

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО

ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 04 (77)
май 2021

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере
Растим будущих
инженеров

ИДЕИ трансформируемости группового пространства
ПРОЕКТЫ Краски вокруг нас
Мы рисуем натюрморт
КОНСПЕКТЫ Яркие краски осени
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
Семейный клуб «Родительский университет»

МЫ РИСУЕМ НАТЮРМОРТ

Алексеева Е. Г., Осипова Н. И.

воспитатели МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга», Ленинградская область
Научный редактор Реброва В.И.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в художественном, эстетическом воспитании, умственном и нравственном развитии детей. Одной из ключевых задач, поставленных на учебный год в нашем ДОУ, была задача: создавать многообразие и богатство детских впечатлений в ходе художественно-продуктивной деятельности через разнообразные техники в изобразительной деятельности. Поэтому этот учебный год мы посвятили знакомству с разными жанрами изобразительного искусства: портрет, автопортрет, пейзаж, сюжетное рисование. Натюрморту мы выделили особое внимание, так как он привлекает внимание детей к средствам выразительности живописи, помогает им пристальнее вглядываться в красоту изображённых предметов. Рисуя с детьми натюрморты, легко осваивать пространство листа (такие понятия, как слева, справа, посередине, выше, ниже и т.д.), перспективу (ближе, дальше, за или перед чем-то), развивать наблюдательность, самостоятельность, творческую активность; умение видеть красоту окружающего мира: живописность и разнообразие даров природы, неповторимость каждого предмета или цветка; необыкновенную красоту сочетания цветов и листьев в букете или плодах сада, огорода и многое другое. Все это легко рассмотреть, описать и нарисовать.

Организационный этап

На первом этапе мы собрали необходимый материал для осуществления проекта: подобрали картины с изображением разнообразных натюрмортов, книги по живописи с иллюстрациями, составили перспективный план работы по проекту, разработали конспекты НОД, подобрали презентации и видео по ознакомлению с изображением натюрморта.

Знакомство с натюрмортом

Так как дети уже были заранее знакомы с разными жанрами изобразительного искусства: портрет, пейзаж, сюжетное рисование, мы организовали картинную галерею и пригласили детей посетить её. В ходе рассматривания картин, воспитатель вёл беседу по содержанию картин, вспоминал, как называется та или иная картина. Дети выяснили, что в картинной галерее есть картины, про которые они ещё ничего не знают. В ходе беседы дети узнали, что такие картины называются натюрморты.

Вопросы для рассуждения:

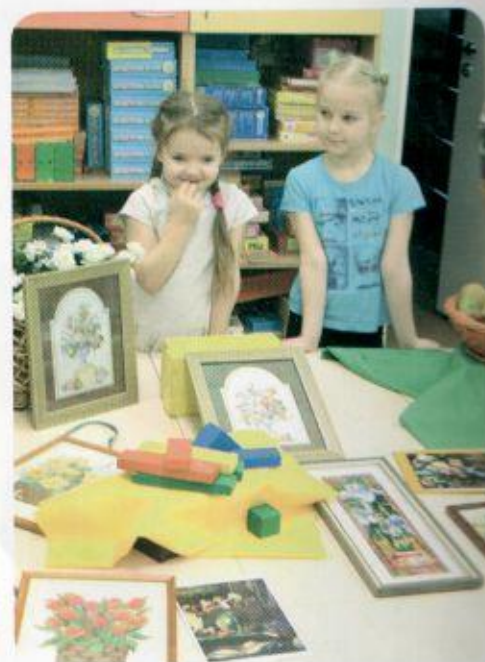
- А кто знает, что же обозначает натюрморт?
- Предметы, которые изображены в натюрморте, могут многое рассказать – стоит только внимательно посмотреть на них. Сложно ли нарисовать натюрморт? Ведь надо уметь так изобразить предметы, чтобы они могли о себе рассказать.
- Хотели бы вы научиться рисовать натюрморты?

Практический этап

На этом этапе мы способствовали накоплению у детей конкретных представлений о жанре живописи «натюрморт».

Были проведены НОД:

- Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с натюрмортом и его видами».
- ФЭМП «Вверху, внизу, справа, слева. Ориентирование на листе бумаги. Ориентирование в пространстве».
- Экспериментирование «Что такое тень? Какую тень дают предметы?»

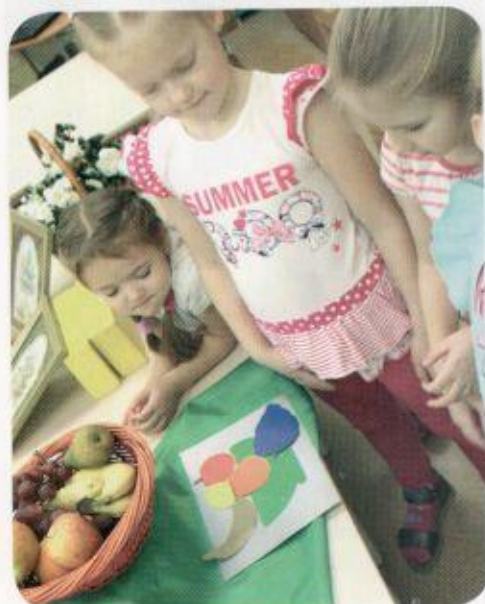


Что такое натюрморт?

КОПИЛКА КОНКУРСА |

В свободных диалогах «Что такое натюрморт?», «Из чего состоит натюрморт», «Какие чувства и мысли вызывает у вас этот натюрморт?» мы закрепили знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.

Большое значение при восприятии натюрморта имеет композиция изображённых предметов. Чтобы поупражнять детей в составлении нескольких вариантов композиций, играли в дидактические игры «Составь натюрморт, составь букет».



Дидактические игры «Составляем натюрморт»



Магнитная игра «Собери фрукты в вазу»

Мы учились составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, морской, с посудой и овощами и т.д.).

Играли в разные дидактические игры: магнитная игра «Собери фрукты в вазу, овощи в корзину», «Волшебные краски», пазлы «Овощи в корзине».

Посмотрели и обсудили с детьми презентацию «Что такое натюрморт». Познакомились с творчеством великих художников посредством презентации «История искусства. Знакомство с репродукциями великих художников».

Посмотрели обучающие видеофильмы «Рисуем натюрморт вместе с Хрюшей и Степашкой», «Шишкина школа. Натюрморт».



Обучающие видеофильмы для знакомства с натюрмортом

После видеофильма вспомнили основные правила рисования с натуры, которыми нас обучал художник, и изобразили натюрморт «Кувшин и кубик».

На занятиях по рисованию мы рассматривали и обсуждали натюрморты, созданные знаменитыми художниками. Выделяли не только наиболее существенные признаки (форму, цвет, величину), но также пропорции, размещение предметов в пространстве, фактуру, некоторые дополнительные детали.

Когда рисовали с натуры, сначала с детьми зрительно обследовали натуру, выделяя её основные особенности. Для изображения предлагали детям лишь хорошо знакомые предметы. Учили сначала начинать рисунок с лёгкого наброска – положения всего предмета, его частей, их пропорций. Затем дополнять изображение точными формами и деталями.



Учимся рисовать натюрморт «Кувшин и кубик»



Рисуем графический рисунок «Чашка»

Дети нарисовали такие натюрморты: «Ваза с цветами», «Натюрморт с чайником», «Комнатные цветы», графический рисунок «Чашка».

КОПИЛКА КОНКУРСА

В аппликации создавали предметные изображения с натуры «Сирень» с использованием резаной бумаги.

К празднику 8 марта сделали коллективный натюрморт - коллаж «Корзина с цветами».



Коллективный натюрморт «Корзина с цветами»



В свободной деятельности детям были предложены книжки – раскраски с изображением натюрморта.

На занятии по лепке слепили корзинку с фруктами, что явилось предметом для создания

мини – натюрмортов.

В пластилинографии изобразили веточку сирени в вазе. В тестопластике - «Фруктовую корзину».

В творческом конструировании с помощью разного конструктора сделали различные вазы для цветов и собрали букеты для мам.

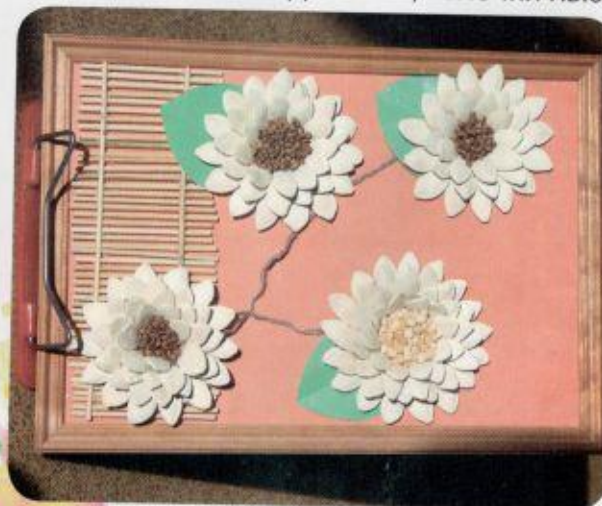
Используя технику оригами, сложили из бумаги кактус и сделали натюрморт в виде комнатного цветка.

Занимались плоскостным моделированием натюрмортов с использованием дидактического

материала: счетные палочки, логические блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера.



Натюрморт в тестопластике – «Фруктовая корзина»



Натюрморты от родителей

Родители принимали активное участие в нашем проекте. Большая помощь с их стороны была оказана для оснащения группы репродукциями с натюрмортами, предметами для составления композиций. Дома с детьми были изготовлены натюрморты из бросового материала, которые заняли своё место в нашей галерее.

Мама Саши Кравцова – художник по образованию, провела с детьми и родителями мастер-класс «Я рисую натюрморт». Сначала она представила всем свои работы с натюрмортом.

А потом вместе с художником участники мастер – класса нарисовали натюрморт «Веточки мимозы». После окончания дети сравнили, чья работа больше всего похожа на оригинал.



Мастер – класс от мамы «Я рисую натюрморт»

Итогом нашего проекта стало оформление картинной галереи детских работ «Тихая жизнь вещей, или я рисую натюрморт», где были выставлены работы детей и родителей, нарисованные в течение проекта.

О результативности проекта. Дети, принимавшие участие в реализации проекта, научились самостоятельно составлять натюрморты, используя при этом предметы быта, цветы, овощи и фрукты, наполняя их смысловым содержанием.

У детей сформированы умения рисовать натюрморт с натуры, передавая характерные и пропорциональные соотношения предметов, цветовую гамму.

Дети освоили нетрадиционные техники изображения натюрмортов (пластилиновая живопись, коллаж, составление икебаны, модульная лепка из теста). Детские работы стали частью предметно – развивающей среды дошкольного учреждения. Натюрморты украсили игровую комнату группы.



Картинная галерея детских работ «Тихая жизнь вещей, или я рисую натюрморт»