

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г. Выборга»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»
от 11.01.2021 г. №02-ах



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий воспитанников
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»**

г. Выборг

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г. Выборга» (далее – Положение) разработано с целью сохранения физического и психического здоровья детей при организации образовательного процесса, а также урегулирования вопросов по организации и осуществлению образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 г. Выборга» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Образовательной программы Учреждения;
 - Устава.
- 1.3. Настоящее положение является обязательным для старшего воспитателя и всех педагогов Учреждения.
- 1.4. Режим функционирования Учреждения определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка дня воспитанников.

2. Режим занятий воспитанников.

- 2.1. Единица измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является занятие, которое проводится педагогами в групповых помещениях или специализированных кабинетах.
- 2.2. Продолжительность занятий и максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 2.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 2.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
 - от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
 - от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
 - от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
 - от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

- 2.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 2.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 2.8. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 2.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе – 15 мин;
 - в средней группе – 20 мин;
 - старшей группе – 25 мин;
 - в подготовительной группе – 30 мин.
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 2.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- 2.11. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 2.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом – психологом проводятся в

первую и во вторую половину дня, согласно графика работы, продолжительность занятий составляет:

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут;

- 2.13. При использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией.
- 2.14. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия – физические упражнения для профилактики общего утомления.
- 2.15. Режим обучения и организации работы групп и помещений с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

3. Ответственность.

- 3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей.
- 3.2. Администрация учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.
- 3.3 Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно- правовыми документами в случае объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Делопроизводство.

- 4.1. Старший воспитатель разрабатывает режим занятий на учебный год и передает на утверждение заведующему.