и группа. Дети получили письмо и карту, с помощью которой

искали и встречали сказочных героев, находили конверты с указанной цифрой и выполняли разные задания. В итоге, после выполнения задания, дети завоевывали букву. Когда все этапы были пройдены, и все буквы собраны, дети складывали из букв имя того героя, кто прислал письмо, а герой, оказывается, приготовил подарки, которым все были несказанно рады.



*Увлекательный квест на всей территории детского сада*



**2 день - ИГРА-ВИКТОРИНА «Знатоки Зимы».** Во второй день мы организовали спортивно-познавательную викторину «Знатоки зимы».



Командные задания



Чья команда быстрее соберет снежинку



Увлекательные эстафеты



Зажигательные танцы

Помещение группы для викторины мы разделили на три центра активности: познавательный, спортивно-танцевальный и игровой, что позволило нам свободно двигаться, танцевать, играть и отдыхать. Дети разделились на две команды - команда Зимушки и команда Снеговика. В каждом из центров были подготовлены задания. Задачи каждой команды – поочередно пройти все центры и выполнить все задания («собери снежинку», «укрась елочку», выполни задание по карточке и т.п.) Затем были и коллективные эстафеты и игры. Дети

показали свои творческие способности, быстроту и внимание, проявили свою эрудицию, инициативу и умение соперничать своему другу.

**3 день - ЯРМАРКА «Город мастеров».**

Рождественская ярмарка «Город мастеров» познакомила наших воспитанников с русскими традициями празднования рождества. Дети самостоятельно готовили рождественские открытки, строили рождественский город для проведения ярмарки жителей лего-человечков, отгадывали загадки от зелёной красавицы-ёлочки, играли в народные игры, музицировали на народных инструментах. Предметно-развивающая среда в этот день предлагала детям задания в четырех центрах: творчества, исследования, конструирования и познания.



Ярмарочная карусель



Народные промыслы



Народные песни-пляски

## ПРОЕКТ СЕЗОНА |

**4 день – МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ** «В гостях у Розочки и Фиалочки».

**Музыкально-литературная гостиная** «В гостях у Розочки и Фиалочки» позволила нам вместе с детьми окунуться в мир классической и современной музыки на четвёртый день каникул. С помощью маракасов и серебряных звезд дети отгадывали детские песни о зиме – маракасы помогали воспроизвести ритм песни, а с помощью звездочек можно было «выложить» движение мелодии (высокие и низкие нотки, количество ноток и т.п.). Просматривали музыкальные фрагменты из мультфильмов, угадывали песни и название мультфильмов, рассказывали, о чем мультфильмы и т.п. А еще пели новогодние и рождественские песни, водили хороводы и танцевали. Неожиданным моментом для детей стало награждение музыкальными нотками: «Самая музыкальная», «Самый лучший исполнитель», «Самый выразительный» и др.



*Новогоднее волшебство в музыкальной гостиной*



*Угадай мультфильм и песню*



*Угадай мелодию по звездочкам*



*Дипломы за музыкальность*

Рождественские каникулы продолжились зимними забавами на прогулке: катание на санках, лыжные эстафеты, игры в снежки, хоккей и многое другое.

Считаем, что организация таких каникулярных дней в досугово-развлекательной форме помогает наполнить жизнь наших воспитанников радостными и запоминающимися событиями. А для нас, педагогов, такие деньки призывают искать новые формы и методы работы. Каждый год рождественские каникулы могут иметь свое название и определенную тематику. Данный формат работы можно применять и в другие «веселые» недели. Все зависит от творчества и неисчерпаемого желания педагогов и детей.